



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Organización y gestión: gestión empresarial y gestión eficaz de laboratorio	Código	610475201	
Titulación	Mestrado Universitario en Biotecnología Avanzada			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	4.5
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EconomíaEmpresa			
Coordinador/a	Teijeiro Álvarez, Mercedes	Correo electrónico	mercedes.teijeiro@udc.es	
Profesorado	Rodríguez Fernandez, Maria Jose	Correo electrónico	maria.jose.rfernandez@udc.es	
	Teijeiro Álvarez, Mercedes		mercedes.teijeiro@udc.es	
Web	masterbiotecnologiaavanzada.com/			
Descripción general	<p>EN LA DOCENCIA DE ESTA MATERIA PARTICIPA TAMBIÉN EL SIGUIENTE PROFESORADO DE LA UVIGO:</p> <p>Pedro Pablo Gallego Veigas (e-mail: pgallego@uvigo.es)</p> <p>EL DECANO DEL COLEGIO OFICIAL DE BIÓLOGOS Y DIRECTOR DEL CENTRO ANALÍTICO MÍGUEZ Y MUÍÑOS:</p> <p>José Pelayo Míguez Baños (e-mail: direcciontecnica@laboratoriocalidad.com)</p> <p>Y LA DIRECTORA DE LA OTRI-UVIGO (OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DA INVESTIGACIÓN DA UVIGO):</p> <p>Ángeles López Lozano (e-mail: dirotri@uvigo.es)</p> <p>En esta materia se pretende que el alumnado adquiera competencias en saber gestionar y trabajar con garantías de calidad, éticas e de plena legalidad en un laboratorio biotecnológico. Esto implica, capacidad de organización y planificación de los RRHH; capacidad de comunicación oral y escrita; capacidad de trabajar en un entorno respetuoso con el medio ambiente; capacidad de liderazgo y coordinación.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A12	Conocer y saber aplicar los sistemas de control de calidad vigentes.
A13	Saber gestionar y trabajar con garantías en cualquier laboratorio biotecnológico del ámbito público o privado.
A14	Tener una visión integrada de los procesos de I+D+i desde el descubrimiento de nuevos conocimientos básicos hasta el desarrollo de aplicaciones concretas de este conocimiento y la introducción en el mercado de nuevos productos biotecnológicos.
A15	Saber diseñar una investigación prospectiva de mercado para un producto biotecnológico.
A16	Conocer y analizar los aspectos financieros que se están expansionando en el mercado biotecnológico.
B1	Capacidad de análisis y síntesis (localización de problemas e identificación de las causas y su tipología).
B2	Capacidad de organización y planificación de todos los recursos (humanos, materiales, información e infraestructuras).
B3	Capacidad de gestión de la información (con apoyo de tecnologías de la información y las comunicaciones).
B4	Capacidad de planificación y elaboración de estudios técnicos en biotecnología microbiana, vegetal y animal.
B5	Capacidad de identificar problemas, buscar soluciones y aplicarlas en un contexto biotecnológico profesional o de investigación.
B6	Capacidad de comunicación oral y escrita de los planes y decisiones tomadas.
B7	Capacidad para formular juicios sobre la problemática ética y social, actual y futura, que plantea la Biotecnología.
B8	Capacidad de comunicación eficazmente con la comunidad científica, profesional y académica, así como con otros sectores y medios de comunicación.
B9	Capacidad de Trabajo en equipo multidepartamental dentro de la empresa.
B10	Capacidad de Trabajo en un contexto de sostenibilidad, caracterizado por: sensibilidad por el medio ambiente y por los diferentes organismos que lo integran así como concienciación por el desarrollo sostenible.
B11	Racionamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.



B12	Adaptación a nuevas situaciones legales, o novedades tecnológicas así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de emergencia.
B13	Aprendizaje autónomo.
B14	Liderazgo y capacidad de coordinación.
B15	Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental y el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Conocer y saber aplicar los sistemas de control de calidad vigentes que permitan gestionar y trabajar e diferentes laboratorios	AM12 AM13		
Adquirir una visión integrada de los procesos de I+D+i desde los conocimientos básicos hasta su introducción en el mercado	AM14		
Conocer los métodos de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológico, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado	AM15 AM16		
Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis		BM1	
Adquirir la capacidad de organizar las tareas y el tiempo		BM2	
Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio		BM4	
Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas		BM6	
Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva		BM7	
Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo		BM8	
Trabajar en colaboración		BM9	
Desarrollar el razonamiento crítico		BM10	
Sensibilizarse por los temas mediambientales		BM13	
Desarrollar la creatividad		BM14	
Asumir un compromiso con la calidad		BM15	
Capacidad para gestionar la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico		BM3 BM5	
Reconocimiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y adaptación a nuevas situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a las excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia		BM11 BM12	

Contenidos	
Tema	Subtema
Organización de empresas de biotecnología	Organización de empresas de biotecnología
Marketing y organización de redes comerciales	Marketing y organización de redes comerciales
Análisis financiero	Análisis financiero
Bases de I+D. Visión global de los programas de I+D. preparación y gestión de proyectos de I+D. Proyectos europeos (EU framework).	Bases de I+D. Visión global de los programas de I+D. preparación y gestión de proyectos de I+D. Proyectos europeos (EU framework).
La transferencia de tecnología: valorización del conocimiento transferible. La protección del conocimiento. La creación de una empresa de base tecnológica.	La transferencia de tecnología: valorización del conocimiento transferible. La protección del conocimiento. La creación de una empresa de base tecnológica.
Rol y funcionamiento de un laboratorio (normas familias ISO 9000)	Rol y funcionamiento de un laboratorio (normas familias ISO 9000)
Gestión de Recursos Humanos y de equipos de trabajo: seguridad en el laboratorio	Gestión de Recursos Humanos y de equipos de trabajo: seguridad en el laboratorio
Sistemas para la optimización de procesos. gestión documental, metrología y LIMS	Sistemas para la optimización de procesos. gestión documental, metrología y LIMS
Técnicas para mejorar el rendimiento del laboratorio: calificación y calibración de equipos de análisis. Estadística aplicada.	Técnicas para mejorar el rendimiento del laboratorio: calificación y calibración de equipos de análisis. Estadística aplicada.



Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A14 A15 A16 B3 B6 B7 B8 B10 B12 B13	3	12	15
Sesión magistral	A12 A13 A14 A15 A16	30	60	90
Actividades iniciales	B2	2	2	4
Prueba de respuesta breve	A12 A13 B1 B2 B4 B5 B9 B10 B11 B14 B15	1	2	3
Atención personalizada		0.5	0	0.5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Metodologías	Descripción
Solución de problemas	Técnica mediante la que se tiene que resolver una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se trabajaron, que puede tener más de una solución.
Sesión magistral	Explicación en el aula de los diferentes temas con apoyo de medios audiovisuales y transparencias.
Actividades iniciales	Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los saberes previos del alumnado.
Prueba de respuesta breve	Prueba objetiva dirigida a provocar el recuerdo de un aprendizaje. Se presenta un enunciado en forma de pregunta para responder con una frase específica, palabra, cifra o símbolo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Solución de problemas	Se realizará una labor de seguimiento con los alumnos, sobre los casos propuestos y la documentación adjuntada

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Solución de problemas	A14 A15 A16 B3 B6 B7 B8 B10 B12 B13	Pruebas en las que se presentan situaciones o problemáticas dadas previamente o que se pudieran dar, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, las condiciones de la situación, etc.	50
Prueba de respuesta breve	A12 A13 B1 B2 B4 B5 B9 B10 B11 B14 B15	Preguntas cortas sobre el apartado de Gestión Eficaz del Laboratorio. Incluyendo exámenes de preguntas cortas (40-50%) y seguimiento del trabajo de los alumnos (0-10%)	50

Observaciones evaluación

Las pruebas de respuesta corta se celebrarán en la primera oportunidad el 23 de enero (15:00-16:00) y en la 2ª oportunidad el 27-xuño-2019 (17:00-18:00).
Las matrículas de honor se concederán a aquellos estudiantes que superando un 9, alcancen la máxima cualificación en la primera oportunidad en cada una de las universidades.

Fuentes de información



Básica	<p>- Hoyle y Thompson (). Del aseguramiento a la gestión de la calidad. el enfoque basado en procesos. AENOR</p> <p>- Hormiga, E., Batista, R. y Sánchez, A (2008). El Capital Intelectual en las empresas de nueva creación: influencia de los activos intangibles en el éxito empresarial. Santa Cruz de Tenerife: Fundación FYDE-CAJA Canarias</p> <p>
</p>
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Auditoria de empresas biotecnológicas/610475202

Aspectos legales y éticos en Biotecnología/610475203

Asignaturas que continúan el temario

Análisis de alimentos. seguridad alimentaria y trazabilidad/610475302

Otros comentarios

La coordinadora de este curso es la profesora Mercedes Teijeiro Álvarez (mercedes.teijeiro@udc.es) y el coordinador de la UVIGO es el profesor Pedro Pablo Gallego Veigas (pgallego@uvigo.es)

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías