



## Guía Docente

Datos Identificativos					2018/19
Asignatura (*)	Econometría Avanzada		Código	611532027	
Titulación					
Descriptorios					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Economía Aplicada 2				
Coordinación	Iglesias Vazquez, Emma Maria	Correo electrónico	emma.iglesias@udc.es		
Profesorado	Iglesias Vazquez, Emma Maria	Correo electrónico	emma.iglesias@udc.es		
Web					
Descrición xeral	El objetivo de esta materia es doble. Por un lado, se trata de que los alumnos conozcan las técnicas y procedimientos estadísticos y econométricos especialmente adecuados para resolver problemas reales que se plantean en el ámbito de la economía. En segundo lugar, que comprendan las propiedades estadísticas de estas técnicas y procedimientos para saber cuándo y cómo pueden aplicarlos.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Adquirir habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido.	AM1 AM8 AM10 AM12		CM1 CM3 CM4 CM7
Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico.	AM1 AM8 AM10 AM12		CM1 CM3 CM4 CM7
Ser capaz de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos técnicos.	AM1 AM8 AM10 AM12	BM6 BM13	CM1 CM3 CM4 CM7
Evaluar, utilizando técnicas empíricas, las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas.	AM1 AM8 AM10 AM12	BM6	CM1 CM3 CM4 CM7
Fomentar la actitud crítica y autocrítica. Tener capacidad para generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos.	AM8 AM10 AM12	BM6 BM13	CM1 CM4 CM7
Autocontrol en el sistema de trabajo, con respecto a tiempo y planificación.	AM10	BM6	CM1 CM3 CM4 CM7



Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos.	AM1 AM8 AM10 AM12	BM6 BM13	CM1 CM4 CM7
Adquirir competencias ligadas a la búsqueda de organización de documentación y a la presentación del trabajo de forma adecuada a la audiencia.	AM1 AM8 AM10 AM12	BM6 BM13	CM1 CM3 CM4 CM7
Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional. Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico.			CM7
Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo.	AM10		CM4
Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos. Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto de forma oral como escrita.	AM10		CM2 CM4 CM7

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- Modelos de variables dependientes limitadas y correcciones en la selección muestral	1.1. Modelos logit y probit para respuesta binaria 1.2. El modelo tobit para respuestas de solución de esquina 1.3. El modelo de regresión de Poisson 1.4. Modelos de regresión censurada y truncada 1.5. Correcciones de la selección muestral
Tema 2.- Modelos con datos de panel	2.1. Combinación de cortes transversales en el tiempo: métodos simples para datos de panel 2.1.1. Combinación independiente de cortes transversales en el tiempo 2.1.2. Análisis de datos de panel para un periodo de dos años 2.1.3. Diferenciación con más de dos periodos 2.2. Métodos avanzados para datos de panel 2.2.1. Estimación de efectos fijos 2.2.2. Modelos de efectos aleatorios 2.2.3. Aplicación de métodos de datos de panel a otras estructuras de datos 2.3 Evaluación de políticas publicas
Tema 3.- Regresión cuantílica y otras técnicas econométricas. Modelos de econometría espacial.	3.1. Regresión cuantílica 3.2. Bootstrap 3.3. Regresión no paramétrica 3.4. Modelos de econometría espacial

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A1 A8 A12 B6 C1 C2 C4 C7	1	0	1
Sesión maxistral	A1 A8 A12 B6 B13 C1 C3 C4 C7	10	19	29
Traballos tutelados	A1 A8 A10 A12 B13 B6 C1 C3 C4 C7	0	19	19
Prácticas a través de TIC	A1 A8 A10 A12 B13 B6 C1 C3 C4 C7	5	20	25
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Prueba para evaluar la capacidad que el alumno tiene para asimilar los conceptos e interrelacionarlos.
Sesión maxistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos.
Traballos tutelados	Cada alumno debe realizar, bajo tutela, un trabajo con datos reales aplicando las técnicas que se les han enseñado en el curso.
Prácticas a través de TIC	Los alumnos deben realizar, con el apoyo y dirección de los profesores, las aplicaciones empíricas que les sean propuestas.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Prácticas a través de TIC, sesión magistral y traballos tutelados. Para la realización de estas actividades los alumnos necesitan el asesoramiento y, en su caso, la dirección de los profesores.
Sesión maxistral	Cada alumno debe realizar, bajo tutela, un trabajo con datos reales aplicando las técnicas que se les han enseñado en el curso.
Traballos tutelados	

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A8 A12 B6 C1 C2 C4 C7	Examen escrito	25
Traballos tutelados	A1 A8 A10 A12 B13 B6 C1 C3 C4 C7	Trabajo individual de hasta 1000 palabras	75

## Observacións avaliación

Se requieren conocimientos de inglés, especialmente en la comprensión lectora, ya que una parte del material que se facilitará al alumno está en esta lengua.
---

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	? Cameron, A.C. & Trivedi, P. (2005). Microeconometrics: Methods and Applications, Cambridge University Press. Capítulos 4.6, 9, 11, 14, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24 y 25. <a href="http://cameron.econ.ucdavis.edu/mmabook/mma.html">http://cameron.econ.ucdavis.edu/mmabook/mma.html</a> ? Wooldridge, J. M., Introductory Econometrics: A Modern Approach, 4ta Edición, Cengage, Capítulos 13, 14, 17. ? Koenker, Roger, and Kevin F. Hallock (2001), Quantile Regression, Journal of Economic Perspectives 15 (4), 143-156. <a href="http://www.econ.uiuc.edu/~roger/research/rq/QRJEP.pdf">www.econ.uiuc.edu/~roger/research/rq/QRJEP.pdf</a> ? Hansen, B. (2018), Econometrics, Chapters 13, 17. <a href="https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/">https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/</a> ? Software básico: Gretl. <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a> y R: <a href="http://www.r-project.org">www.r-project.org</a> . RStudio (Versión Desktop- Open Source Edition): <a href="http://www.rstudio.com">www.rstudio.com</a> , <a href="https://cran.r-project.org/web/packages/wooldridge/index.html">https://cran.r-project.org/web/packages/wooldridge/index.html</a>
<b>Bibliografía complementaria</b>	? Hansen, B. (2018), Econometrics, Chapters 16, 21. <a href="https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/">https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/</a> ? Wooldridge, J. M. (2002), Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts London, England. ? Hansen, B. (2018), Econometrics, Chapters 16, 21. <a href="https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/">https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/</a> ? Wooldridge, J. M. (2002), Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts London, England.

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Métodos Cuantitativos/611532004

Técnicas de Investigación/611532006

Técnicas Econométricas/611532003

Análise de Coxuntura Económica e Crecemento/611532002

Pensamento Económico e Institucións/611532005

Análise de Decisións Económicas e Mercados/611532001

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías