| | | Guia d | ocente | | |
|---------------------|--|-----------------------------|---------------------|----------------------|---------------------------|
| | Datos Identif | icativos | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Gestión Empresarial | | | Código | 770G02010 |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Eléctrica | Grao en Enxeñaría Eléctrica | | | |
| | | Descri | ptores | | |
| Ciclo | Periodo | Cui | rso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Prim | nero | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castellano | | ' | | , |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | | |
| Coordinador/a | Bouza Fernandez, Maria Sonia | | Correo electrónio | o sonia.bouzaf@ud | dc.es |
| Profesorado | Bouza Fernandez, Maria Sonia | | Correo electrónio | o sonia.bouzaf@ud | dc.es |
| | Piñon Quiñonero, Manuel | | | manuel.pinon@u | idc.es |
| Web | | | | 1 | |
| Descripción general | Esta asignatura trata de introducir | al alumno en | la gestión de empre | sas. Se ha tomado el | concepto de empresa, como |
| | sistema abierto, para el desarrollo del temario. Así, éste se estructura en cuatro grandes bloques: el primero introductorio y | | | | |
| | los restantes analizan los principales subsistemas empresariales. | | | | |

| | Competencias / Resultados del título |
|--------|--|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A2 | Capacidad para planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos. |
| A11 | Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional y jurídico. Organización y gestión de empresas. |
| B1 | Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad y razonamiento crítico. |
| В3 | Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar. |
| B4 | Capacidad de trabajar y aprender de forma autónoma y con iniciativa. |
| B6 | Capacidad de usar adecuadamente los recursos de información y aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la |
| | Ingeniería. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--------|---------|-----------|
| Resultados de aprendizaje | Con | npetend | ias / |
| | Result | ados de | el título |
| Comprender mecanismos básicos de funcionamiento de la Economía | A2 | | C5 |
| Conocimiento acerca del concepto de empresa/empresario y de las distintas fórmulas jurídicas que puede adoptar | A11 | | C5 |
| Poseer visión global de la empresa, analizando los subsistemas que la integran | A2 | B1 | |
| | A11 | | |
| Organizar funcionalmente las actividades de la empresa. | A2 | B1 | |
| | A11 | В3 | |
| | | B4 | |
| Diferenciar entre las diversas estruturas organizativas empresariales. | A11 | B4 | |
| Conocer las estrategias más utilizadas en el ámbito empresarial y las herramientas del análisis estratégico. | A2 | В3 | |
| | A11 | B6 | |
| Identificar las fuentes de financiación de la empresa | A2 | B6 | C5 |
| Capacidad para analizar la empresa desde el punto de vista económico y financiero. | A2 | B1 | |
| Capacidad para analizar y valorar las oportunidades de inversion para una empresa. | A2 | B1 | C5 |
| | | B6 | |
| Comprender la importancia de la función de aprovisionamientos y la de producción de la empresa. | A2 | B4 | |
| Identifica los principales elementos necesarios para organizar la prevención de riesgos laborales en las actividades de la | A11 | B6 | |
| empresa. | | | |

| | Contenidos |
|---|--|
| Tema | Subtema |
| Os bloques e temas seguintes desarrollan os contidos | - A empresa como sistema |
| establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son: | - Marco institucional e xurídico da empresa. |
| | - Dirección funcional da empresa: función financiera, función de aprovisionamientos e |
| | función de producción. |
| | - Estratexia empresarial. |
| Los bloques y temas siguientes desarrollan los contenidos | - La empresa como sistema |
| establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación, que | - Marco institucional y jurídico de la empresa. |
| son: | - Dirección funcional de la empresa: función financiera, función de aprovisionamientos |
| | y función de producción. |
| | - Estrategia empresarial. |
| BLOQUE I: INTRODUCCIÓN | Tema 1 La empresa y el empresario. |
| | Tema 2 Clases de empresas. |
| BLOQUE II: LA FUNCIÓN DE DIRECCIÓN | Tema 3 Fundamentos de Administración. |
| | Tema 4 La Planificación. |
| | Tema 5 La Organización. |
| | Tema 6 La Dirección y el Control. |
| | Tema 7 La dirección estratégica |
| BLOQUE III: LA FUNCIÓN FINANCIERA | Tema 8 Contabilidad financiera. |
| | Tema 9 Contabilidad analítica. |
| | Tema 10 La inversión en la empresa. |
| | Tema 11 La financiación de la empresa. |
| BLOQUE IV:LA FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN Y | Tema 12 La producción y las operaciones. |
| APROVISIONAMIENTOS | Tema 13 La gestión de aprovisionamientos. |
| | |

| | Planificac | ión | | |
|------------------------|----------------|-----------------|---------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / | Horas lectivas | Horas trabajo | Horas totales |
| | Resultados | (presenciales y | autónomo | |
| | | virtuales) | | |
| Estudio de casos | A2 B3 | 7 | 1 | 8 |
| Presentación oral | B6 C5 | 2.5 | 9 | 11.5 |
| Prueba mixta | A2 A11 B1 | 6 | 0 | 6 |
| Sesión magistral | A2 A11 | 21.5 | 31.5 | 53 |
| Solución de problemas | B1 | 20 | 30 | 50 |
| Trabajos tutelados | B1 B4 B6 | 4 | 6 | 10 |
| Portafolio del alumno | A2 A11 B6 | 0.6 | 10.5 | 11.1 |
| Atención personalizada | | 0.4 | 0 | 0.4 |

| Metodologías | | |
|-------------------|--|--|
| Metodologías | Descripción | |
| Estudio de casos | Se estudiarán y analizarán casos reales empresas, a través de la lectura de artículos. | |
| Presentación oral | Presentación oral de alguno de los trabajos planteados durante el curso. | |
| Prueba mixta | Se realizará uno o varios exámenes, que constarán de una parte teórica y de una práctica. | |
| Sesión magistral | La metodología de la parte teórica son las sesiones magistrales. En la exposición de los temas se recurrirá a las | |
| | explicaciones del profesor. Durante las clases se expondrán las ideas esenciales del programa y se plantearán en algunos | |
| | casos diversas cuestiones para fomentar la reflexión y el diálogo entre los estudiantes. Se tendrá en cuenta la asistencia a las | |
| | mismas y la participación. | |

| Solución de | Se presentarán y resolverán casos prácticos que servirán para afianzar los contenidos prácticos del programa. |
|-----------------------|--|
| problemas | |
| Trabajos tutelados | A lo largo del curso se podrán plantear distintos trabajos que requieran el seguimiento por parte de la profesora. |
| Portafolio del alumno | Uno de los trabajos tutelados requerirá la realización de una carpeta donde se recojan las secciones en que se estructura el |
| | trabajo, lo que permite a la profesora comprobar la comprensión de los conceptos así como la evolución en el aprendizaje. |

| Atención personalizada | | |
|------------------------|--|--|
| Metodologías | Descripción | |
| Portafolio del alumno | La creación de un portafolio requerirá realizar entregas parciales del trabajo planteado y el seguimiento del mismo mediante | |
| | tutorías. | |
| | La presentación oral se podrá realizar tanto en el aula como en el despacho de la profesora, según sea el caso. | |
| | En cuanto a los trabajos planteados a lo largo del curso, la profesora guiará al alumno en el desarrollo de los mismos. | |
| | | |
| | | |

| | | Evaluación | |
|-----------------------|----------------|---|--------------|
| Metodologías | Competencias / | Descripción | Calificación |
| | Resultados | | |
| Trabajos tutelados | B1 B4 B6 | Para ser calificados tienen que entregarse en plazo y cumplir los requisitos solicitados. | 10 |
| Solución de problemas | B1 | Se plantearán problemas económico-financieros en el aula, que tendran que resolver en el ordenador. | 5 |
| Prueba mixta | A2 A11 B1 | Se requerirá tener aprobado tanto la parte teórica como la práctica. | 70 |
| Portafolio del alumno | A2 A11 B6 | Este trabajo se presentará a principios de curso y durará todo el cuatrimestre. El alumno tendrá que ir realizando entregas parciales del mismo. En caso de no cumplirse los plazos de entrega se considerarán no entregados. | 15 |

Observaciones evaluación

En lo referente a la evaluación de la asignatura, a principios de curso, el alumno deberá decidir entre dos alternativas:

- Evaluación continua: aquellos alumnos que decidan realizar los distintos trabajos propuestos a lo largo del curso. En este caso, los trabajos tendrán una valoración del 30% y la prueba mixta del 70% de la nota final.- Examen final: en este caso el alumno no realiza ninguno de los trabajos planteados y se le evaluará en el examen final. En este caso, la prueba mixta tiene una ponderación de 70/100.

Se realizará uno o dos exámenes parciales, que contendrán una parte de teoría y otra de práctica, las cuales se califican por separado. Los exámenes parciales liberan materia para el examen final. Las notas de los distintos trabajos se mantendrán de un curso a otro siempre que el alumno lo solicite.

Los criterios de evaluación en la 2º oportunidad son los mismos que en la primera oportunidad.

En esta asignatura se acepta la dispensa académica, siempre que sea solicitada oficialmente.

| Fuentes de información | |
|------------------------|--|
| Básica | - () |
| | - David R. Hampton (). Administración . McGraw-Hill |
| | - (2008). Nuevo Plan General de Contabilidad. Paraninfo |
| | - Abancens, A. (). Organización empresarial: organización de la producción. Donostiarra |
| | - Del Valle, V.; Zaragoza, M. (). Derecho civil y mercantil. McGraw Hill |
| | - Bueno Campos, E., Cruz Roche, I. y Durán, J. (2002). Economía de la empresa. Pirámide |
| | - García del Junco, J. y Casanueva, C (2002). Fundamentos de Gestión Empresarial. Pirámide |
| Complementária | |

| Recomendaciones |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sostenida ambiental y social" del Plan de Acción Green

Campus Ferrol:- La entrega de los trabajos documentales que se realizen en esta materia: Se solicitará en formato virtual y/o soporte informático. Se realizarán a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos. De ser necesario realizarlos en papel: No se emplearán plásticos. Se realizarán impresiones a doble cara. Se empleará papel reciclado. Se evitará la impresión de borradores. - Se sebe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías