



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Historia do Deseño | | Código | 771G01039 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación Proyectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición | | | |
| Coordinación | Abelleira Doldan, Miguel A. | Correo electrónico | miguel.abelleira@udc.es | |
| Profesorado | Abelleira Doldan, Miguel A. Caridad Graña, Juan Antonio | Correo electrónico | miguel.abelleira@udc.es juan.caridad@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | Fundamental na formación do Enxeñeiro en Deseño Industrial e Desenvolvemento de Produto é o coñecemento das orixes da súa disciplina. Partindo do entendemento da Historia do Deseño como un proceso continuo e non como un conxunto de respostas xa dadas, interesa por riba de todo o coñecemento dos plantexamentos que outros deseñadores tiveron no momento de abordar o proxecto. Este enténdese como un proceso intelectual de natureza reflexiva, no que as compoñentes racionais e intuitivas confluyen na resposta que da o deseñador ante un problema plantexado, e cuxa solución é o obxeto de deseño industrial, que se materializa en cada época cos seus propios condicionantes culturais e as súas posibilidades técnicas. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|---|--|---|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias do título |
| Conocer los orígenes del diseño industrial como disciplina autónoma | | A1 B1 C1 A2 B2 C4 A6 B3 C6 A10 B11 C7 |
| Conocer el contexto social que demanda la creación de objetos de uso con valor estético añadido. | | A1 B1 C1 A2 B2 C5 A6 B3 C6 A10 B11 C7 |
| Conocer los principios artísticos de cada época y su influencia en el diseño | | A1 B1 C1 A2 B2 C4 A6 B3 C6 A10 B6 C7 B11 |
| Capacidad para el análisis y comprensión de las cualidades de un objeto a partir del entendimiento de sus condicionantes de proyecto. | | A1 B1 C1 A2 B2 C4 A6 B6 C6 A10 B11 C7 |



| | | | |
|--|-----------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Fomentar la crítica reguosa como medio de adquisición de conocimiento. | A1 A2 A6 A10 | B1 B2 B3 B6 B11 B12 | C1 C4 C5 C6 C8 |
|--|-----------------------|------------------------------------|----------------------------|

| Contidos | | | |
|--|--|--|--|
| Temas | Subtemas | | |
| 0. INTRODUCION | 0.1 DISEÑO INDUSTRIAL. ¿OBXETIVOS? 0.2 DISEÑO INDUSTRIAL. ¿ETAPAS? 0.3 DISEÑO INDUSTRIAL. ¿VALORES NO SÉCULO XXI? 0.4 DISEÑO INDUSTRIAL. ¿DEFINICION? | | |
| 1. REVOLUCION INDUSTRIAL E ILUSTRACION | 1.1 A CIDADE INDUSTRIAL 1.2 O IDEARIO ILUSTRADO E A IRRUCIÓN DA MÁQUINA 1.3 A HISTORIA COMO REFERENCIA FORMAL. HISTORICISMOS E ECLECTICISMO 1.4 OS NOVOS MATERIAIS. DICOTOMIA EXPRESION - CONSTRUACION 1.5 O PROBLEMA DA FORMA DO OBXECTO INDUSTRIAL | | |
| 2. ARTS & CRAFTS | 2.1 ANTECEDENTES: A. W. N. PUGIN, JOHN RUSKIN E A COFRADIA PRERRAFaelITA 2.2 O PROBLEMA DA INDUSTRIA E DA ARTE: A RESPOSTA DE WILLIAM MORRIS E OS ARTS & CRAFTS | | |
| 3. DISEÑO EN ESTADOS UNIDOS | 3.1 ESPECIFICIDADES DE ESTADOS UNIDOS 3.2 INFLUENCIA DO IDEARIO SHAKER 3.3 FANK LLOYD WRIGHT E A OBRA DE ARTE TOTAL | | |
| 4. MODERNISMOS | 4.1 O IDEARIO MODERNISTA 4.2 VICTOR HORTA 4.3 HENRY VAN DE VELDE 4.4 CHARLES RENNIE MACKINTOSH 4.5 OTTO WAGNER 4.6 JOSEPH MARIA OLBRICH. A MATILDENHOHE DE DARMSTADT 4.7 JOSEF HOFFMANN. LOS WIENER WERKSTÄTTE | | |
| 5. ORIXES DA MODERNIDADE | 5.1 O PENSAMINTO E A OBRA DE ADOLF LOOS 5.2 O COMPROMISO ENTRE ARTE E INDUSTRIA: DEUTSCHER WERKBUND 5.3 AS BASES DO DESEÑO MODERNO. PETER BEHRENS E A AEG | | |
| 6. VANGUARDAS | 6.1 CARACTERÍSTICAS (ARTE - DESEÑO) 6.2 DADAISMO 6.3 SURREALISMO 6.4 CUBISMO 6.5 FUTURISMO 6.6 SUPREMATISMO 6.7 CONSTRUCTIVISMO 6.8 NEOPLASTICISMO | | |
| 7. BAUHAUS | 7.1 ETAPAS 7.2 ORGANIZACION 7.3 SEDES E REALIZACIÓNNS | | |



| | |
|----------------|---|
| 8. ART DECO | 8.1 FASES 8.2 CARACTERÍSTICAS 8.3 REALIZACIÓN |
| 9. MODERNIDADE | 9.1 CONCETO 9.2 REALIZACIÓN |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Actividades iniciais | A1 A2 A10 A6 | 1.5 | 0 | 1.5 |
| Discusión dirixida | B1 B2 B3 B11 B12 C1 C4 C5 C6 C7 | 15 | 9 | 24 |
| Sesión maxistral | B1 B2 B3 B11 B12 C1 C4 C5 C6 C7 | 21 | 42 | 63 |
| Traballos tutelados | B1 B2 B3 B6 B11 B12 C1 C4 C6 C7 C8 | 1 | 27 | 28 |
| Proba obxectiva | A1 A2 B1 B2 B3 B6 B11 B12 C1 | 4.5 | 27 | 31.5 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descripción |
|----------------------|---|
| Actividades iniciais | Encuadramento da asignatura no Plano de Estudos. Plantexamento do curso e obxetivos pretendidos. |
| Discusión dirixida | Fomento da participación do alumno na exposición e defensa das súas teses sobre o asunto tratado. Búsqueda de debate e polémica. Importancia da formulación de preguntas (inda que as veces queden sin responder) como paso previo á obtención de respuestas. |
| Sesión maxistral | Exposición de un tema concreto de modo oral e apoyada na proxección de imaxes. |
| Traballos tutelados | Práctica de elaboración personal de comentario e análise escrito e gráfico dun obxeto, con gallo de potenciar a crítica rigurosa como medio de reflexión e coñecemento. Nalgúns casos, a análise será comparativo entre dous obxectos do mesmo uso. |
| Proba obxectiva | Proba escrita na que se busca o valor engadido que o alumno pode aportar a partir do seu coñecemento e capacidade de análise e reflexión. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | Búsqueda permanente do fomento da ansia de aprendizaxe por parte do alumno e o seu consecuente espíritu crítico. Durante o curso realizaránse dúas correccións individuais das prácticas realizadas, despois das tres primeiras e despois das tres segundas. É obligatoria a asistencia almenos a unha das correccións. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
|--------------|--------------|-------------|---------------|
|--------------|--------------|-------------|---------------|



| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|--|----|
| Traballos tutelados | B1 B2 B3 B6 B11 B12 C1 C4 C6 C7 C8 | Práctica de elaboración persoal de comentario e análise escrito e gráfico dun obxeto, co gallo de potenciar a crítica rigurosa como medio de reflexión e coñecemento. Nalgúns casos, a análise será comparativa entre dous obxectos de uso idéntico. Realizaranse no tempo non presencial, utilizando a plataforma Moodle. Faranse 9 durante o curso, coa seguinte distribución na nota final: 1-3: 6 % (20% da nota de prácticas) 4-6: 9 % (30% da nota de prácticas) 7-9: 15 % (50% da nota de prácticas) | 30 |
| Proba obxectiva | A1 A2 B1 B2 B3 B6 B11 B12 C1 | A prueba obxectiva consta de tres partes: 1. 5 preguntas cortas de resposta breve.(20%) 2. 1 tema a desenvolver. (20%) 3. 3 análisis críticos: 2 de un obxeto y 1 comparativo de parellas de obxectos do mesmo uso. (30%) | 70 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

Para

poder ser evaluado na primeira oportunidade (xaneiro) o alumno debe cumplir a totalidade dos siguientes requisitos:

1. Asistir polo menos ó 80% das clases presenciais.
2. Entregar como mínimo o 80% dos traballos individuais nas datas sinaladas.
3. Asistir alomenos a unha das dúas correccións persoais de prácticas.
4. Realizar a proba objectiva, no pudindo deixar sin contestar o tema a desenvolver nin os análisis críticos.

No caso de non cumplir algún dos dous primeiros puntos o alumno obterá un ?No presentado? na convocatoria anual (oportunidades de xaneiro e xullo).

Si o alumno nos se presenta á proba obxectiva, obterá un ?No presentado? na oportunidade de xaneiro.

Na segunda oportunidade (xullo) repetirse-án únicamente a proba obxectiva, coas mismas condicións que na primeira oportunidade. A ela só se poderán presentar aqueles alumnos que:

1. Ou ben cumpriron todos os puntos citados anteriormente e non alcanzaran a suficiente puntuación parra aprobar.
2. Ou ben cumpriron os tres primeiros pero non se presentaron á proba obxectiva na primeira oportunidade.

Aqueles estudiantes que se incorporen co curso xa comenzaqdo:

1. Terán que asistir a un mínimo dun 90% das clases presenciais restantes dende a súa incorporación
2. Terán que entregar en tempo as prácticas que se realicen a partires da súa incorporación
3. As prácticas con data previa á súa incorporación terán que ser entregadas no momento que lles indique.

O resto de normas que non entren en contradición coas anteriores seránllas de aplicación igual que ó resto de estudiantes.

A aqueles estudiantes que participen en programas de mobilidade saínte ou entrante se lles aplicarán as mesmas normas que ó resto do estudiantado.

Os estudiantes repetidores que nun curso anterior teñan cumplido o requisito de presencialidade quedan exentos de cumplilo nos cursos seguintes.

Os estudiantes repetidores que nun curso anterior teñan as prácticas aprobadas quedan exentos de voltar a facelas nos cursos seguintes.

Fontes de información



| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- FUSCO, Renato de (2005). Historia del diseño. Barcelona. Santa & cole Publicaciones S. L.- TORRENT, Rosalía / MARÍN, Joan M. (2005). Historia del diseño industrial. Madrid. Ediciones Cátedra- RAMIREZ, Juan Antonio (2003). Las vanguardias históricas: del Cubismo al Surrealismo. Madrid. Alianza Editorial S.A.- DROSTE, Magdalena (2002). Bauhaus. 1919 - 1933. Colonia. Taschen- BÜRDEK, Bernhard E. (1994). diseño. Historia, teoría y práctica del diseño industrial. Barcelona. Gustavo Gili- SEMBACH, Klaus-Jürgen (2002). Modernismo. Colonia. Taschen- FAHR-BECKER, Gabriele (1996). El Modernismo. Colonia. Könemann- BAYLEY, Stephen (1992). Guía Conran del diseño. Madrid. Alianza Editorial |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- FIELL, Charlotte & Peter (2002). Modern Chairs. Colonia. Taschen- FIELL, Charlotte & Peter (2006). El diseño industrial de la A a la Z. Coloni. Taschen- CALAVERA, Ana (2003). Arte ¿Diseño?. Barcelona. Gustavo Gili- BARR, Alfred, H. (1989). La definición del arte moderno. MADrid. Alianza Editorial S. A.- TUSQUETS, Oscar (2000). Dios lo ve. Barcelona. Anagrama- TUSQUETS, Oscar (1998). Todo es comparable. Barcelona. Anagrama- TUSQUETS, Oscar (1994). Más que discutible. Barcelona. Anagrama |

| Recomendacións | |
|--|--|
| Materias que se recomienda ter cursado previamente | |
| Historia da Arte e do Deseño/771011106 | |
| Deseño Básico/771G01021 | |
| Metodoloxía do Deseño/771G01022 | |
| Proxectos de Deseño I/771G01024 | |
| Expresión Artística/771G01041 | |
| Técnicas da Expresión Artística Aplicada/771G01042 | |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente | |
| Enxeñería de Materiais/771G01004 | |
| Sistemas Mecánicos/771G01008 | |
| Deseño Asistido por Ordenador/771G01017 | |
| Proxectos de Deseño II/771G01025 | |
| Materias que continúan o temario | |
| Deseño Industrial Actual/771G01028 | |
| Estética/771G01040 | |
| Observacións | |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías