



Teaching Guide

Identifying Data					2018/19
Subject (*)	The World Economy		Code	611G01011	
Study programme	Grao en Economía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatory	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Economía				
Coordinador	Fernandez Redondo, Marta	E-mail	marta.fredondo@udc.es		
Lecturers	Fernandez Redondo, Marta Mezo Balaca, Ines	E-mail	marta.fredondo@udc.es ines.mezob@udc.es		
Web					
General description	<p>El estudio de la economía mundial debe partir de la identificación de los elementos esenciales que definen e identifican la realidad socioeconómica que se va a estudiar. La economía internacional es concebida como un sistema interdependiente en el que su principal dinamismo surge del centro capitalista, aunque sus efectos se extiendan, hoy en día, a todos los países del mundo con suma rapidez. Por tanto, se debe empezar identificando las características estructurales del capitalismo, definiendo las relaciones económicas internacionales que comprenden y conceptualizando la evolución de estas relaciones.</p> <p>Una vez realizado este paso, y dado que la realidad económica objeto de estudio está compuesta por innumerables hechos, objetos y relaciones, se exige algún criterio previo de selección. De ahí que el análisis comience por las economías capitalistas desarrolladas, centre su atención en la periferia del sistema y se extienda posteriormente al ámbito de las relaciones económicas internacionales.</p>				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



1. Identificar las fortalezas, debilidades de las economías mundial y posicionarse en los principales debates actuales sobre coyuntura y tendencias de la economía mundial.	A2 A3		
2. Entender y analizar la influencia del crecimiento de la población, de los recursos naturales, de la acumulación de capital físico y humano, de la tecnología, de las instituciones y de las desigualdades en el desarrollo económico de los países. 3. Conocer y manejar con cierta destreza las fuentes estadísticas y documentales existentes relacionadas con la economía mundial y española. 4. Aplicar las herramientas de análisis económico al estudio de la economía mundial. 5. Capacidad para interpretar con rigor económico las noticias relacionadas con la economía mundial y española. 6. Utilizar correctamente el léxico económico más vinculado a la asignatura.	A9 A12		
1. Conocer los rasgos básicos de la economía mundial y comprender las claves del desarrollo en sus dimensiones económica, social y medioambiental. 2. Conocer las interrelaciones entre los flujos de producción, renta y gasto, familiarizando al alumno con las principales macromagnitudes de una economía. 3. Conocer los principales modelos económicos que explican el funcionamiento de las economías, a nivel introductorio. 4. Conocer y comprender la importancia de la tasa de crecimiento a largo plazo y la magnitud de las diferencias de renta entre países. 5. Fijar unos conocimientos básicos de las principales macromagnitudes y su sistematización a través de instrumentos de análisis cuantitativo como la Contabilidad Nacional (SEC) y la Balanza de Pagos. 6. Conocer el fenómeno de la globalización así como su potencial y sus riesgos para el desarrollo de los países. 7. Conocer y valorar el papel de las instituciones internacionales encargadas de regular las relaciones económicas internacionales, especialmente las comerciales y financieras, y sus retos de futuro. 8. Conocer los planteamientos en relación a la sostenibilidad del desarrollo y las estrategias que se han diseñado en los últimos años a tal efecto.	A1 A7 A9 A13		C1 C3
1. Compromiso ético con el trabajo y la sociedad. 2. Capacidad para trabajar en equipo. 3. Capacidad para interesarse por los problemas económicos y su resolución. 4. Capacidad para reflexionar y posicionarse en relación con los problemas económicos más relevantes. 5. Habilidad para buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografía y estadísticas), tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos. 6. Capacidad para el pensamiento crítico. 7. Actitud activa ante los hechos de actualidad que afectan al entorno económico de la economía mundial.			C4 C6 C7

Contents	
Topic	Sub-topic
I. La medición de la economía	1. Las bases de la actividad económica. Agregados macroeconómicos. Contabilidad Nacional (SEC) 2. Las cuentas exteriores: Balanza de Pagos 3. Indicadores socio-económicos de crecimiento y desarrollo
II. Análisis de la economía mundial	4. Evolución de la economía mundial en el marco capitalista 5. Las fuentes del crecimiento: capital físico y capital humano. Creación y distribución de la riqueza (pobreza) en el mundo. El círculo virtuoso/vicioso del desarrollo/pobreza 6. Retos de un desarrollo sostenible: Crecimiento, bienestar, medio ambiente, migraciones
III. Relaciones económicas internacionales y globalización	7. Internacionalización y Comercio internacional 8. Sistema financiero internacional, Globalización financiera y crisis financieras 9. Integración económica. La Unión Europea

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Introductory activities	A1 A3	2	0	2
Document analysis	A7 A9	6	4	10
Collaborative learning	A12 A13	4	6	10
Directed discussion	C3 C4	6	4	10
Workbook	C6	0	4	4



Oral presentation	A12 C1	6	12	18
Mixed objective/subjective test	A9 A12 C1 C3	2	8	10
Guest lecture / keynote speech	A2 A3 A7	15	30	45
Problem solving	A9 C3 C4 C6 C7	6	12	18
Seminar	A3 A12	4	0	4
Supervised projects	A2 A3	6	12	18
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Presentación de la asignatura donde se explica al alumno el desarrollo del programa, los instrumentos de análisis básicos para la medición de la economía, las fuentes documentales que se utilizarán durante el curso, la bibliografía recomendada y los requisitos necesarios para la evaluación continua.
Document analysis	Introducir al alumno en las principales bases de datos oficiales, nacionales e internacionales, con información económica relevante para el análisis de la economía mundial.
Collaborative learning	Aprender a trabajar en grupo siguiendo una estrategia de trabajo determinada para conseguir los objetivos previamente establecidos.
Directed discussion	Orientada al debate, la reflexión, el intercambio y la discusión sobre temas relacionados con la economía mundial en un contexto de globalización.
Workbook	Lectura y síntesis de artículos e informes de interés que propondrá el profesor para su análisis y debate posterior.
Oral presentation	Presentación oral de los trabajos tutelados. El trabajo individual y de grupo se expondrá y defenderá oralmente ante el resto de los alumnos y el profesor.
Mixed objective/subjective test	Dos pruebas escritas sobre los conocimientos adquiridos de la asignatura.
Guest lecture / keynote speech	Se empleará el método expositivo con la finalidad de facilitar al estudiante información organizada sobre los conocimientos fundamentales correspondientes a los distintos temas.
Problem solving	Prácticas y ejercicios encaminadas a aplicar las técnicas básicas del análisis de la estructura económica.
Seminar	Este tiempo se dedicará a trabajar en aulas de grupo reducido bien realizando alguna prueba de seguimiento de la asignatura, bien supervisando la elaboración de los trabajos del curso de forma más específica con los grupos.
Supervised projects	Se realizarán dos trabajos tutelados relacionados con algún tema del programa que seleccionará el profesor: uno será individual y otro en grupo. Los pasos a seguir son: selección del tema, documentación, guión general, sesiones periódicas con el profesor para su seguimiento, preparación de la presentación...

Personalized attention	
Methodologies	Description
Problem solving Supervised projects Oral presentation	Destinadas a reforzar el aprendizaje autónomo del alumno a través del seguimiento y la supervisión de las distintas actividades programadas (búsqueda de datos económicos, fuentes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de trabajos)

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A2 A3	Los dos trabajos del curso tienen una parte de análisis cuantitativo, explicación de la metodología utilizada, desarrollo del tema y bibliografía utilizada que serán tutorizados previamente por el profesor antes de la defensa oral.	15



Mixed objective/subjective test	A9 A12 C1 C3	Se harán dos pruebas escritas, a decisión del profesor, para ayudar al alumno a llevar la materia al día. La calificación será de un 5% cada una y se sumará a la calificación del exámen final escrito.	60
Oral presentation	A12 C1	Los dos trabajos del curso tienen una parte de exposición y defensa oral por parte individual del alumno frente al profesor y sus compañeros. La calificación de la presentación oral de los trabajos es la mitad del total correspondiente por trabajo, es decir, como máximo 7,5 sobre 15.	15
Directed discussion	C3 C4	Participación en los debates, razonamiento en la discusión, utilización de lenguaje económico, comentarios sobre las lecturas, participación...	10

Assessment comments

La asignatura está estructurada para ayudar (y exigir) al alumno a llevar la materia al día. El exámen final representa el 60% de la calificación total que se sumará a las calificaciones obtenidas en los trabajos (15% el primero y 15% el segundo trabajo) y el restante 10% donde se valora el interés, participación y seguimiento de la asignatura. Por tanto, la evaluación continua es fundamental para superar la asignatura.

Condições de realización da avaliación final: Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información

Convocatoria adelantada:

No caso de que o alumno

solicítase a convocatoria adelantada, éste será avaliado tal como indica la GADU da asignatura xa que é una materia do primeiro cuadrimestre.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia:

Poderá facer o traballo de xeito individual. A tutoría personalizada acordarase entre o profesor e o alumno.

Sources of information

Basic	<p>Alonso, J.A.(dir.) (2011) Lecciones sobre Economía Mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales, Civitas, Madrid. ? Durán, G. García de la Cruz y Sánchez Díez (2013), Estructura económica y relaciones internacionales, Garceta, Madrid. ? Viñas Apaolaza, Pérez Ortiz y Sánchez Díez (2013), Análisis del Entorno Económico Internacional, Garceta, Madrid. ? Requeijo y otros (2007), Indicadores de Estructura Económica, Delta Publicaciones, Madrid. ? García de la Cruz, Durán, y Sánchez Díez (coord.) (2011), La economía mundial en transformación, Paraninfo, Madrid. ? Nieto Solís, J. A. (2005) Organización económica internacional y globalización, Ed. Siglo XXI, Madrid. ? Pugel, Thomas A. (2004) Economía Internacional, Ed. McGraw-Hill (12 edición) Banco Mundial. Informe sobre el desarrollo mundial. www.worldbank.org ? EUROSTAT. Anuario Estadístico. www.europa.eu.int ? FMI. Direction of Trade Statistics Yearbook. www.imf.org ? INE. Cuentas económicas www.ine.es ? OCDE. Perspectivas económicas de la OCDE. www.oecd.org ? OMC. Informe anual. www.wto.org ? ONU. Anuario estadístico. www.un.org ? PNUD. Informe sobre el desarrollo humano. www.undp.org ? UNCTAD. Trade and Development Report. www.unctad.org ? CEPAL. Comisión Económica para América Latina y Caribe. www.eclac.cl ? Revista de Economía Mundial http://www.sem-wes.org/seccion.php?menu=15&idsec=15 ? Información Comercial Española http://www.revistasice.com/es-ES/Paginas/default.aspx ? Revista de Economía Aplicada http://www.revecap.com/revista/</p>
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Economic History/611G01002

Statistics I/611G01006

Subjects that are recommended to be taken simultaneously



Economic Policy/611G01013

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.