



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Automatización I	Código	770G01024	
Titulación	Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinador/a	Meizoso López, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.meizoso@udc.es	
Profesorado	Meizoso López, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.meizoso@udc.es	
Web				
Descripción general	En esta asignatura se presentan los fundamentos en los que se basa la automatización de sistemas industriales. Se pretende que el alumno adquiera la capacidad de abordar proyectos sencillos de automatización de sistemas industriales de eventos discretos y conozca el equipamiento habitualmente empleado en la industrial para la automatización.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	Capacidad para planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos.
A4	Capacidad de gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias en el ejercicio de la profesión.
A31	Conocimientos de regulación automática y técnicas de control y su aplicación a la automatización industrial.
A34	Capacidad para diseñar sistemas de control y automatización industrial.
B1	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad y razonamiento crítico.
B2	Capacidad de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la ingeniería industrial.
B3	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.
B4	Capacidad de trabajar y aprender de forma autónoma y con iniciativa.
B5	Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma.
B6	Capacidad de usar adecuadamente los recursos de información y aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería.
B7	Capacidad para trabajar de forma colaborativa y de motivar a un grupo de trabajo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
Sabe diseñar automatismos lógicos basados en autómatas de estados finitos			A34 B4 B5 B6



Conoce los principios de funcionamiento y sabe seleccionar los distintos sensores y captadores de aplicación industrial.	A4	B1	C1
Conoce los distintos tipos de accionamientos de aplicación industrial.	A31	B4	
Conoce la arquitectura de los autómatas programables y controladores industriales	A34	B6	
Conoce y sabe aplicar las técnicas básicas de programación de automatismos en controladores industriales	A2 A31 A34	B1 B2 B5	
Sabe buscar información en catálogos de fabricantes e interpretar las especificaciones		B3 B7	C2 C3 C5 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Introducción a la automatización	Introducción. Definición. Elementos de un proceso a automatizar. Tipos de sistemas de control. Objetivos de la automatización.
Tema 2. Automatismos lógicos cableados	Introducción. Automatismos lógicos, variables y funciones binarias. Relés y contactos. Pulsadores, interruptores. Funciones realizadas por la aparatación eléctrica: seguridad, control y protección. Dispositivos de control de potencia. Guardamotor. Símbología de elementos eléctricos. Interpretación de esquemas eléctricos de control sencillos.
Tema 3. Sistemas lógicos secuenciales. Diagramas de estado.	Diagramas de estados. Ejemplos. Problemas para representar sistemas concurrentes. Diagrama funcional (Grafcet). Elementos del Grafcet y Estructuras básicas.
Tema 4. Autómata programable. Hardware y ciclo de funcionamiento.	Arquitectura del PLC. CPU. Memoria. Ciclo de tratamiento de E/S. Interfaces de E/S: Entradas y salidas digitales. Modos de operación del autómata. Ciclo de funcionamiento. Estructura de una aplicación. Tareas.
Tema 5. Introducción a la programación. Sistema normalizado IEC 61131.	Presentación de la Norma IEC-61131-Parte 3. Software Unity Pro. Variables elementales. Direccionamiento. Tipos de datos elementales. Variables derivadas. Bloques función elementales. Librerías. Bloques función derivados (DFB).
Tema 6. Programación en lenguaje de contactos	Elementos básicos. Secuencia de procesamiento. Descripción de objetos en LD. Temporizadores. Contadores.
Tema 7. Programación en Grafcet	Reglas de SFC. Etapas. Transiciones. Saltos. Secuencias alternativas. Secuencias paralelas. Enlaces. Macroetapas. Tiempos y variables asociadas a las etapas. Acciones de las etapas. Secciones de transición. Ejecución single-token y multiple-token. Posibilidad de sincronización de Grafcets. Tablas de objetos para manejar el SFC.
Tema 8. Modos de Marcha y Parada. GEMMA.	Modos fundamentales de GEMMA. Guía para aplicar GEMMA a una automatización. Diseño estructurado: Grafcets coordinados. Ejemplo de aplicación.
Tema 9. Sensores	Clasificación. Características generales. Tipos de sensores según la magnitud a medir. Compatibilidad con entrada de PLC. Sensores de presencia inductivos: Principio de funcionamiento. Rango de operación. Tipos de salida (2, 3, 4 hilos). Símbolos. Aplicaciones. Sensores de presencia capacitivos: Principio de funcionamiento. Blindados y no blindados. Símbolos. Aplicaciones. Sensores de presencia ópticos. Principio de funcionamiento. Configuraciones: barreras de luz, reflexión sobre espejo, sobre objeto, fotocélulas de fibra óptica. Aplicaciones. Sensores acústicos: principios de funcionamiento y aplicaciones. Interruptores Reed. Finales de carrera. Criterios de selección de detectores de proximidad.



Tema 10. Actuadores	Actuadores neumáticos. Aire comprimido: Magnitudes y unidades. Propiedades de los gases. Elementos de un sistema neumático: Compresor, acondicionamiento y almacenamiento, distribución. Unidad de mantenimiento en las estaciones MPS. Válvulas. Representación y nomenclatura. Válvulas distribuidoras. Accionamientos de las válvulas. Cilindros. Mando de cilindros. Válvulas reguladoras de control y de bloqueo. Aplicaciones de control de cilindros. Aplicaciones de vacío. Esquemas neumáticos. Identificación de componentes.
Resumo dos contidos segundo a memoria do título: .Técnicas de deseño e realización de automatismos lóxicos (Temas 1, 2 e 3) · Controladores industriais. (Tema 4) · Programación de controladores Industriais (Temas 5, 6 e 7) · Estudo de marchas-paradas (Tema 8) · Instrumentación de campo. Sensores e actuadores e a sua interacción cos equipos de control (Temas 9 e 10)	

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 A4 A31 C6 C8	21	21	42
Solución de problemas	B1 B2 B4 B5	10	21	31
Prueba mixta	A31 A34 B1 B5	5	17	22
Prácticas de laboratorio	B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C5 C7	20	34	54
Atención personalizada		1	0	1

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	El profesor guía a los alumnos aclarando los principales conceptos del temario. Se fomentará la participación de los alumnos con el planteamiento de cuestiones o supuestos prácticos.
Solución de problemas	El alumno trabaja individualmente y/o en grupo en la resolución de los problemas propuestos.
Prueba mixta	Proba que consiste nun exame que poderá conter tanto cuestións tipo test, cuestións teóricas, prácticas ou teorico-prácticas de resposta curta, problemas sobre os temas traballados na materia e exercicios co software de simulación de autómatas.
Prácticas de laboratorio	Son obligatorias para todos los alumnos. Consisten en la resolución de un supuesto mediante la programación del autómatas. En la mayoría de los casos los alumnos las hacen de forma individual. Las prácticas precisan de una preparación previa antes de ir al Laboratorio, que consiste en la lectura del guión, elaboración de la tabla de entradas y salidas, y planteamiento del diagrama de contactos, o del Grafcet correspondiente. El profesor comprobará en cada sesión de prácticas el trabajo previo realizado así como el hecho en el Laboratorio.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Los profesores atenderán personalmente las dudas sobre cualquiera de las actividades desarrolladas a lo largo del curso. El horario de tutorías será publicado al comienzo del cuatrimestre en la página web del centro.
Solución de problemas	
Prácticas de laboratorio	
Prueba mixta	



Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C5 C7	Realización de las tareas establecidas en la materia, en el marco de esta metodología. La evaluación se realizará en los exámenes de las convocatorias oficiales mediante una prueba similar a las actividades realizadas durante las clases.	40
Prueba mixta	A31 A34 B1 B5	Se corresponderá bien a una prueba de evaluación al final del cuatrimestre, bien a pruebas repartidas a lo largo del cuatrimestre, que englobarán todos los aspectos de la materia tanto teóricos como prácticos y de resolución de problemas. Pueden constar de cuestiones teórico-prácticas, ejercicios escritos y ejercicios de programación.	60

Observaciones evaluación
<p>Las calificaciones de las tareas evaluables serán válidas sólo para el curso académico en el que se realicen.</p> <p>En general se realizarán tres pruebas mixtas durante el curso:</p> <p>Primera prueba: una vez explicados los 3 primeros temas.</p> <p>Segunda prueba: una vez explicados los temas 4 y 5.</p> <p>Tercera prueba: coincidiendo con el examen final en enero.</p> <p>Nota final</p> <p>La</p> <p>nota final se calculará, en general, como</p> $\text{Nota Final} = 0,20 \times \text{Nota prueba mixta 1} + 0,25 \times \text{Nota prueba mixta 2} + 0,15 \times \text{Nota prueba mixta 3} + 0,4 \times \text{Nota Prácticas}$ <p>Aquellos estudiantes que no obtuviesen calificación en alguna de las 2 primeras pruebas objetivas, o bien, que alcanzasen calificaciones muy bajas pueden optar a realizar la 3ª prueba objetiva con un peso del 40% (la prueba será distinta en este caso). En este supuesto la nota final será:</p> $\text{Nota Final} = 0,6 \times \text{Nota prueba mixta 3} + 0,4 \times \text{Nota Prácticas}$ <p>En cualquiera de los casos, para aprobar es preciso alcanzar un mínimo del 40% de la calificación máxima sumando el conjunto de las pruebas mixtas y el 40% de la calificación máxima de la Prueba de prácticas. Es decir, al menos un 2,4 sumando todas las calificaciones de las pruebas mixtas y un 1,6 en la prueba de prácticas.</p> <p>Segunda oportunidad</p> <p>En la segunda oportunidad, se realizará una prueba objetiva que puede constar de cuestiones teórico-prácticas sobre todo o temario, ejercicios en papel, así mismo incluirá también una parte práctica con ejercicios de programación.</p>

Fuentes de información	
Básica	- Balcells Sendra, Josep (1997). Autómatas programables. Barcelona : Marcombo - Piedrafita Moreno, Ramón (2003). Ingeniería de la automatización industrial. Madrid : RA-MA
Complementaria	- Pedro Romera, J. (2001). Automatización. Problemas resueltos con autómatas programables. Madrid: Paraninfo

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías