



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2018/19 |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|---------|
| Asignatura (*) | Contabilidade Superior II | Código | 611506007 | | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas (2013) | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Empresa | | | | |
| Coordinación | Ruiz Lamas, Fernando | Correo electrónico | fernando.ruiz@udc.es | | |
| Profesorado | Borrajo Dios, Jorge Garcia Arthus, Emilia Luisa Peón Pose, David Olegario Ruiz Lamas, Fernando | Correo electrónico | jorge.borrajo@udc.es emilia.garcia.arthus@udc.es david.peon@udc.es fernando.ruiz@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | <p>O principal obxectivo do curso é ofrecer ao alumno unha visión práctica de como trasladar ao plano contable as distintas operacións de orde mercantil ou contable que se poden dar no ámbito da empresa.</p> <p>Os fundamentos normativos do curso recollen as novidades legislativas que afectan á materia tales como o Real Decreto Lexislativo 2/2010, do 2 de xullo, polo que se aproba o Texto Refundido da Lei de Sociedades de Capital ou a nova normativa sobre formulación de contas anuais consolidadas.</p> | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|--|
| A1 | Coñecer as normas vixentes de información financeira en España. |
| A2 | Coñecer as normas vixentes de información financeira no ámbito internacional. |
| A5 | Saber obter unha adecuada comprensión do negocio da entidade auditada, do sector no que ésta opera e a natureza das súas transaccións. |
| A6 | Saber medir e analizar a orixe dos custos e os rendementos obtidos pola entidade auditada. |
| A7 | Saber valorar a partir dos rexistros relevantes de información financeira, a situación e previsible evolución dunha empresa. |
| A12 | Saber obter unha base de xuízo razoable sobre as contas anuais individuais e consolidadas e expresar unha opinión respecto das mesmas no informe de auditoría, conforme á normativa vixente. |
| B1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| B3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| B8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| B10 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| C1 | Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e / ou aplicación das ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |
| C2 | Que os alumnos saiban aplicar os coñecementos adquiridos ea súa capacidade de resolver problemas en ambientes novos ou descoñecidos en contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| C3 | Que os alumnos sexan capaces de integrar o coñecemento e afrontar a complexidade de facer xuízos a partir de información que, incompleta ou limitada, inclúe reflexións sobre responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| C4 | Que os alumnos saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e os motivos fundamentais que os sustentan a un público especializado e non especializado de forma clara e inequívoca. |
| C6 | Capacidade de traballo en equipo. |



| | |
|-----|--|
| C7 | Capacidade de liderado. |
| C9 | Capacidade de resolución de problemas. |
| C11 | Desenvolvemento dun espírito crítico lóxico e creativo. |
| C12 | Capacidade para xestionar as tecnoloxías da información e as comunicacións no exercicio da súa actividade profesional. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Profundizar en el estudio de la normativa aplicable en la elaboración y presentación de cuentas anuales por parte de los grupos de sociedades españolas, diferenciando la casuística de los grupos que emiten valores negociables en mercados secundarios organizados de la Unión Europea. | AP1 AP2 AP12 | BP1 BP3 BP8 BP10 | CP1 CP2 CP3 CP4 CP6 CP7 CP9 CP11 CP12 |
| Capacidad de interpretar las normas legales relacionadas con la formulación de cuentas anuales consolidadas de los grupos de sociedades, tanto nacionales como internacionales. | AP1 AP2 | BP1 BP8 BP10 | CP1 CP2 CP3 CP4 CP6 CP7 CP9 CP11 CP12 |
| Capacidad de evaluar prospectivamente el desempeño económico y financiero de una empresa o un grupo de empresas a partir de la información financiera disponible en cada entorno. Ser capaz de revisar el sistema de información contable de una empresa o grupo de empresas. | AP5 AP6 AP7 AP12 | BP1 BP3 BP8 BP10 | CP1 CP2 CP3 CP4 CP6 CP7 CP9 CP11 CP12 |
| Valorar las implicaciones de una correcta aplicación de la normativa en la representación de una imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de los resultados del grupo de sociedades, en tanto que entidad sobre la que se informa. | AP1 AP2 | BP1 BP3 BP8 BP10 | CP1 CP2 CP3 CP4 CP6 CP7 CP9 CP11 CP12 |



| | | | |
|---|------|------|------|
| <p>Valorar las ventajas y desventajas o limitaciones de las diferentes técnicas de análisis. Ser consciente de los diferentes factores, tanto exógenos como endógenos, que pueden afectar a la aplicación de una determinada técnica de valoración.</p> | AP1 | BP1 | CP1 |
| | AP2 | BP3 | CP2 |
| | AP5 | BP8 | CP3 |
| | AP6 | BP10 | CP4 |
| | AP7 | | CP6 |
| | AP12 | | CP7 |
| | | | CP9 |
| | | | CP11 |
| | | | CP12 |
| | | | |
| | | | |

| Contidos | |
|---|-----------------------------|
| Temas | Subtemas |
| 1. Definición de grupo de sociedades y perímetro de la consolidación. 2. Regulación de las combinaciones de negocios. 3. Métodos de consolidación. 4. Operaciones intragrupo. 5. Impuesto de sociedades consolidado. 6. Consolidación de filiales extranjeras. 7. Estados financieros que componen las cuentas anuales consolidadas.. 8. Desarrollo y planificación de la estrategia. 9. Integración de la planificación estratégica y la ejecución operativa: el cuadro de mando integral 10. Clasificación y características de los diferentes métodos de valoración. 11. Modelos de descuento de flujos: variables relevantes. Estudio crítico. 12. Opciones reales. 13. Elaboración de planes de viabilidad. | No se precisa mayor detalle |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A2 A5 A6 A7 A12 B10 B8 C2 C3 C11 | 24 | 24 | 48 |
| Discusión dirixida | A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B10 B8 C2 C3 C4 C11 | 4 | 8 | 12 |
| Aprendizaxe colaborativa | A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B3 B10 B8 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C9 C11 C12 | 1 | 1 | 2 |
| Estudo de casos | A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B3 B10 B8 C2 C3 C4 C6 C7 C9 C11 | 2 | 10 | 12 |
| Proba mixta | A1 A2 A6 A7 A12 B1 C2 C3 C4 C9 | 2 | 8 | 10 |
| Presentación oral | A5 B1 B10 C2 C3 C4 | 1 | 4 | 5 |



| | | | | |
|-------------------------------|---|----|----|----|
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A7 A12 B10 B8 | 1 | 3 | 4 |
| Solución de problemas | A1 A2 A5 A6 A7 A12 C1 C2 C3 C4 C9 C11 C12 | 11 | 44 | 55 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición resumida dos temas do programa co apoio sistemático de exercicios prácticos |
| Discusión dirixida | Debates sobre cuestións planteadas por el profesor. |
| Aprendizaxe colaborativa | Exposición de prácticas ante el resto de alumnos. |
| Estudo de casos | Análisis y resolución de un problema basado en una empresa real. |
| Proba mixta | Examen teórico-práctico sobre el contenido de la asignatura. |
| Presentación oral | Exposición de un caso. |
| Análise de fontes documentais | Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal |
| Solución de problemas | Supuestos prácticos sobre el temario de la asignatura. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | Tutorías para ayudar a la resolución de un caso y su presentación oral. |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba mixta | A1 A2 A6 A7 A12 B1 C2 C3 C4 C9 | Examen final sobre Cuentas Anuales consolidadas (43%) y Cuadro de Mando (6%) | 50 |
| Estudo de casos | A1 A2 A5 A6 A7 A12 B1 B3 B10 B8 C2 C3 C4 C6 C7 C9 C11 | Trabajo individual sobre valoración de empresas | 13 |
| Solución de problemas | A1 A2 A5 A6 A7 A12 C1 C2 C3 C4 C9 C11 C12 | Tareas a realizar en clase sobre Cuentas Anuales Consolidadas | 37 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



La evaluación continua corresponde a la evaluación de Estudios de casos y solución de problemas.

En la oportunidad de julio se aplicarán los mismos criterios. Al respecto, el profesor podrá plantear tareas adicionales que permitan al alumno mejorar la calificación de su evaluación continua.

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia: Salvo para las fechas aprobadas en la Junta de Facultad, en lo que respecta a la prueba mixta, para las restantes pruebas, se acordará al inicio del curso un calendario específico de fechas compatible con su dedicación, motivo por el cual, dicho alumnado deberá ponerse en contacto con el profesor en los primeros diez días del cuatrimestre en que la materia se imparta, con el fin de fijar el citado calendario. Las pruebas tendrán el mismo formato que para los alumnos con dedicación a tiempo completo.

En el caso de que al alumno se le conceda una oportunidad de "evaluación adelantada", y solo en este caso, para aprobar la asignatura, el alumno deberá superar una prueba mixta oral y/o escrita encaminada a evaluar todas las competencias y contenidos propios de la materia.

Calificación de no presentado. Corresponde al alumnado, cuando solo participe en actividades de evaluación que tengan una ponderación no superior al 20% sobre la cualificación final, con independencia de la calificación obtenida.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Álvarez Melcón, Sixto (2011). Cuentas anuales consolidadas. Madrid: Pirámide- Fernández, Pablo (1999). Valoración de empresas. Barcelona: Gestión 2000- Escobar, Tomás; Cortijo, Virginia (2012). Fundamentos de contabilidad de gestión. Madrid: Pearson |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Fundación de Estudios Bursátiles y Financieros (2009). El arte de valorar empresas.. Civitas-Thomson Reuters <p> DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: http://www.icac.meh.es http://www.cnmv.es http://www.aeca.es http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm http://www.iasb.org.DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: http://www.icac.meh.es http://www.cnmv.es http://www.aeca.es http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm http://www.iasb.org.</p> |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Contabilidade Superior I/611506004

Normas Internacionais de Información Financeira/611506005

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Contabilidade Sectorial/611506006

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías