



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Fundamentals of Electronic Circuits		Code	770G01018
Study programme	Grao en Enxeñaría Eléctrica			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Enxeñaría Industrial			
Coordinador	Quintían Pardo, Héctor	E-mail	hector.quintian@udc.es	
Lecturers	Quintían Pardo, Héctor	E-mail	hector.quintian@udc.es	
Web				
General description	Análise de circuitos electrónicos básicos. Estudo dos diferentes compoñentes activos e pasivos usados na enxeñaría electrónica.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
------	-----------------------------

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Identifica as aplicacións e funcións da electrónica en enxeñaría e ten aptitude para aplicar os dispositivos en circuitos electrónicos básicos de uso na enxeñaría.	A16 A25 A26	B5	C3
Coñece os fundamentos tecnolóxicos e modelos propios dos dispositivos electrónicos.	A3 A4 A10 A16 A25 A26	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C2 C3 C6 C7 C8
Sabe utilizar as técnicas de análise de circuitos electrónicos.	A3 A4 A10 A16 A25 A26	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Manexa os instrumentos propios dun laboratorio de electrónica básica e utiliza ferramentas de simulación electrónica	A3 A4 A10 A16 A25 A26	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8



Ten aptitude para aplicar os dispositivos en circuítos electrónicos básicos de uso na Enxeñería	A3	B1	C1
	A4	B2	C2
	A16	B3	C3
		B4	C5
		B5	C6
		B6	C7
		B7	C8

Contents	
Topic	Sub-topic
A continuación presentase a correspondencia entre os temas e os contidos da memoria de verificación: Compoñentes electrónicos pasivos: Tema 1. Compoñentes pasivos e Tema 2. Filtros pasivos Compoñentes electrónicos semiconductores e circuitos con diodos: Tema 6. Diodos Amplificadores de pequena señal. Tema 3. Amplificador Ideal. Amplificador Operacional. Tema 4. Amplificador Operacional Ideal. Circuitos lineais y no lineais básicos. Tema 5. Filtros Activos, Tema 7. Transistor Bipolar (BJT) e Tema 8. Transistores de Efecto de Campo (FET). Xeradores de sinal y multivibradores. Tema 3. Amplificador Ideal Técnicas de análise e simulación de circuitos electrónicos analógicos. Tema 9. Análise e Simulación de Circuitos	
Tema 1. Compoñentes pasivos	
Tema 2. Filtros Pasivos	
Tema 3. Amplificador ideal.	
Tema 4. Amplificador Operacional Ideal.	
Tema 5. Filtros activos	
Tema 6. Diodos.	
Tema 7. Transistor Bipolar (BJT).	
Tema 8. Transistor de Efecto Campo (FET).	
Tema 9. Análise e simulación de circuitos	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A3 A4 A10 A16 A25 A26 B1 B2	21	21	42
Problem solving	A3 A4 A10 A16 A25 A26 B1 B2	11	22	33
Objective test	A3 A4 A10 A16 A25 A26 B1 B2	3	21	24



Laboratory practice	A3 A4 A10 A16 A25 A26 B1 B2 B3 B5 B6 C3 C4 C5 C6 C7	9	14	23
Supervised projects	A3 A4 A16 A25 A26 B1 B2 B3 B4 B5 B7 C1 C2 C8	10	15	25
Personalized attention		3	0	3
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Nas sesións maxistras desénrolanse os contidos da asignatura tanto a nivel teórico como práctico.
Problem solving	Durante as sesións maxistras plantéxanse supostos prácticos pra a súa resolución. Na devandita resolución foméntase a participación do alumno.
Objective test	A proba obxectiva escrita ten como finalidade comprobar si o alumno adquiriu as competencias fixadas como obxectivo desta asignatura.
Laboratory practice	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.
Supervised projects	Realización do deseño, simulación e implementación físico de a lo menos un circuito electrónico seguindo as especificacións propostas polo profesor.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	O alumno dispón das correspondentes sesións de tutoría personalizadas, para a resolución das dúbidas que xurdan da materia.
Problem solving	A realización das prácticas de laboratorio será guiada de forma persoal polo profesor.
Objective test	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Laboratory practice	A3 A4 A10 A16 A25 A26 B1 B2 B3 B5 B6 C3 C4 C5 C6 C7	Realización das tarefas establecidas na materia, no marco desta metodoloxía. Examen tipo proba de laboratorio.	10
Objective test	A3 A4 A10 A16 A25 A26 B1 B2	Examen tipo proba obxetiva	70
Supervised projects	A3 A4 A16 A25 A26 B1 B2 B3 B4 B5 B7 C1 C2 C8	Realización de traballos establecidas na materia, no marco desta metodoloxía	20

Assessment comments
.

Sources of information	
Basic	Floyd T.L (2000). Fundamentos de Sistemas Digitales. Prentice-Hall, 7ª EdHambley, Allan (2002). Electrónica. Prentice-HallNorbert R. Malik, Circuitos Electrónicos Análisis, Simulación y Diseño, Prentice Hall , 1998Savant, Rodin & Carpenter. Diseño Electrónico.Pallas Areny. Sensores y acondicionadores de señal. MarcomboRecursos disponibles en Moodle (tutoriales, problemas, software, FAQ, tutorias online etc.)



Complementary	Maloney, Timothy J(1997). Electrónica Industrial Moderna. Prentice-Hall, 3ª Ed Roy W. Godoy, OrCAD PSpice para Windows Volumen I: Circuitos DC y AC, Prentice Hall, 2003, Capítulo de libro Roy W. Godoy, OrCAD PSpice para Windows Volumen II: Dispositivos, circuitos y amplificadores operacionales, Prentice Hall, 2003, Capítulo de libro Roy W. Godoy, OrCAD PSpice para Windows Volumen III: Datos y comunicaciones digitales, Prentice Hall, 2003, Capítulo de libro
----------------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Fundamentos de Electricidade/770G02013

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Automatic Control Systems/770G01017

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.