



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Trabajo Fin de Máster	Código	770523023	
Titulación	Mestrado Universitario en Eficiencia e Aproveitamento Enerxético			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	12
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado	Chouza Gestoso, Jesus Diego Couce Casanova, Antonio Graña Lopez, Manuel angel Jove Pérez, Esteban Menacho Garcia, Carlos Miguel Rodríguez García, Juan de Dios	Correo electrónico	jesus.chouza@udc.es antonio.coucec@udc.es manuel.grana@udc.es esteban.jove@udc.es miguel.menacho@udc.es de.dios.rodriguez@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	Elaboración de un proxecto, informe o trabajo de investigación en el ámbito de la eficiencia y aprovechamiento energético, en que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en los estudios.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A15	Capacidad para desarrollar un proyecto en el ámbito del máster.
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B5	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B6	Buscar y seleccionar alternativas considerando las mejores soluciones posibles.
B7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis; fomentar la discusión crítica, la defensa de argumentos y la toma de conclusiones.
B8	Incorporar el vocabulario propio para expresarse con precisión en una comunicación efectiva, tanto escrita como oral.
B9	Extraer, interpretar y procesar información, procedente de diferentes fuentes, para su empleo en el estudio y análisis.
B10	Potenciar la creatividad.
B18	Plantear y resolver problemas, interpretar un conjunto de datos y analizar los resultados obtenidos; en el ámbito de la eficiencia energética y la sostenibilidad.
C1	Adquirir la terminología y nomenclatura científico-técnica para exponer argumentos y fundamentar conclusiones.
C2	Fomentar la sensibilidad hacia temas medioambientales.
C3	Aplicar una metodología que fomente el aprendizaje y el trabajo autónomo.
C4	Desarrollar el pensamiento crítico
C5	Adquirir la capacidad para elaborar un trabajo multidisciplinar
C6	Dominar la expresión y la comprensión de un idioma extranjero.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



El alumno realizará individualmente un trabajo original, lo presentará y defenderá ante un tribunal universitario.	AP15	BM1 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 BM10 BM18	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6
--	------	--	--

Contenidos	
Tema	Subtema
Proyecto, informe o trabajo de investigación en el ámbito de la eficiencia y aprovechamiento energético, en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral	A15 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6	1	24	25
Trabajos tutelados	A15 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6	25	250	275
Atención personalizada		0		0

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Presentación oral	Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la cual el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, proponiendo cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del "cómo hacer las cosas". Constituye una opción basada en la asunción por parte de los estudiantes de la responsabilidad de su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El tutor supervisará el desarrollo del trabajo fin de máster hasta su finalización.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Presentación oral	A15 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6	El alumno defenderá su trabajo delante del tribunal y contestará las preguntas que se le hagan.	100



Observaciones evaluación

Fuentes de información
Básica
Complementaria

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías