		Guia d	locente			
	Datos Ident	tificativos				2018/19
Asignatura (*)	Derecho de la intermediación fina	anciera			Código	611448015
Titulación	Mestrado Universitario en Banca	e Finanzas				-
		Descr	iptores			
Ciclo	Periodo	Cu	rso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Prin	nero		Obligatoria	2
Idioma	Castellano					'
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Dereito Privado					
Coordinador/a	Cernadas Lázare, Marta Correo electrónico marta.cernada			marta.cernadas.la	s.lazare@udc.es	
Profesorado	Profesorado Cachafeiro Garcia, Fernando Correo		Correo electr	ónico	fernando.garcia@udc.es	
	Cernadas Lázare, Marta				marta.cernadas.la	azare@udc.es
	Fernandez-montells Fernandez, Julian				j.fernandez-monte	ells@udc.es
	Garcia Perez, Rafael				rafael.garcia.pere	z@udc.es
	Garcia-Pita y Lastres, Jose Luis				j.l.garcia-pita@ud	c.es
	Lois Bastida, Maria del Pilar Fatima				fatimalb@udc.es	
	Quintans Eiras, Maria Rocio				rocio.quintans@u	dc.es
	Rodriguez Docampo, Maria Jose				maria.jose.rodrigu	iez.docampo@udc.es
	Vazquez Pena, Manuel Jose				manuel.jose.vazq	uez.pena@udc.es
Web						
Descripción general						

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A2	Conocer los aspectos históricos e institucionales del desarrollo bancario, especialmente el papel de la banca universal, la diversificación
	el cambio tecnológico y la informatización en la era de la globalización
A29	Conocer los conceptos fundamentales del Derecho de la intermediación financiera
A30	Conocer la normativa básica del Derecho de la intermediación financiera
A31	Ser consciente de la importancia del respeto al ordenamiento jurídico en la actuación en los mercados financieros
A32	Resolver problemas jurídicos relacionados con los mercados financieros individualmente y en grupo
A33	Comprender la importancia del Derecho como medio de resolución pacífica de las controversias y de resolución de conflictos de interés
B1	Habilidades lingüísticas básicas.
B2	Planificación para la resolución de problemas.
B5	Habilidades de presentación oral y escrita.
B6	Pensamiento crítico y evaluación de las acciones propias y ajenas.
B7	Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones.
B13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad.
B15	Explotación de la información disponible para la planificación y la toma de decisiones
B18	Adquisición de la capacidad necesaria para analizar la situación financiera de la empresa en un momento determinado, establecimiento
	de las correcciones adecuadas y planificación de su futuro
B20	Estudio de la solvencia de las empresas y de las entidades financieras
B21	Conocimiento de la normativa contable relevante para entidades e instrumentos financieros
B23	Conocimiento de los principales aspectos que abarca la actividad bancaria
B24	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a
	menudo en un contexto de investigación
B25	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco
	conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio



B26	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información
	que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus
	conocimientos y juicios
B27	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos
	especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B28	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran
	medida autodirigido o autónomo.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de
	género
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables

Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje	Con	npetenc	ias /	
		Resultados del título		
Conocer los conceptos fundamentales del derecho de la intermediacion finaciera	AP2	BP13		
	AP29	BP15		
	AP30	BP18		
		BP20		
		BP21		
		BP23		
		BP24		
		BP26		
		BP28		
Conocer la normativa básica del derecho de la intermediación financiera.	AP30	BP15		
		BP18		
		BP20		
		BP21		
		BP27		
Ser consciente de la importancia del respeto al ordenamiento jurídico en la actuación en los mercados finacieros	AP31	BP6	CM4	
		BP13		
		BP25		
		BP26		
		BP28		
Resolver problemas jurídicos relacionados con los mercados financieros individualmente o en grupo.	AP32	BP1		
		BP2		
		BP5		
		BP7		
		BP15		
		BP18		
		BP20		
		BP25		
Comprender la importancia del derecho como medio de resolución pacífica de las controversias y de resolución de conflictos	AP29	BP6	CM4	
de intereses	AP31	BP13	CM6	
	AP33	BP25		

Contenidos		
Tema	Subtema	

Lección 1ª RÉGIMEN JURÍDICO DEL MERCADO DE	IORGANIZACIÓN DEL MERCADO DE VALORES. IIEL MERCADO PRIMARIO DE
VALORES.	VALORES. III LOS MERCADOS SECUNDARIOS OFICIALES DE VALORES. IV
	LA COMISIÓN NACIONAL DEL MERCADO DE VALORES: ESTRUCTURA Y
	FUNCIONES. V LAS NORMAS DE ACTUACIÓN EN LOS MERCADOS DE
	VALORES.
Lección 2ª LOS CONTRATOS EN LOS MERCADOS DE	I EL MERCADO PRIMARIO: REFERENCIA A LAS OFERTAS PÚBLICAS DE
VALORES	VENTAS. II DELIMITACIÓN Y CLASES DE LAS LLAMADAS OPERACIONES DE
	MERCADO SECUNDARIO. III ÓRDENES DE EJECUCIÓN DE OPERACIONES DE
	MERCADO SECUNDARIO. IV CONTRATOS BURSÁTILES V CONTRATOS EN
	EL MERCADO DE DEUDA PÚBLICA. VI CONTRATOS EN EL MERCADO DE
	FUTUROS Y OPCIONES.
Leccción 3ª LAS ENTIDADES Y LOS ESTABLECIMIENTOS	IINTRODUCCIÓN. IILAS ENTIDADES DE CRÉDITO: NOCIONES Y CLASES.III
FINANCIEROS DE CRÉDITO	RÉGIMEN JURÍDICO DE LAS ENTIDADES DE CRÉDITO. IV LOS
	ESTABLECIMIENTOS FINANCIEROS DE CRÉDITO. V RÉGIMEN DEL BANCO DE
	ESPAÑA.
Lección 4ª LOS CONTRATOS BANCARIOS (I)	IDELIMITACIÓN DEL CONCEPTO DE CONTRATO BANCARIO, SUS
	CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS.
Lección 5ª LOS CONTRATOS BANCARIOS (II)	ILOS CONTRATOS DE CAPTACIÓN DE PASIVOS. II SERVICIOS BANACARIOS.
	IIIGARANTÍAS BANCARIAS.
Lección 6a EL CONTRATO DE SEGURO (I): CONCEPTOS	I INTRODUCCIÓN: ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL SEGURO. II
GENERALES	CONCEPTO, CLASE Y CARACTERES DEL CONTRATO DE SEGURO. III
	ELEMENTOS PERSONALES. IVFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DEL
	CONTRATO. VOBLIGACIONES DE LAS PARTES.
Lección 7ª EL CONTRATO DE SEGURO (II): EL SEGURO	I CONSIDERACIONES GENERALES. IIVALOR DEL INTERÉS Y SUMA
DE DAÑOS	ASEGURADA. IIIEXISTENCIA DE VARIOS SEGUROS. IV DETERMINACIÓN DE
	LA INDEMNIZACIÓN. VSUBROGACIÓN DEL ASEGURADOR. VI REFERENCIA A
	DISTINTOS TIPOS DE SEGUROS DE DAÑOS.
lección 8ª EL CONTRATO DE SEGURO (III): LOS	ICONSIDERACIONES GENERALES. II MODALIDADES DE CONTRATACIÓN.
SEGUROS DE PERSONAS.	LOS SEGUROS DE GRUPO. III AUSENCIA DE SUBROGACIÓN EN LOS
	SEGUROS DE PERSONAS. IV SEGURO DE VIDA. V SEGURO DE
	ACCIDENTES. VI SEGURO DE ENFERMEDAD Y DE ASISTENCIA SANITARIA.

	Planificaci	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Sesión magistral	A2 A29 A30 A31 A33	7	14	21
	B6 B15 B18 B20 B21			
	B23 B24 B28 C4 C6			
Estudio de casos	A32 A33 B2 B7 B25	1	10	11
	B26			
Discusión dirigida	A32 B1 B13 B18 C4	1	0	1
	C6			
Presentación oral	B5 B7 B27 C6	1	0	1
Prueba de respuesta múltiple	A29 A30	1	0	1
Trabajos tutelados	A31 B6 B7 B25 B27	1	7	8
	B28 C6			
Eventos científicos y/o divulgativos	A29 A31 C4	2	0	2
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de pla	anificación són de carácter orie	ntativo, considerando	la heterogeneidad de	los alumnos

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Cada lección se abrirá con la explicación por parte del profesor de los aspectos fundamentales del tema.
Estudio de casos	En el Derecho de la empresa resulta fundamental el estudio de la jurisprudencia. Se analizarán sentencias de los tribunales y se resolverán problemas jurídicos (casos prácticos).
Discusión dirigida	El profesor planteará en clase un problema jurídico y se procurará llegar a la solución del mismo con las intervenciones de los alumnos.
Presentación oral	Los alumnos prepararán y expondrán en clase un tema, a elección del profesor.
Prueba de respuesta múltiple	Se pedirá a los alumnos que lean una ley y respondán a unas cuestiones en forma de test.
Trabajos tutelados	Se encarga al alumno realizar un estudio detenido sobre un tema determinado y se le guía en la elaboración del trabajo.
Eventos científicos y/o divulgativos	Se organizan unas jornadas o conferencias a las que acuden los alumnos.

Atención personalizada			
Metodologías Descripción			
Trabajos tutelados	bajos tutelados El profesor ayuda al alumno a elegir un tema apropiado y lo orienta en su realización, revisando su estructura, conclusione		
	etc.		

		Evaluación	
Metodologías	Competencias /	Descripción	Calificación
	Resultados		
Sesión magistral	A2 A29 A30 A31 A33	Se realizará un examen final sobre los contenidos teóricos que el alumno deberá	60
	B6 B15 B18 B20 B21	aprobar para superar la asignatura y que tendrá un peso decisivo en la nota final.	
	B23 B24 B28 C4 C6		
Estudio de casos	A32 A33 B2 B7 B25	La solución de casos que se entreguen o expongan en clase se evaluará.	10
	B26		
Presentación oral	B5 B7 B27 C6	Se evaluará el contenido y forma de la exposición.	10
Prueba de respuesta	A29 A30	Se evaluarán los test entregados.	10
múltiple			
Trabajos tutelados	A31 B6 B7 B25 B27	Se corregirá el trabajo realizado.	10
	B28 C6		

Observaciones evaluación	

Fuentes de información		
Básica	- Sánchez Calero (Ult.Ed.). Instituciones de Derecho Mercantil. Aranzadi	
Complementária	- Jiménez Sánchez (Ult. ed.). Lecciones de Derecho mercantil. Marcial Pons	
- Sánchez Calero (Ult. ed.). Instituciones de derecho Mercantil. Aranzadi		
	- Alcover Grau (Ult. ed). Introducción al Derecho Mercantil. Dilex	
	- Broseta Pont (Ult. ed.). Manual de derecho Mercantil. Tecnos	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías