



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Normativa e Lexislación		Código	771G01035
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoEconomíaEmpresa			
Coordinación	Rodríguez-Losada Pérez-Montero, Juan	Correo electrónico	j.rodriguez-losada@udc.es	
Profesorado	Martinez Carballo, Manuel Rodríguez-Losada Pérez-Montero, Juan	Correo electrónico	manuel.martinez.carballo@udc.es j.rodriguez-losada@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Consulte la guía en CASTELLANO.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe				Competencias do título
				A1 B1 C3 A4 B2 C4 A10 B11 C6 B12 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A10 B12 C4 C6 C7	21	42	63
Obradoiro	A4 B1 B2 B11 C3 C6 C8	21	30	51
Traballos tutelados	B1 C3 C6 C8	0	35	35
Proba de resposta múltiple	B11	1	0	1
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción



Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgúns preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é coñecida tamén como "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral". Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en occasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Obradoiro	Metodoloxía onde o suxeito se confronta ante a descripción dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razonada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudiantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.
Proba de resposta múltiple	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Proba de resposta múltiple	A atención personalizada consistirá básicamente na realización de tutorías, tanto individuais como en grupo, para resolver e aclarar calquier tipo de duda relacionada coa materia e a realización dos traballo tutelados.
Obradoiro	
Traballos tutelados	
Sesión maxistral	

Avaluación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba de respuesta múltiple	B11		75
Obradoiro	A4 B1 B2 B11 C3 C6 C8		0
Traballos tutelados	B1 C3 C6 C8		25
Sesión maxistral	A1 A10 B12 C4 C6 C7		0

Observacións avaliación

Esta materia é responsabilidade de dous departamentos (Departamento de Análise Económica e Administración de Empresas e Departamento de Dereito Privado). Os profesores de cada un destes departamentos impartirán unha parte do contido desta materia, o que implicará a existencia de dous traballos tutelados (25% da evaluación) e duas probas de resposta múltiple (75% da avaliação). O 25% correspondente ao traballo tutelado de cada unha de pártens só se terá en conta se se superou a proba de resposta múltiple correspondente. Ademais, a cualificación final da materia será a media das dúas partes, sempre e cando se superase cada parte por separado. Na avaliação do 25% do traballo tutelado tamén terase en conta a asistencia e a participación nas clases presenciais. Non obstante, e a pesar do mencionado anteriormente, na presentación da materia ao inicio do cuadrimestre correspondente, poderase establecer unha repartición porcentual distinta ao planificado entre todas as metodoloxías. PARA A REALIZACIÓN DA PROBA MIXTA SERÁ NECESARIO CONTAR CON ORDENADOR PORTÁTIL CON ACCESO A INTERNET. NO CASO DE NON DISPOÑER DESTE RECURSO, DEBERASE INFORMAR O PROFESOR RESPONSABLE DA MATERIA CON ANTELACIÓN Á REALIZACIÓN DA DEVANDITA PROBA.

Fontes de información



Bibliografía básica	A bibliografía actualizada para esta asignatura darase a coñecer na presentación da misma ao principio do curso académico correspondente.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Aspectos Económicos e Empresariais do Deseño/771G01033

Administración e Organización Industrial/771G01034

Xestión da Innovación e do Deseño/771G01043

Xestión da Calidade/771G01044

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Loxística Industrial/771G01045

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías