



| Guía Docente          |   |                    |                           |          |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                           | 2018/19  |
| Asignatura (*)        | Finanzas Internacionais   | Código             | 611G01037                 |          |
| Titulación            | Grao en Economía  |                    |                           |          |
| Descritores           |   |                    |                           |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                      | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Cuarto             | Optativa                  | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |                           |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                           |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                           |          |
| Departamento          | Economía  |                    |                           |          |
| Coordinación          | Iglesias Gomez, Guillermo   | Correo electrónico | guillermo.iglesias@udc.es |          |
| Profesorado           | Iglesias Gomez, Guillermo   | Correo electrónico | guillermo.iglesias@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                           |          |
| Descrición xeral      | O obxectivo da materia é o estudo das ferramentas básicas para o análise do funcionamento do mercado de divisas (Forex) e para dispor de fundamentos que permitan comprender a evolución dos tipos de cambio e as súas tendencias a curto e longo prazo. Os fundamentos teóricos que se estudan son, fundamentalmente, a teoría da paridade dos tipos de xuro e a teoría da paridade do poder adquisitivo. A principal aplicación práctica que se pretende explicar é o deseño de operacións de cobertura do risco cambiario mediante contratos forward para empresas de comercio exterior e empresas multinacionais. Tamén analizaráanse as relacións dos tipos de cambio con mercados internacionais de financiamento e investimento. |                    |                           |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.  |
| A2                                  | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.   |
| A3                                  | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.   |
| A4                                  | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.  |
| A9                                  | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.  |
| A11                                 | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.   |
| A12                                 | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.  |
| B1                                  | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                                  | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.   |
| B3                                  | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética  |
| B4                                  | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado   |
| B5                                  | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía   |
| B6                                  | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico  |
| B7                                  | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora  |
| B8                                  | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.  |



|    |  |
|----|--|
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.   |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.   |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                              |          |
|---|--|------------------------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título  |                              |          |
|   | Entender a función que desempeñan os tipos de cambio no comercio internacional, nos fluxos de capitais e o xeito no que estes se determinan. | A1<br>A2<br>A3<br>A11<br>A12 | B1       |
| Manexar un modelo económico que relacione os tipos de cambio, os tipos de interese e outras variables macroeconómicas importantes, tales como a taxa de inflación e o nivel de produción. | A2<br>A3<br>A4<br>A11<br>A12   |                              |          |
| Recoñecer a influencia dos factores que afectan aos tipos de cambio reais e aos prezos relativos das monedas a longo prazo.   | A2<br>A11<br>A12   |                              | C1       |
| Identificar os factores que inflúen na determinación do tipo de cambio no curto prazo.  | A2<br>A11<br>A12   |                              | C1       |
| Coñecer as principais vías de influencia das políticas monetaria e fiscal sobre o tipo de cambio e a produción nacional a curto prazo.  | A2<br>A11<br>A12   | B2<br>B3<br>B4               | C1       |
| Comprobar o importante papel do tipo de cambio no funcionamento dos mercados internacionais de débeda, de accións e de materias primas  | A2<br>A11<br>A12   |                              | C1       |
| Resolver casos prácticos que esixen a aplicación de principios básicos que permiten entender a relación entre tipos de interese, prezos e tipos de cambio.                                | A2<br>A11<br>A12   | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B7   | C1       |
| Usar informacións e datos relevantes co fin de investigar a realidade dos mercados financeiros en xeral e dos mercados de divisas en particular.  |  | B5<br>B6<br>B8               | C1       |
| Evaluar a evidencia empírica dispoñible sobre a relación entre diñeiro, tipos de interese e tipos de cambio.  | A9<br>A12  |                              | C1       |
| Mostrar interese polas cuestións relacionadas co campo de estudo das Finanzas Internacionais  |  | B9                           | C4       |
| Manexar fontes documentais en inglés  | A11  |                              |          |
| Participar activamente na discusión dos temas abordados no programa da materia  |  |                              | C1<br>C4 |
| Colaborar activamente na realización de traballos en equipo   |  |                              | C4       |
| Apreciar a importancia das consideracións éticas no desenrolo da actividade profesional no sector financeiro  |  |                              | C4<br>C6 |



| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| 1. Fundamentos das finanzas internacionais         | 1.1 O mundo das finanzas internacionais<br>1.2 O mercado de divisas (Forex)                          |
| 2. Determinantes dos tipos de cambio a curto prazo | 2.1 Os tipos de cambio: Un enfoque de activos<br>2.2 A cobertura do risco de cambio                  |
| 3. Determinantes dos tipos de cambio a longo prazo | 3.1 O mercado monetario e os tipos de cambio<br>3.2 Niveis de prezos e tipos de cambio a longo prazo |
| 4. Mercados internacionais e tipos de cambio       | 4.1 Mercados de débeda e de accións<br>4.2 Mercados de materias primas                               |

| Planificación          |  |   |                         |              |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A1 A2 A3                                 | 17                                      | 34                      | 51           |
| Solución de problemas  | A4 A9 A11 A12 B2 B1<br>B3 B4 B5 B6 C1 C4 | 15                                      | 30                      | 45           |
| Estudo de casos        | A9 A11 A12 B2 B1 B3<br>B4 B5 B6          | 8                                       | 12                      | 20           |
| Lecturas               | A2 A11 C6                                | 0                                       | 6                       | 6            |
| Discusión dirixida     | B7 B8 B9                                 | 2                                       | 0                       | 2            |
| Proba mixta            | A4 A12 C6                                | 2                                       | 20                      | 22           |
| Atención personalizada |  | 4                                       | 0                       | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |   |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías          | Descrición  |
| Sesión maxistral      | Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe  |
| Solución de problemas | Resolución de casos prácticos concretos que esixen a aplicación dos coñecementos que se traballaron na aula.  |
| Estudo de casos       | Descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto polo alumno a través dun proceso de discusión dirixido polo profesor  |
| Lecturas              | Conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados na aula. Presentaranse en papel ou en soporte dixital. Informarase previamente ao estudante dos contidos que terá que traballar |
| Discusión dirixida    | Dinámica de grupo dirixida polo profesor  |
| Proba mixta           | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe que se realiza co obxectivo de avaliar coñecementos, capacidades e destrezas.  |

| Atención personalizada                                  |   |
|---|---|
| Metodoloxías  | Descrición  |
| Solución de problemas<br>Proba mixta<br>Estudo de casos | Atención e resolución de dúbidas relativas aos contidos explicados na sesión maxistral ou que xorden nos procesos de resolución de casos prácticos e na discusión de casos. |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías          | Competencias / Resultados             | Descrición   | Cualificación |
|-----------------------|---------------------------------------|--|---------------|
| Solución de problemas | A4 A9 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C4 | Resolución de casos prácticos concretos que esixe a aplicación dos coñecementos que previamente se traballaron na aula. Realizaranse varias probas avaliadas ao longo do curso.  | 20            |
| Proba mixta           | A4 A12 C6                             | O exame final consistirá nunha única proba escrita de carácter teórico que permita avaliar o nivel de coñecemento do alumno sobre os contidos recolleitos no programa e desenvolvidos na aula.<br><br>Esta proba poderá incluír preguntas tipo test.<br><br>Na resposta ás preguntas do bloque teórico que esixan desenvolver por escrito a resposta, valoraranse especialmente, ademais dos coñecementos, as capacidades de análises e sínteses do alumno.<br><br>A puntuación do exame final establécese sobre un máximo de 7 puntos | 70            |
| Estudo de casos       | A9 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6          | Formulación de situacións específicas que expoñen un problema que ha de ser valorado e resolto polo alumno.  | 10            |
| Outros                |                                       |  |               |

#### Observacións avaliación

Coa realización das probas avaliadas que se desenvolverán durante o curso, o alumno pode alcanzar o 30 % da cualificación final (3 ptos.) Para superar a materia requírese unha cualificación final de cinco puntos (computada a suma da avaliación continua e o exame final). Cualificación de non presentado: Obterán a cualificación de non presentado aqueles alumnos que non se presenten ao exame final (proba mixta) e que ademais non participasen na avaliación continua realizada ao longo do curso en porcentaxe superior ao 80 %. A avaliación da convocatoria de xullo e a avaliación anticipada realizaránse cos mesmos criterios que a avaliación de xuño. Os alumnos matriculados a tempo parcial terán os mesmos criterios que os matriculados a tempo completo.

#### Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carbaugh, R. J. (2009). Economía Internacional. México D.F.: Cengage Learning</li> <li>- Eun, C. S.; Resnick, B. G. (2007). Administración financiera internacional. México D.F.: McGrawHill, cuarta edición</li> <li>- Kozikowski, Z. (2013). Finanzas internacionales. México D.F.: McGrawHill Educación</li> <li>- Krugman, P. R.; Obstfeld, M.; Melitz, M. (2016). Economía Internacional. Teoría y Política. Madrid: Pearson, décima edición</li> <li>- Levi, M.D. (2005). International Finance. New York: Routledge, cuarta edición</li> <li>- Weithers, T. (2006). Foreign Exchange. A Practical Guide to the FX Markets. New Jersey: Wiley Finance, UBS</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <br />   |

#### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

#### Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías