



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Estatística I		Código	611G02006
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Rey Graña, Carlota	Correo electrónico	carlota.rey@udc.es	
Profesorado	Lodeiro Hermida, Maria Jose Mourelle Espasandin, Estefania Perez Lopez, Jose Benito Rey Graña, Carlota Rodríguez González, David	Correo electrónico	maria.lodeiro@udc.es estefania.mourelle@udc.es benito.perez@udc.es carlota.rey@udc.es david.rodriguez.gonzalez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Na primeira parte da materia deberase coñecer e comprender os conceptos fundamentais da Estatística Descritiva, Series Temporais e Números Índices. Na segunda parte, o obxectivo é coñecer e comprender os conceptos fundamentais do Cálculo de Probabilidades.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer e comprender o manexo das técnicas básicas da Análise de Datos e de Estatística Descritiva	A4 A6 A7 A8 A10	B6 B10	C1 C5 C6 C7 C8
Coñecer e comprender os conceptos fundamentais da Análise de Datos e de Estatística Descritiva	A4 A10 A11 A12	B1 B2	C1 C4 C5 C6 C7 C8
Coñecer e comprender os conceptos fundamentais do Cálculo de Probabilidades	A4	B3 B4	C1 C4 C5 C6 C7 C8
Manexar os conceptos fundamentais do Cálculo de Probabilidades	A4	B5 B7	C8

Contidos	
Temas	Subtemas



TÉCNICAS ESTADÍSTICAS DE DESCRICIÓN DE DATOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ANÁLISE ESTADÍSTICA DUNHA VARIABLE</li> <li>- ANÁLISE ESTADÍSTICA DE DÚAS VARIABLES</li> <li>- REGRESIÓN E CORRELACIÓN</li> <li>- SERIES DE TEMPO</li> <li>- NÚMEROS ÍNDICES</li> </ul>
TEORÍA DA PROBABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- INTRODUCCIÓN Á PROBABILIDADE</li> <li>- VARIABLES ALEATORIAS</li> <li>- PRINCIPAIS DISTRIBUCIÓNS DE PROBABILIDADE</li> <li>- CONVERXENCIA E TEOREMA CENTRAL DO LÍMITE</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B5 C6 C7 C8	1	0	1
Sesión maxistral	A4 A7 A11 B1 B4 B7 C1 C5	17	34	51
Obradoiro	A6 A10 A11 A12 B2 B3 B5 B6 B10 C1 C4 C5 C6	17	42.5	59.5
Prácticas a través de TIC	A8 A10 A11 C4 C8	8	16	24
Proba obxectiva	A4 A6 A12 B2 B3 B5 B7 C1 C6	2	6	8
Atención personalizada		6.5	0	6.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Consisten na presentación da materia e a exposición das actividades que deben desenvolver os alumnos e dos criterios cos que serán avaliados.
Sesión maxistral	Cada sesión maxistral consiste na exposición oral, por parte dos profesores, de conceptos e métodos, aínda que debe contar coa participación activa dos alumnos. A exposición complementase coa utilización de medios audiovisuais e inclúe exemplos e exercicios que permiten destacar as limitacións e as posibilidades dos métodos expostos
Obradoiro	Cada taller é unha sesión interactiva na que se realizan aplicacións, exercicios e problemas que permiten aos alumnos comprender os fundamentos teóricos da materia e aprender a valorar, desde un punto de vista crítico, os resultados obtidos.
Prácticas a través de TIC	Son sesións interactivas dedicadas á aprendizaxe das ferramentas informáticas apropiadas para efectuar aplicacións empíricas dos métodos expostos nas sesións teóricas.
Proba obxectiva	É unha proba escrita para avaliar o grao de aprendizaxe.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro Prácticas a través de TIC Proba obxectiva	A heteroxeneidade dos estudantes, no que se refire á súa formación previa e á súa situación académica, require unha atención personalizada que permita resolver as dúbidas específicas que se lles expoñan ao longo do curso. As prácticas a través de TIC, os talleres e as tutorías son ferramentas importantes para resolver problemas teóricos e empíricos, tanto a nivel colectivo como individual.

Avaliación
------------



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A6 A10 A11 A12 B2 B3 B5 B6 B10 C1 C4 C5 C6	Valorarase a presenza activa dos alumnos nestas clases, nas que deberán resolver e entregar os controis, problemas, exercicios e cuestións que lles sexan propostos, na forma que se detallará ao comezo do curso. Estas actividades computarán na avaliación até un máximo de 3 puntos sobre 10.	30
Proba obxectiva	A4 A6 A12 B2 B3 B5 B7 C1 C6	A proba obxectiva para a avaliación da aprendizaxe combina preguntas conceptuais e de razoamento con outras de contido práctico. Esta proba computará na avaliación até un máximo de 7 puntos sobre 10.	70

### Observacións avaliación

#### A) Oportunidades de Xuño e Xullo.

Para superar a materia será necesario obter polo menos 5 puntos na suma das cualificacións correspondentes ás probas de avaliación continua e ao exame final.

O sistema de avaliación será aplicado, tal e como se describe no apartado anterior, en ambas as oportunidades a todos os alumnos,

#### B) Oportunidade adiantada.

A avaliación correspondente á oportunidade adiantada desenvolverase a través dunha única proba que se valorará cun máximo de 10 puntos, e que terá como base o temario completo que se describe no apartado "Contidos" da guía do curso académico vixente. Para aprobar a materia será necesario obter un mínimo de 5 puntos nesta proba. Estas condicións de avaliación son específicas para a oportunidade adiantada e só aplicaranse neste suposto.

#### C) Oportunidades de Xuño, Xullo e adiantada.

Como é preceptivo, as probas de avaliación rexeranse pola normativa de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e master universitario da UDC

([https://www.udc.es/export/sites/udc/normativa/\\_galeria\\_down/academica/Normas\\_avaliacion\\_revision\\_reclamacion\\_consolidado\\_1.pdf](https://www.udc.es/export/sites/udc/normativa/_galeria_down/academica/Normas_avaliacion_revision_reclamacion_consolidado_1.pdf)).

Recoméndase prestar especial atención aos artigos 10. Identificación dos estudantes, e 14. Comisión de fraude e responsabilidades disciplinarias

### Fontes de información

#### Bibliografía básica

- Casas Sánchez, J. M. y otros (2006). Ejercicios de Estadística Descriptiva y probabilidad. Madrid, Pirámide
  - Martín-Pliego, F. J., Montero, J. M. y Ruiz-Maya, L. (2006). Problemas de Probabilidad. Madrid, Thomson
  - Martín-Pliego, F. J. y Ruiz-Maya, L. (2006). Fundamentos de Probabilidad. Madrid, Thomson
  - Esteban García, J. y otros (2004). Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad. Madrid, Thomson
  - Montiel, A. M., Rius, F. y Barón, F. J. (1997). Elementos básicos de Estadística Económica y Empresarial. Madrid, Prentice Hall
  - Levine, D. M. et al. (2011). Statistics for managers using MS Excel, 6/E. Prentice Hall
  - Levine, D. M., Krehbiel, T. C. and Berenson, M. L. (2010 (5th ed.)). Business Statistics: A first course. Upper Saddle River, Pearson Education
  - Newbold, P., Carlson, W. and Thorne, B. (2010). Statistics for business and economics, 7/E. Pearson/Prentice Hall
- Os tres últimos libros servirán como referencia bibliográfica para o grupo de inglés (grupo A) desta materia.

#### Bibliografía complementaria

- García-Carro Peña, B., Sánchez Sello, M. C. y Martínez Filgueira, X. M. (2003). Curso práctico de Probabilidad con aplicaciones económicas. Universidad da Coruña
- Cao Abad, R. y otros (2001). Introducción a la Estadística y sus aplicaciones. Madrid, Pirámide
- Sández, J. A., Bedate, A., Rivas, A. y González, J. (1996). Problemas de Estadística Descriptiva Empresarial. Madrid, Ariel
- Tomeo Perucha, V. y Uña Juárez, I. (2009). Estadística Descriptiva. Madrid, Garceta
- Uña Juárez, I., San Martín Moreno, J. y Tomeo Perucha, V. (2010). Cálculo de Probabilidades. Madrid, Garceta
- Benítez Márquez, M.D. y otros (2012). Estadística Descriptiva. Madrid, McGraw-Hill



## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Matemáticas I/611G02009

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Matemáticas II/611G02010

### Materias que continúan o temario

Estatística e Introducción á Econometría/611G02014

### Observacións

O grupo A de esta materia impartirase integramente en inglés.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías