| | | Guía D | ocente | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------|---------------|-------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | 2018/19 | | | |
| Asignatura (*) | Dereito Inmobiliario e da Constru | ıción III | | | Código | 612943311 |
| Titulación | | | | | | |
| | | Descr | ptores | | | |
| Ciclo | Período | Cu | rso | | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuadrimestre | Prin | neiro | | Optativa | 6 |
| Idioma | Castelán | | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | | |
| Departamento | Dereito PrivadoDereito PúblicoE | conomía | | | | |
| Coordinación | Legeren Molina, Antonio | | Correo electr | ónico | antonio.legeren@ | udc.es |
| Profesorado | Aba Catoira, Ana Maria | | Correo electr | ónico | ana.abac@udc.e | S |
| | Barreiro Viñan, Jose Manuel | | | | jose.barreiro.vina | n@udc.es |
| | Busto Lago, José Manuel | | | | jose.busto.lago@ | udc.es |
| | Campo Villares, Manuel Octavio | del | | | m.campov@udc. | es |
| | Garcia-Pita y Lastres, Jose Luis | | | | j.l.garcia-pita@uc | dc.es |
| | Legeren Molina, Antonio | | | | antonio.legeren@ | @udc.es |
| | Mendez Naya, Jose | | | | jose.mendez@ud | dc.es |
| | Parada Arcas, Pablo | | | | p.parada@udc.es | s |
| | Raposo Arceo, Juan Jesus | | | | juan.raposo.arce | o@udc.es |
| Web | www.dereito.udc.es/gl/maxe | | | | | |
| Descrición xeral | | | | | | |

| | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--------|----------|----------|
| Resultados de aprendizaxe | Con | npetenc | ias / |
| | Result | tados de | o título |
| Conocimiento de diversos aspectos más tangenciales del Derecho Inmobiliario: marketing, fondos de inversión inmobiliaria, | AP1 | BP1 | CP1 |
| etc. Asimismo se desarrollarán varios talleres que inciden en las competencias que se señalan | AP2 | BP2 | CP3 |
| | AP3 | BP3 | CP6 |
| | AP5 | BP4 | |
| | AP7 | BP5 | |
| | AP8 | BP6 | |
| | AP9 | BP7 | |
| | AP10 | BP8 | |
| | | BP9 | |
| | | BP10 | |
| | | BP11 | |
| | | BP12 | |
| | | BP14 | |
| | | BP15 | |
| | | BP16 | |

| Contidos | | |
|--|---|--|
| Temas | Subtemas | |
| CONTRATO DE ARRENDAMIENTO | Arrendamientos: vivienda, local de negocio, etc | |
| ASPECTOS PROCESALES DEL DERECHO INMOBILIARIO | Los procesos arrendaticios | |

| MERCADO DE VALORES Y VALORES INMOBILIARIOS | Fondos de inversión inmobiliaria |
|--|--|
| GESTIÓN SECTORIAL | Gestión sectorial y marketing |
| FISCALIDAD INMOBILIARIA | Fiscalidad práctica do sector inmobiliario: impostos aplicados a compra-venta de |
| | vivenda e xestión hipotecaria básica. |

| | Planificació | ón | | |
|------------------------|--------------------|----------------|----------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / | Horas lectivas | Horas traballo | Horas totais |
| | Resultados | (presenciais e | autónomo | |
| | | virtuais) | | |
| Lecturas | A1 A2 A3 | 0 | 25 | 25 |
| Solución de problemas | A1 A2 A7 A8 A9 A10 | 5 | 15 | 20 |
| | B3 B4 B5 B6 B7 B8 | | | |
| | B10 B15 C6 | | | |
| Sesión maxistral | B4 B5 | 20 | 25 | 45 |
| Estudo de casos | B1 B2 B3 B4 B5 B6 | 5 | 30 | 35 |
| | B7 B8 B10 C3 | | | |
| Discusión dirixida | A5 B3 B7 B8 B9 B11 | 5 | 15 | 20 |
| | B12 B14 B16 C1 | | | |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

| | Metodoloxías | | |
|--------------------|---|--|--|
| Metodoloxías | Descrición | | |
| Lecturas | Se facilitará a los alumnos determinados textos con que trabajar en las diversas sesiones | | |
| Solución de | A los alumnos se les pedirá que resuelvan un supuesto real concreto, aplicando todos los conocimientos y metodologías | | |
| problemas | aprendidos en las sesiones | | |
| Sesión maxistral | Las sesiones magistrales de los docentes servirán para hacer una exposición general de la materia de que se trate, | | |
| | señalando también los aspectos más interesantes y complicados que tenga | | |
| Estudo de casos | Por medio de esta metodología se busca que los alumnos estudien de manera detenida diversos supuestos reales, | | |
| | analizándolos de manera global y examinando todos los aspectos jurídicos implicados en el caso. | | |
| Discusión dirixida | Con la ayuda del docente, se pretende que los alumnos expongan las diversas posibilidades ante un supuesto, estructurando | | |
| | y argumentando su opinión | | |

| | Atención personalizada |
|-----------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | Para el estudio de casos, los alumnos podrán acudir al profesor, ya de manera presencial, ya por medio de correo electrónico, |
| | a fin de que les dé la oportuna orientación para detectar los problemas jurídicos que se presenten así como facilitar las |
| | herramientas con que poder solucionarlos. |
| | |

| | | Avaliación | |
|--------------|--------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / | Descrición | Cualificación |
| | Resultados | | |
| Solución de | A1 A2 A7 A8 A9 A10 | Para la evaluación será preciso resolver un caso práctico propuesto en las clases. | 100 |
| problemas | B3 B4 B5 B6 B7 B8 | | |
| | B10 B15 C6 | | |

Observacións avaliación

Polo que respecta ó alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá na proba obxectiva, que terá un valor do 100% tanto en primeira oportunidade como en segunda oportunidade



| | Fontes de información |
|-----------------------------|-----------------------|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Dereito Inmobiliario e da Construción I/612943309 |
| Dereito Inmobiliario e da Construción II/612943310 |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías