



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |                      |          | 2018/19   |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|-----------|
| Asignatura (*)        | Xestión da Innovación e do Deseño   |                    |                      | Código   | 771G01043 |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto                             |                    |                      |          |           |
| Descritores           |   |                    |                      |          |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                 | Créditos |           |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Terceiro           | Optativa             | 6        |           |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                      |          |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                      |          |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                      |          |           |
| Departamento          | EconomíaEmpresa   |                    |                      |          |           |
| Coordinación          | Lamas Rodríguez, Adolfo   | Correo electrónico | adolfo.lamasr@udc.es |          |           |
| Profesorado           | Lamas Rodríguez, Adolfo   | Correo electrónico | adolfo.lamasr@udc.es |          |           |
| Web                   |   |                    |                      |          |           |
| Descrición xeral      | Proporcionar un coñecemento xeneralizado da Xestión da Innovación aplicada ó Diseño Industrial. |                    |                      |          |           |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título   |
|--------|---|
| A7     | Capacidade para deseño, redacción e dirección de proxectos, en todas as súas diversidades e fases.  |
| C5     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                      |
| C8     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |  |    |
|---|-------------------------------------|--|----|
| Gestionar y desarrollar proyectos de innovación de productos en empresas  | A7                                  |  | C8 |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |                                     |  | C8 |
| Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                      |                                     |  | C5 |

## Contidos

| Temas                                       | Subtemas  |
|---|---|
| TEMA 1 INTRODUCCIÓN                         | 1.1 Introducción<br>1.2 Fenómenos económicos actuales<br>1.3 Situación tecnolóxica de España<br>1.4 El sistema Nacional de Innovación<br>1.5 El plan Nacional de I+D+I    |
| TEMA 2 ASPECTOS GENERALES                   | 2.1 Definiciones<br>2.2 El concepto de innovación<br>2.3 Tecnología e Innovación<br>2.4 El proceso de innovación<br>2.5 La innovación como desarrollo de nuevos productos |
| TEMA 3 GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA INNOVACIÓN | 3.1 Introducción<br>3.2 La gestión de la innovación a través de la gestión de nuevos productos<br>3.3 Clientes y usuarios como fuente de innovación                       |



|  |   |
|--|---|
| TEMA 4 GESTIÓN OPERATIVA DE LA INNOVACIÓN        | 4.1 Introducción<br>4.2 El Análisis de Valor, herramienta de innovación<br>4.3 Metodología TRIZ   |
| TEMA 5 MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LA INNOVACIÓN | 5.1 Introducción<br>5.2 Diferentes derechos de propiedad industrial<br>5.3 Las funciones de las patentes en la empresa<br>5.4 La función de las marcas<br>5.5 La utilidad del Diseño Industrial<br>5.6 La Oficina Española de Patentes y Marcas                                 |
| TEMA 6 INNOVACIÓN Y ÉXITO EMPRESARIAL            | 6.1 Factores determinantes del éxito de la innovación<br>6.2 Consecuencias sobre la rentabilidad de las innovaciones<br>6.3 Estrategias de acceso a los recursos complementarios<br>6.4 Implicaciones sobre la estrategia de I+D, la estructura y las políticas internacionales |

| Planificación          |                           |   |                         |              |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados    | A7 C5 C8                  | 11                                      | 33                      | 44           |
| Sesión maxistral       | A7 C5 C8                  | 10                                      | 12                      | 22           |
| Estudo de casos        | A7 C5 C8                  | 21                                      | 63                      | 84           |
| Atención personalizada |                           | 0                                       | 0                       | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |   |
|---------------------|---|
| Metodoloxías        | Descrición  |
| Traballos tutelados | O traballo realizaráse en grupo e consistirá no deseño dun produto ou proceso innovador para una empresa galega.                                      |
| Sesión maxistral    | Clases presenciais  |
| Estudo de casos     | O profesor analizará e explicará varios proxectos de investigación que o alumno tomará como referencia para elaborar un ou varios traballos en grupo. |

| Atención personalizada                                     |   |
|--|---|
| Metodoloxías   | Descrición  |
| Estudo de casos<br>Traballos tutelados<br>Sesión maxistral | A atención personalizada realizarase en horario de tutorías.<br>No caso de que o alumno solicite dispensa académica, o alumno recibirá atención personalizada específica por medio do foro del moodle, tutorías e correo electrónico. |

| Avaliación   |                           |            |               |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |



|                  |          |  |    |
|------------------|----------|--|----|
| Estudo de casos  | A7 C5 C8 | El trabajo se expondrá en clase al profesor y al resto de los alumnos. Su evaluación dependerá de:<br><br>- la calidad de la presentación<br>- la documentación aportada<br>- los resultados obtenidos<br>- la originalidad e innovación | 80 |
| Sesión maxistral | A7 C5 C8 | Conocimientos teóricos de la materia. Examen tipo test.  | 20 |
| Outros           |          |  |    |

### Observacións avaliación

A avaliación da materia farase según a media aritmética das notas obtidas nos traballos realizados. Se exixirá que o alumno obteña como mínimo unha nota de tres puntos sobre dez en cada un dos traballos.

O ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? comunicarán ó inicio do curso a súa situación os profesores da materia, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC? (Art.3.b e 4.5) e as ?Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b).

Para os alumnos nesta situación, proderá facer un traballo tutelado individual.

### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Apuntes elaborados por Adolfo Lamas que se compartirán con el alumno a través de moodle. BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL DE LA ASIGNATURA GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Arbonies A.L 1991 Nuevos Enfoques en la innovación de productos para la empresa industrial. Departamento de promoción y desarrollo económico Centro de Diseño Industrial S.A. 1995, Manual de Gestión del Diseño Baxter M., 1995 Product Design. Chapman & Hall Escorsa, P, Herbolzheimer, E y Solé F. 1995 Diseño industrial y su gestión en la PYME española Diez casos reales. Esade Fundación COTEC, 1998 El sistema español de Innovación. Diagnóstico y Recomendaciones. EDDI, 1998, La mejora de la gestión del proceso de diseño en la PYME. Montaña, J.Cómo diseñar un producto. Manuales IMPI Nuño, P, Diseño y Estrategia empresarial. Manuales IMPI Oficina Española de Patentes y Marcas <a href="http://www.oepm.es">http://www.oepm.es</a> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - Henry Chesbrough (2003). Open Innovation: The New Imperative for Creating and Profiting from Technology. USA: Harvard Business School Press Books<br>- Mary Jo Frederich, Peter Andrews. (2009). Innovation Passport: The IBM First-of-a-Kind (FOAK) Journey From Research to Reality. USA: IBM Press   |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Ergonomía e Deseño/771G01030

**Materias que continúan o temario**

### Observacións



?Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumprir có obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saludable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":A entrega dos traballos documentales que se realicen nesta materia:

- Se solicitarán en formato virtual e/ou soporte informático
- Se realizará a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

Además durante o curso:

- Se debe facer un uso sostenible dos recursos y a prevención de impactos negativos sobre o medio natural
- Se debe tener en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos personales e profesionales
- Se incorpora perspectiva de xénero na docencia desta materia (se usará linguaxe non sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará a intervención en clase de alumnos e alumnas?)
- Se traballará para identificar e modificar prexucios e actitudes sexistas, e se influirá no entorno para modificalos y fomentar os valores de respecto e igualdade.
- Se deberán detectar situacións de discriminación e se propondrán accións e medidas para corrixilas.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías