



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Matemáticas II	Código	611G02010	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Seijas Macias, Jose Antonio	Correo electrónico	antonio.smacias@udc.es	
Profesorado	Blanco Louro, Amalia Lema Fernández, Carmen Socorro Saez Diaz, Maria Consuelo Seijas Macias, Jose Antonio	Correo electrónico	amalia.blanco.louro@udc.es carmen.lemaf@udc.es consuelo.saez@udc.es antonio.smacias@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descrición xeral	<p>O obxectivo deste curso é presentar aos alumnos os conceptos básicos do cálculo diferencial en varias variables e a programación matemática, que serán necesarios para a aprendizaxe doutras disciplinas do grao e para a súa carreira futura. O estudante deberá entender os conceptos básicos presentados e os resultados que os relacionan, e aplicar ese coñecemento de forma adecuada e rigorosa para resolver problemas prácticos. Farase unha énfase especial na aplicación dos contidos do curso a problemas de natureza económica e á interpretación dos resultados obtidos.</p> <p>Tamén se pretende axudar os alumnos a desenvolver habilidades xenéricas, como a capacidade de análise e síntese, a capacidade de razoamento lóxico, a capacidade de resolución de problemas, o pensamento crítico, a aprendizaxe independente, ou a capacidade de recuperar e utilizar información de varias fontes.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Identificar os conxuntos notábeis dun subconxunto de \mathbb{R}^n .	A8	
	A11		
Entender os conceptos básicos do espazo euclídeo \mathbb{R}^n .	A8		
	A11		
Determinar si un conxunto é aberto, pechado, acoutado, compacto e convexo.	A8		
	A11		
Entender o concepto de función de varias variábeis.	A8		
	A11		
Representar gráficamente o mapa de curvas de nivel de funcións reais de dúas variábeis.	A8		
	A11		
Entender o concepto de función continua.	A8		
	A11		
Determinar si unha función é continua ou non.	A8		
	A11		
Identificar unha función linear.	A8		
	A11		
Identificar unha forma cadrática.	A8		
	A11		



Clasificar unha forma cadrática mediante o criterio dos menores principais.	A8 A11		
Clasificar unha forma cadrática restrinxida.	A8 A11		
Calcular e interpretar derivadas e elasticidades parciais.	A4 A8 A11	B1 B2 B5 B10	C1 C7
Obter o polinomio de Taylor dunha función.	A8 A11		
Obter as derivadas parciais dunha función composta.	A8 A11		
Aplicar o teorema de existencia para estudar cando unha ecuación define implícitamente unha función real.	A8 A11		
Obter as derivadas e elasticidades parciais da función implícita, e as interpretar.	A8 A11		
Coñecer o concepto de función homoxénea e determinar cando unha función é homoxénea.	A8 A11		
Estudiar a concavidade/convexidade dunha función.	A8 A11		
Formular problemas de programación matemática.	A3 A4 A6 A8 A9 A10 A11	B1 B2 B3 B4 B5 B10	C1 C4 C5 C6 C7 C8
Distinguir entre óptimo local e global.	A8 A11		
Resolver de xeito gráfico programas matemáticos con dúas variábeis.	A8 A11		
Estudiar a existencia de extremos globais empregando o teorema de Weierstrass.	A8 A11		
Obter os puntos críticos de funcións de variábel vectorial.	A8 A11		
Clasificar os puntos críticos aplicando as condicións de segundo orde.	A8 A11		
Determinar o carácter local ou global dos óptimos dun programa sen restricións.	A8 A11		
Plantexar problemas económicos como programas con restricións de igualdade.	A8 A11		
Calcular os puntos críticos dun programa con restricións de igualdade.	A8 A11		
Clasificar os puntos críticos e interpretar os multiplicadores de Lagrange.	A8 A11		
Determinar o carácter local ou global dos óptimos dun programa con restricións de igualdade.	A8 A11		
Coñecer a estrutura e características xerais dun programa linear.	A8 A11		



Saber formular problemas económicos sinxelos mediante programas lineares	A3	B1	C1
	A4	B2	C4
	A8	B3	C6
	A11	B4	C7
	A12	B5	C8
		B10	
Resolver programas lineares mediante o algoritmo do símplex.	A3	B1	C1
	A4	B2	C4
	A6	B3	C5
	A8	B4	C6
	A9	B5	C7
	A11	B10	C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. O espazo euclídeo \mathbb{R}^n .	O espazo vectorial \mathbb{R}^n . Producto escalar. Norma. Distancia. Conxuntos notábeis. Conxuntos abertos e pechados. Conxuntos compactos e convexos.
Tema 2. Funcións de varias variábeis	Conceptos básicos. Representación gráfica de funcións reais. Curvas de nivel. Límite dunha función nun punto. Continuidade. Funcións lineares Formas cadráticas. Clasificación. Formas cadráticas restrinxidas.
Tema 3. Derivación de funcións de varias variábeis.	Derivadas parciais. Derivadas parciais de orde superior. Clase ducha función Regra de Cadea. Teorema de Taylor. Teorema da función implícita. Funcións homoxéneas. Teorema de Euler.
Tema 4. Convexidade de conxuntos e funcións.	Conxuntos convexos. Propiedades. Funcións convexas. Propiedades. Caracterización das funcións convexas de clase dúas.
Tema 5. Introducción á programación matemática.	Formulación dun programa matemático. Óptimos locais e globais. Resolución gráfica.
Tema 6. Programación sen restricións.	Condicións necesarias de primeiro orde. Condicións de segundo orde. O caso convexo. Análise de sensibilidade.
Tema 7. Programación con restricións de igualdade.	Formulación. Condicións necesarias de primeiro orde: o teorema de Lagrange. Condicións de segundo orde. O caso convexo. Análise de sensibilidade.



Tema 8. Programación linear.	Formulación dos programas lineares. Solucións básicas factíbeis. Teoremas fundamentais. O método do simplex.
------------------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A6 A9 A12 C1	1	0	1
Proba de resposta múltiple	A10 B2 B3 B4	2	7	9
Proba mixta	A10 B2 B3 B4	3	15	18
Sesión maxistral	A3 A4 A8 A9 A11 A12 B1 B5 C6 C7	15	15	30
Seminario	B10 C4 C5 C8	2	4	6
Proba práctica	A8 A11 B1 B2 B3 B4 B5 C1	2	8	10
Solución de problemas	A6 B1	25	50	75
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Durará unha hora e será a presentación da materia.
Proba de resposta múltiple	Haberá dúas probas de resposta múltiple (tipo test). Estas probas constarán de diversas preguntas con varias respostas das que só unha será verdadeira, relativas a conceptos teóricos e prácticos abordados nas clases de sesión maxistral, de solución de problemas e seminarios.
Proba mixta	Ó final do cuadrimestre haberá unha proba mixta (teórica e práctica). Esta proba será realizada na data oficial de avaliación que determine o centro para esta materia.
Sesión maxistral	Haberá un total de 15 horas de clase maxistral, que estará centrada na exposición dos contidos de carácter máis teórico.
Seminario	O grupo será dividido en dous subgrupos. Realizaráanse 2 seminarios dunha hora de duración.
Proba práctica	Realizaranse dúas probas prácticas na aula.
Solución de problemas	Haberá un total de 25 horas de clase de solución de problemas, que consistirá na exposición e realización de problemas dos contidos prácticos dos diferentes temas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Seminario	Para a preparación das diferentes probas, o estudante disporá das seguintes vías de comunicación co profesor: -Plataforma Moodle (mediante o uso dos foros ou mensaxes directos). -Correo electrónico do profesor. -Titorías persoais no despacho (no horario de titorías que se estableza). -Seminarios en grupo pequeno (titorías de grupo). Ademáis, tamén será posible a realización de titorías en datas e horas diferentes ás establecidas, previa solicitude por parte do estudante.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Proba práctica	A8 A11 B1 B2 B3 B4 B5 C1	Haberá dúas probas presenciais de resolución de problemas, e cada unha delas suporá un 15% da calificación final (1.5 puntos). Nesta proba valorarase: a comprensión e asimilación dos conceptos, a utilización de razoamentos axeitados, o bo uso da linguaxe matemática e a destreza na formulación e resolución dos problemas.	30
Proba mixta	A10 B2 B3 B4	O exame final (presencial) suporá un 50% da cualificación final (5 puntos). Nesta proba valorarase: a comprensión e asimilación dos conceptos, a utilización de razoamentos axeitados, o bo uso da linguaxe matemática e a destreza na formulación e resolución dos problemas.	50
Proba de resposta múltiple	A10 B2 B3 B4	Haberá dúas probas presenciais de resposta múltiple (tipo test). Cada unha de elas suporá un 10% da cualificación final (1 punto).	20

Observacións avaliación

A primeira e a segunda oportunidade avaliaranse de igual maneira.

A avaliación continua consistirá na realización de dúas probas tipo test na aula (10% cada una) e a realización de dúas probas prácticas na aula (15% cada unha). A falta de asistencia non xustificada a máis de catro sesións de clase (maxistral, práctica ou seminario) dará lugar á perda da avaliación continua, que supón o 50% da cualificación final. Para cualificar unha falta de asistencia como xustificada ou non estarase ao disposto no artigo 12, puntos 1 e 5, das Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitarios.

En caso de comportamento irrespetuoso cos compañeiros ou co profesor, ou de uso de dispositivos electrónicos (tableta, ordenador, teléfono, ...) ou outro material para actividades non relacionadas coa clase, será requirido para que abandone a aula, e computarase como unha falta de asistencia non xustificada.

Otograrase a cualificación de NON PRESENTADO ao estudante que só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% da cualificación final, con independencia da cualificación obtida. A estes efectos, no se terá en contra a valoración da asistencia activa e realización das actividades propostas para cada sesión.

Convocatoria adiantada de decembro: A cualificación final do estudante que solicite a convocatoria adiantada de decembro será a obtida na proba obxectiva presencial valorada sobre 10 puntos.

Condições de realización das exámes: Durante a realización dos exames non se poderá ter acceso a ningún dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información. Poderá denegarse a entrada á aula do exame con este tipo de dispositivos. O alumno poderá utilizar unha calculadora científica non gráfica e non programable. Non se admitirán os exames escritos con lapis. Os alumnos deberán identificarse mediante DNI ou equivalente para a realización das probas de avaliación.

Plataforma virtual: Utilizarase a plataforma Moodle da UDC (<http://moodle.udc.es>).

Fontes de información

Bibliografía básica	- K. Sydsæter, P. J. Hammond y P. Carvajal (2012). Matemáticas para el análisis económico . Madrid, Pearson
Bibliografía complementaria	- A. C. Chiang y K. Wainwright (2006). Métodos fundamentales de economía matemática . Madrid, McGraw-Hill - M. Hoy, J. Livernois, C. McKenna, R. Rees y T. Stengos (2001). Mathematics for economics. Cambridge, MA, The MIT Press - E. Minguillón, I. Pérez Grasa y G. Jarne (2004). Matemáticas para la economía. Libro de ejercicios. Álgebra lineal y cálculo diferencial. Madrid, McGraw-Hill - I. Pérez Grasa, G. Jarne y E. Minguillón (1997). Matemáticas para la economía: álgebra lineal y cálculo diferencial . Madrid, McGraw-Hill - I. Pérez Grasa, G. Jarne y E. Minguillón (2001). Matemáticas para la economía: programación matemática y sistemas dinámicos . Madrid, McGraw-Hill - R. Caballero, S. Calderón, T. P. Galache, A. C. González, M ^a . L. Rey y F. Ruiz (2000). Matemáticas aplicadas a la economía y la empresa. 434 ejercicios resueltos y comentados . Madrid, Pirámide - R. M. Barbolla, E. Cerdá y P. Sanz (2001). Optimización. Cuestiones, ejercicios y aplicaciones a la economía . Madrid, Prentice Hall

Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente
Matemáticas I/611G02009
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
É aconsellábel ter superada a materia de Matemáticas I. O estudante debe estar familiarizado cos conceptos e resultados fundamentais da álgebra linear (matrices, determinantes e sistemas de ecuacións lineares), e do cálculo diferencial dunha variábel (límite, continuidade, derivada, elasticidade, extremos, convexidade).

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías