		Guia docente			
Datos Identificativos				2018/19	
Asignatura (*)	Fisiología vegetal I			Código	610G02027
Titulación	Grao en Bioloxía				'
		Descriptores			
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo		Obligatoria	6
Idioma	Castellano	Castellano Presencial Bioloxía			
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Bioloxía				
Coordinador/a	Silvar Pereiro, Cristina	Correo elec	trónico	c.silvar@udc.es	3
Profesorado	Bernal Pita da Veiga, angeles	Correo elec	trónico	angeles.bernal	@udc.es
	Carrillo Barral, Néstor			n.carrillo@udc.	es
	Silvar Pereiro, Cristina			c.silvar@udc.es	3
Web		'			
Descripción general	Entre las disciplinas en las que el	biólogo puede ejercer su pro	fesión es	tá la Fisiología V	egetal, la ciencia que estudia
	como funcionan las plantas. Esta asignatura pretende proporcionar conocimientos y habilidades relativos a esta ciencia,				
	así como una actitud positiva ante ella.				

	Competencias / Resultados del título			
Código	Competencias / Resultados del título			
A8	Aislar, analizar e identificar biomoléculas.			
A18	Llevar a cabo estudios de producción y mejora animal y vegetal.			
A26	Diseñar experimentos, obtener información e interpretar los resultados.			
A29	Impartir conocimientos de Biología.			
A30	Manejar adecuadamente instrumentación científica.			
A31	Desenvolverse con seguridad en un laboratorio.			
B1	Aprender a aprender.			
B2	Resolver problemas de forma efectiva.			
В3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.			
B5	Trabajar en colaboración.			
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.			
B8	Sintetizar la información.			
B13	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.			

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Con	petenci	ias /
	Result	ados de	l título
Ser capaz de elaborar e expoñer un tema no ámbito da Fisioloxía Vexetal	A8	B1	
	A18	В8	
	A29		
Ter un coñecemento actualizado sobre os mecanismos de funcionamento dos vexetais e a sua regulación.	A8		
	A18		
	A29		
Ser capaz de realizar experimentación básica no ámbito da Fisioloxía Vexetal.	A8	B2	
	A26		
	A30		
	A31		

Ser capaz de traballar en grupo para resolver cuestions relativas á Fisioloxía Vexetal		B1	
		B2	
		B5	
		В7	
Ter unha actitude crítica e constructiva sobre a Fisioloxía Vexetal.		В3	
		B13	

	Contenidos
Tema	Subtema
I. INTRODUCCION	Tema 1 INTRODUCCION A LA FISIOLOXÍA VEGETAL.
	Tema 2 LA CELULA VEGETAL.
II. RELACIONES HIDRICAS Y NUTRICION MINERAL	Tema 3 RELACIONES HIDRICAS EN LA CELULA.
	Tema 4 ABSORCION Y TRANSPORTE DE AGUA.
	Tema 5 PERDIDA DE AGUA POR LA PLANTA. TRANSPIRACIÓN.
	Tema 6 NUTRICION MINERAL.
	Tema 7 ABSORCIÓN Y TRANSPORTE DE LOS NUTRIENTES MINERALES.
	Tema 8 METABOLISMO DEL NITROGENO (I).
	Tema 9 METABOLISMO DEL NITROGENO (II).
	Tema 10 METABOLISMO DEL AZUFRE.
	Tema 11 METABOLISMO SECUNDARIO.
III. FOTOSINTESIS	Tema 12 INTRODUCCION A LA FOTOSINTESIS. CLOROPLASTOS.
	Tema 13 PIGMENTOS FOTOSINTÉTICOS Y ABSORCION DE LA ENERGIA
	LUMINOSA.
	Tema 14 TRANSPORTE ELECTRONICO Y FOTOFOSFORILACION.
	Tema 15 FIJACION Y ASIMILACIÓN DEL CO2. CICLO DE CALVIN.
	Tema 16 FOTORESPIRACIÓN.
	Tema 17 OTRAS VIAS DE FIJACIÓN Y ASIMILACIÓN FOTOSINTÉTICA DEL CO2.
	Tema 18 TRANSPORTE POR EL FLOEMA.
Programa de prácticas	Práctica 1Determinación del potencial osmótico de un tejido vegetal por el método
	plasmolítico.
	Práctica 2Inducción de la actividad nitrato reductasa en plantas de maíz.
	Práctica 3Cuantificación de pigmentos de los cloroplastos.
	Práctica 4Separación e identificación de los pigmentos de los cloroplastos.
	Práctica 5 Fotosíntesis en cloroplastos aislados.

	Planificaci	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Sesión magistral	A8 A18 A29 B1 B8	28	70	98
	B13			
Prácticas de laboratorio	A8 A26 A30 A31 B2	15	15	30
	B3 B5 B7 B13			
Seminario	A18 A29 B1 B2 B3 B5	4	10	14
	B7 B8 B13			
Prueba mixta	A8 A18 A26 A29 A30	4	0	4
	A31			
Atención personalizada		4	0	4

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral do tema complementada con presentacións en Power Point, vídeos e/ou esquemas de pizarra. Durante o
	desenvolvemento do tema se intercalan preguntas ao alumno para que reflexione sobre elas e as resposte oralmente,
	previamente á súa explicación polo profesor.
Prácticas de	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter
laboratorio	práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.
Seminario	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo interactivo dun ou varios temas. Realizarase en grupos moi
	reducidos de aproximadamente 10 alumnos.
Prueba mixta	Constará de dúas partes, nas cales se avaliarán os coñecementos adquiridos tanto teóricos como prácticos. A proba mixta
	poderá incluír preguntas a desenvolver, tipo test ou problemas.

	Atención personalizada			
Metodologías	Descripción			
Seminario	Los alumnos, en grupos de aproximadamente 10, se reunirán con el profesor para la elaboración del trabajo de seminario.			
	Además, en horario de tutorías, cada alumno podrá comentar con el profeosr la marcha del trabajo, así como todas las dudas que se le presenten.			
	Para los estudiantes con dedicación a tiempo parcial oficialmente reconocido, la actividad de seminarios podrá ser substituida a petición del alumno por un trabajo escrito			

	Evaluación		
Metodologías	Competencias /	Competencias / Descripción	
	Resultados		
Seminario	A18 A29 B1 B2 B3 B5	Las actividades desarrolladas durante los seminarios serán evaluadas de manera	10
	B7 B8 B13	continua por el profesor.	
Prueba mixta	A8 A18 A26 A29 A30	Examen de los conocimientos teóricos y prácticos. 70% teórico 20% práctico.	90
	A31		
Otros			

Observaciones evaluación				Observaciones evaluación	
--------------------------	--	--	--	--------------------------	--



La evaluación constará de

dos partes:

1)

Parte teórica que incluye los seminarios y parte de la prueba mixta

2)

Parte práctica, incluida en la prueba mixta.

En cada una de ellas ha de

alcanzarse un mínimo de 4 puntos sobre 10. Además, será imprescindible obtener un mínimo de 4 puntos en cada una de las dos partes, teórica y práctica, de la prueba mixta final. La media de todas las actividades evaluables ha de alcanzar un mínimo de 5 puntos. Si la media resultara ser de 5 o más puntos, pero se obtuvieron menos de 4 puntos en una de las partes de la prueba mixta (o en una de las partes de la evaluación), la nota final será de 4,9 (suspenso). En la segunda oportunidad (Julio), se realizará únicamente la prueba mixta, las calificaciones obtenidas en seminarios se mantienen de la primera oportunidad. Si el alumno está suspenso en la primera oportunidad y la nota en una de las partes de la prueba mixta (teoría o práctica) es de 5 o más puntos, se mantendrá esa nota en la segunda oportunidad, teniendo que realizar solo la otra parte de la prueba mixta, a no ser que manifieste su voluntad de repetir la totalidad de la prueba mixta.

La asistencia a las

prácticas se considera obligatoria. La no asistencia a una o dos sesiones de prácticas será penalizada con un punto y dos puntos menos, respectivamente, en la nota de la parte práctica de la prueba mixta. Si el alumno no asistiera a tres o más sesiones de prácticas, tendrá suspensa la asignatura.

Será considerado como NO

PRESENTADOS aquellos alumnos que no concurran a las pruebas mixtas.

Para los estudiantes con dedicación a tiempo parcial oficialmente reconocido, la actividad de seminarios podrá ser substituida a petición del alumno por un trabajo escrito

	Fuentes de información
Básica	 TAIZ, L.; ZEIGER, E. (2010). Plant Physiology 5th Ed Sinauer Associates, Massachusets TAIZ, L., ZEIGER, E., MOLLER, I.M. & Murphy, A. (2015). Plant Physiology and Development. Sinauer associates, Massachusets TAIZ, L, Zeiger, E (2007). Fisiología Vegetal. (Traducción de la 3ª edición). Universitat Jaume I, España TAIZ, L.; ZEIGER, E. (2006). Plant Physiology 4th Ed. Sinauer Associates, Massachusets AZCÓN-BIETO J, TALÓN M. (2008). Fundamentos de Fisiología Vegetal. McGraw Hill/ Interamericana, España. BARCELÓ J, NICOLÁS G, SABATER B, SÁNCHEZ R (2001). Fisiología Vegetal. Ed. Pirámide, España SMITH, A.M. et al. (2009). Plant Biology. GS Garland Science JONES, R. et al. (2013). The molecular life of plants. Wiley-Blackwell ? ASPB, Reino Unido

Complementária

- CASAL J. (2006). Las plantas entre el suelo y el cielo. Ed. Eudeba
- SITTE, P., WEILER, E.W., KADEREIT, J.W., BRESINSKY, A., KÖRNER, C. (2004). Strasburger Tratado de Botánica. Ed. Omega, Barcelona.
- SCOTT, P. (2008). Physiology and Behaviour of Plants.. John Wiley & Dr;amp;amp; Sons Ltd England
- SALISBURY FB, ROSS CW. (2000). Fisiología delas plantas. Paraninfo, Madrid
- RIDGE, I. (2002). Plants. Oxford University Press. Oxford (UK).
- ÖPIK, H, ROLFE, SA, WILLIS, AJ. (2005). The physiology of flowering plants.. Cambridge University Press (UK).
- MOHR, H., SCHOPFER, P. (1995). Plant Physiology. . Ed. Springer, Berlín.
- HOPKINS W.G., HÜNER, N.P.A (2009). Introduction to Plant Physiology.. John Wiley & Dysamp; amp; amp; Sons, INC, New York.
- HELDT, H.W. (1997). Plant Biochemistry and Molecular Biology.. Oxford University Press. Oxford (UK).
- GUARDIOLA BÁRCENA, J.L., GARCÍA LUIS, A. (1990). Fisiología Vegetal: Nutrición y transporte. Ed. Síntesis, Madrid.
- BOWSHER, C., STEER, M., TOBIN, A. (2008). Plant Biochemistry. GS Garland Science, New York
- GIL MARTÍNEZ F. (1995). Elementos de Fisiología Vegetal.. Mundi Prensa, Madrid.
- AZCÓN-BIETO J, TALÓN M. (1993). Fisiología y Bioquímica Vegetal. . Interamericana. McGraw Hill. España
- BUCHANAN, B.B., GRUISSEM, W., JONES, R.L (2000). Biochemistry and molecular biology of plants. . ASPP, Rockville Maryland.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Química/610G02001

Física/610G02002

Citología/610G02007

Bioquímica I/610G02011

Introducción a la Botánica: Botánica general/610G02023

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioquímica II/610G02012

Microbiología/610G02015

Genética/610G02019

Botánica sistemática: Criptogamia/610G02024

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología vegetal II/610G02028

Fisioloxía vegetal aplicada/610G02029

Respuesta de las plantas en condiciones adversas/610G02030

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías