



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Economía Regional: Economía de Galicia | | Código | 611G01030 |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuadrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía | | | |
| Coordinación | Sequeiros Tizon, Julio Gaspar | Correo electrónico | julio.sequeiros@udc.es | |
| Profesorado | Sequeiros Tizon, Julio Gaspar | Correo electrónico | julio.sequeiros@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | La materia presenta, desde una perspectiva estructural, los rasgos básicos de la economía gallega, con especial referencia a los aspectos sectoriales, geográficos (principalmente, la articulación en la economía del Estado español y en la de la Unión Europea) e institucionales. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público. |
| A2 | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. |
| A3 | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica. |
| A4 | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos. |
| A5 | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma. |
| A6 | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial. |
| A7 | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido. |
| A8 | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía. |
| A9 | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais. |
| A10 | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional. |
| A11 | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés. |
| A12 | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos. |
| A13 | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo. |
| B1 | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo. |
| B3 | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B5 | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico |



| | |
|----|--|
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce. |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez. |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|----------------------|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | Interesarse e reflexionar de modo crítico pola situación da economía galega, as súas causas, consecuencias e alternativas | A2 A3 A4 | B3 B6 B7 B8 B9 |
| Coñecer os instrumentos principais de política e equidade rexional e a súa influencia na economía galega. | A4 A6 A8 | B1 B2 B4 | |
| Transmitir e comunicarse con fluidez, tanto de forma oral coma escrita, nun entorno profesional económico, usando a terminoloxía científica e técnica adecuada. | A5 A6 A8 A10 A13 | B3 B5 B6 B8 | C1 C3 C8 |
| Coñecer, saber interpretar e empregar as fontes de información estatística e os indicadores macroeconómicos relativos á economía galega. | A5 A7 A8 A9 A10 A12 A13 | | C1 C3 C6 |
| Coñecer o contido e empregar as fontes de información económica relevantes sobre a economía galega. | A3 A7 A9 A12 | B6 B7 B8 | C1 C6 |



| | | | |
|--|--|----------------------------------|----------------|
| Enmarcar a economía galega nas dimensións das economías mundial, europea e española, coñecendo as relacións de aquela con éstas. | A1 A2 A3 A4 A8 A11 | | C2 |
| Comprender e realizar informes e diagnósticos sobre a situación da economía galega. | A1 A3 A4 A5 A9 A12 A13 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 | C1 C3 C8 |
| Identificar, describir e analizar con rigor a realidade socioeconómica galega, os seus principais aspectos estruturais, as súas fortalezas e debilidades | A1 A2 A3 A8 A10 | B1 B2 B3 B4 B6 | C3 C5 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| PARTE I: ANÁLISE DA ECONOMÍA DE GALICIA. | Tema 1. A economía galega no contexto económico actual Tema 2. A evolución socioeconómica da realidade galega no longo prazo hasta hoxe |
| PARTE II: FACTORES DE CRECEMENTO DA ECONOMÍA GALEGA | Tema 3. Recursos e factores productivos Tema 4. Demografía e mercado de traballo Tema 5. A distribución persoal da renda: desigualdade e pobreza |
| PARTE III: ESPECIALIZACIÓN PRODUTIVA E DISTRIBUCIÓN SECTORIAL DA ECONOMÍA GALEGA | Tema 6. A distribución sectorial da economía galega Tema 7. O sector empresarial Tema 8. Crecemento, innovación e produtividade |
| PARTE IV: MARCO AUTONÓMICO | Tema 9. 30 anos de autonomía Tema 10. O impacto da crise económica contemporánea |
| PARTE V: RELACIONES ECONÓMICAS CO EXTERIOR. | Tema 11. O sector exterior e a deslocalización Tema 12. Galicia na Europa das rexións |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | C3 C4 | 4 | 0 | 4 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A8 A9 | 17 | 34 | 51 |
| Lecturas | A11 | 4 | 24 | 28 |
| Seminario | A3 A12 | 4 | 4 | 8 |
| Traballos tutelados | A6 A7 A10 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C2 C5 C7 C8 | 12 | 21 | 33 |
| Presentación oral | A13 C1 C6 | 5 | 15 | 20 |
| Proba mixta | A4 A5 | 2 | 2 | 4 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------|---|
| Actividades iniciais | O profesor presentará a materia ao estudante e avaliará os seus coñecementos previos |
| Sesión maxistral | O profesor explicará contidos básicos da materia |
| Lecturas | O estudante realizaraas sobre aspectos do temario da materia |
| Seminario | Se organizarán para poñer en común e debater sobre as lecturas programadas e/ou actividades programadas |
| Traballos tutelados | Os estudantes, por equipos, prepararán e exporán traballos sobre os contidos da materia ou relacionados. Se poderán empregar as tutorías de grupo reducido para supervisar e orientar os traballos. |
| Presentación oral | Realizarase cando menos unha durante o curso |
| Proba mixta | Sobre os contidos da materia. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------|--|
| Lecturas | O estudante pode recibir atención personalizada para resolver dúbidas e para outras consultas, ben nas sesións de clase ou ben nas tutorías no despacho. |
| Presentación oral | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|--|---|---------------|
| Traballos tutelados | A6 A7 A10 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C2 C5 C7 C8 | Un durante o curso, en grupo de non mais de tres integrantes. Se entregará un documento escrito e se exporá o traballo nunha sesión de aula. Se valorará a adecuación do tema exposto á materia, o seu grao de dificultade, o dominio do tema e a correcta redacción. | 45 |
| Proba mixta | A4 A5 | Unha a final do curso, debendo sacar como mínimo un 3 para que faga media. Ademais do coñecemento dos contidos da materia, se valorarán: - a capacidade de expresión - as capacidades analítica e sintética - a capacidade para argumentar - a capacidade para elaborar un discurso coherente - o dominio da linguaxe técnica e científica | 55 |

Observacións avaliación

Cualificación de non presentado. Corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada. Condicións de realización da avaliación final. Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información.

Los criterios de evaluación de la segunda oportunidad serán los mismos que en la primera

Para el alumnado que tiene dedicación a tiempo parcial reconocida o exención parcial de asistencia, los criterios de evaluación serán los mismos que los de los de tiempo completo.

Fontes de información



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <p>? ALVAREZ CORBACHO, X. e PRADA, A, Chaves da economía pública galega, Vigo. Editorial Galaxia, 2007. ? ALVAREZ POUSA, L, Informe Galicia 2010, Santiago. Atlántica de Información, 2010. ? BARREIRO GIL, M.J. , Revista Galega de Economía, vol. 17, número extraordinario e monográfico ?Política rexional comunitaria?, Santiago de Compostela, 2008. ? BEIRAS TORRADO, X.M. , O atraso económico de Galicia, Vigo. Editorial Laiovento, 1995. ? CIEF- FUNDACION CAIXAGALICIA , Informe, A Coruña, varios anos. ? DÍAZ, C. (coord.), Autonomía e modernidade en Galicia: unha análise dos cambios económicos e sociais entre 1981-2009, Vigo. Galaxia, 2010. ? FERNÁNDEZ LEICEAGA, X. e LÓPEZ IGLESIAS, E. , Estructura Económica de Galiza, Santiago. Laiovento, 2000. ? GONZÁLEZ LAXE, F, Estructura Económica de Galicia, Santiago. Editorial Espasa Calpe, 1992. ? MEIXIDE, A. (coord.), La internacionalización de la economía gallega 2010, Santiago. CIEF, 2010. ? PRADA BLANCO, A. e LAGO PEÑAS, S., Galicia: unha economía europea, Vigo. Galaxia, 2009. ? SEQUEIROS TIZÓN, JULIO G, El desarrollo económico en Galicia (v. I y II). Publicaciones USC, 1986 ? VV.AA. Papeles de Economía Española. Economía de las comunidades autónomas: Galicia y Norte de Portugal. N 22. Ediciones Caixanova, 2007. ? YÁÑEZ, R., As relacións banca-industria en Galicia, Ed. Laiovento, Santiago. , 2000. ? http://www.ine.es ? http://www.ige.eu ? http://ec.europa.eu/eurostat http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/reports/cohesion5</p> |
| Bibliografía complementaria | O profesorado realizará orientacións sobre a bibliografía básica ou sobre outra complementaria que podería ser útil. |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G01001
 Principios de Macroeconomía/611G01005
 Estatística I/611G01006
 Economía Mundial/611G01011
 Economía Española/611G01016

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

<p>É importante a lectura habitual de prensa e revistas económicas. Poñeráse a disposición do estudante material variado na fotocopiadora e/ou na web da materia</p>

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías