



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2018/19 |
|---------------------|---|--------------|--|---------|---------|
| Subject (*) | Social History of Work | Code | 760G01040 | | |
| Study programme | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Ferrol) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 1st four-month period | Third Fourth | Optional | 6 | |
| Language | | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Dereito Público | | | | |
| Coordinador | Ron Latas, Ricardo Pedro | E-mail | ricardo.ron@udc.es | | |
| Lecturers | Castro Mejuto, Luis Fernando de Ron Latas, Ricardo Pedro | E-mail | luis.decastro@udc.es ricardo.ron@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|--|
| A1 | Marco normativo regulador das relacións laborais. |
| A2 | Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria. |
| A3 | Saúde laboral e prevención de riscos laborais. |
| A12 | Historia das relacións laborais. |
| A13 | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. |
| B2 | Capacidade de análise e síntese. |
| B8 | Razoamento crítico. |
| B9 | Traballo en equipos. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences | | |
|--|-----------------------------|----|----|
| | A1 | B2 | C1 |
| A1 Marco normativo regulador de las relaciones laborales | A1 A2 A3 A12 | | C1 |
| B2 Capacidad de análisis y síntesis. | | B2 | |
| B8 Razonamiento crítico. | | B8 | |
| A2 Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria. | A2 | | |
| A13 Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas. | A13 | | |
| A12 Historia de las relaciones laborales. | A12 | | |
| B9 Trabajo en equipos. | | B9 | |
| C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. | | | C4 |



| | | | |
|--|--|--|----|
| C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. | | | C6 |
| C8 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. | | | C8 |

| Contents | |
|--|---|
| Topic | Sub-topic |
| Tema 1: La Historia social del trabajo | Concepto y método Consideración social del trabajo a través de la Historia |
| Tema 2: El trabajo en las sociedades preindustriales | El trabajo en el mundo antiguo La ordenación del trabajo en la sociedad medieval: servidumbre y gremios El trabajo en la sociedad moderna: inicios del capitalismo mercantil, las manufacturas y el "domestic system". |
| Tema 3: La ordenación del trabajo a partir de la revolución industrial | La revolución industrial y sus consecuencias sociales El liberalismo y el pensamiento económico Las relaciones laborales durante la Revolución Francesa: la ley Le Chapelier y el código civil |
| Tema 4: Los movimientos obreros y el sindicalismo | Los inicios de la resistencia obrera: El asociacionismo, acción política y movimientos obreros Nacimiento del sindicalismo en Gran Bretaña y Francia El sindicalismo cristiano |
| Tema 5: Las nuevas ideologías sociales y las organizaciones obreras | El socialismo utópico Marxismo y anarquismo Las internacionales y las organizaciones políticas obreras |
| Tema 6: La legislación laboral y el Derecho del Trabajo | La legislación protectora: El trabajo de mujeres y niños y la limitación de la jornada Desenvolvimiento de la legislación protectora hasta la primera guerra mundial Internacionalización y constitucionalización del Derecho del Trabajo: Del tratado de Versalles a la constitución de Weimar |
| Tema 7: El nacimiento del Estado de Bienestar | Los seguros sociales: Los seguros sociales obligatorios en Alemania La evolución hacia el Estado de Bienestar y el informe Beveridge Los Derechos Económicos y Sociales: La Organización de las Naciones Unidas y la Declaración de Derechos |
| Tema 8: El trabajo en la España contemporánea | Las primeras asociaciones obreras El desenvolvimiento sindical durante la Restauración El nacimiento del Derecho del Trabajo: La legislación protectora y el Instituto de Reformas Sociales La legislación laboral en España de la dictadura de Primo de Rivera a la Constitución de 1931 |
| Tema 9: Las relaciones laborales en el franquismo | Las reglamentaciones laborales, Previsión Social y Mutualismo laboral durante el período autárquico El sistema sindical La liberalización económica: el plan de estabilización y la reforma del orden jurídico-político del Estado: La ley de contratos de trabajo, y las bases de la seguridad social. |
| Tema 10: El trabajo en la época actual | La transición democrática en España: El nuevo sistema de relaciones laborales y de la seguridad social. Las transformaciones sociales, las nuevas tecnologías y la nueva organización del trabajo Crisis y globalización económica: los nuevos retos Las reformas laborales en España y en Europa |



Planning

| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Guest lecture / keynote speech | A1 A12 B2 B8 C1 | 22 | 22 | 44 |
| Document analysis | B2 B8 | 45 | 0 | 45 |
| Workbook | A3 A12 B2 B8 | 0 | 41 | 41 |
| Workshop | A12 | 8 | 10 | 18 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

| Methodologies | Description |
|--------------------------------|---|
| Guest lecture / keynote speech | Presentaciones generales de los temas del programa |
| Document analysis | Comentarios de textos históricos relacionados con el temario. Debate en clase con los estudiantes. Visionado y comentario de documentales y fragmentos de películas sobre historia social del trabajo |
| Workbook | Lectura de textos y materiales recomendados en clase |
| Workshop | Presentación y discusión de los textos históricos encomendados a los equipos de estudiantes. |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---|--|
| Workbook Workshop Document analysis | Para facilitar la comprensión de los estudiantes se discutirá en la clase la interpretación y significado de los textos y material documental seleccionado Se comentará en grupos reducidos con los estudiantes el contenido de las lecturas recomendadas para facilitar su asimilación Los estudiantes presentarán y debatirán en equipo los temas seleccionados para su estudio en profundidad En grupos reducidos se realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje con resolución de dudas y recomendaciones del profesor |

Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|-------------------|--------------|---|---------------|
| Document analysis | B2 B8 | Valoración de las exposiciones e intervenciones de los estudiantes en el análisis y comentario de textos históricos y materiales documentales | 100 |

Assessment comments

| |
|--|
| |
|--|

Sources of information

| | |
|---------------|--------|
| Basic | |
| Complementary | |

Recommendations

| | |
|--|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before | |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously | |
| Subjects that continue the syllabus | |
| Contemporary Social and Political History /760G01009 | |
| Other comments | |



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.