



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Fundamentos romanísticos da cultura xurídica occidental	Código	612G01001	
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Rodríguez Montero, Ramon Perfecto	Correo electrónico	ramon.rodriguez.montero@udc.es	
Profesorado	García Camiñas, Julio	Correo electrónico	julio.garcia.caminas@udc.es	
	Rodríguez Montero, Ramon Perfecto		ramon.rodriguez.montero@udc.es	
Web	www.ramonprodriguezmontero.es			
Descrición xeral	Sitúa o Dereito na súa dimensión histórica, dentro do ámbito da Cultura xurídica occidental europea, iniciando ao alumno na aprendizaxe da terminoloxía e os conceptos xurídicos básicos, así como na resolución dos diversos supostos da práctica que se puidesen plantexar, ofrecendo para iso os recursos metodolóxicos correspondentes.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A6	Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A8	Coñecementos básicos de argumentación xurídica.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais).
A10	Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
A12	Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).
A13	Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.
A14	Capacidade de elaboración de normas.
A15	Capacidade de negociación e mediación.
B1	Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B6	Aprender a aprender.
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.
B10	Traballar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.



C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título			
Coñecer as bases da argumentación xurídica a través do estudo da metodoloxía jurisprudencial romana, recollida nos textos xurídicos, analizando os mesmos.	A1	B6	C1	
	A2	B8	C4	
	A4	B9	C5	
	A5	B10	C6	
	A6	B11	C7	
	A8	B12		
	A10	B1		
	A11	B2		
	A12			
	A13			
	A14			
	A15			
	Aprendizaje de la terminología jurídica básica y de la norma en el contexto social e histórico europeo, valorando críticamente las mismas desde planteamientos de equidad y justicia.	A1	B6	C4
		A2	B8	C6
		A3	B11	C7
A4				
A6				
A7				
A8				
A9				
A10				
A14				
A15				
Coñecemento das principais institucións xurídicas romanas, e do Dereito romano como sistema das regulacions sociais a través dá Historia.	A1	B8	C4	
	A2	B11	C6	
	A4		C7	
	A6			
	A8			
	A10			
	A14			
	A15			



Aprender a discriminar entre a ratio decidendi e os elementos adjectivos de unha sentenza jurisprudencial ou xudicial

A2	B6	C3
A4	B7	C4
A6	B8	C5
A8	B9	C6
A9	B10	C7
A10	B11	C8
A11		
A12		
A15		

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>PRIMERA PARTE Derecho Público, sistema de fuentes y recepción europea del derecho romano.</p> <p>Tema 1. Introducción.</p> <p>Tema 2. Primeras instituciones políticas y fundamentos del ordenamiento jurídico.</p> <p>Tema 3. Del s. IV a.C. a la caída de la República.</p> <p>Tema 4. El Principado.</p> <p>Tema 5. El Dominado.</p> <p>Tema 6. La tradición romanística en la cultura jurídica europea. Características y metodología jurídica de los diversos movimientos culturales europeos.</p> <p>SEGUNDA PARTE: Instituciones de derecho privado romano.</p> <p>Tema 7. Estructura de las relaciones jurídico-patrimoniales.</p> <p>Tema 8. Derecho de familia.</p> <p>Tema 9. La tutela procesal de las relaciones jurídico privadas y la tramitación de las controversias de derecho privado</p> <p>Tema 10. Derechos reales.</p> <p>Tema 11. Derecho de obligaciones.</p> <p>Tema 12. Derecho de sucesiones.</p>	<p>Temario teoría</p> <p>PRIMERA PARTE Derecho Público, sistema de fuentes y recepción europea del derecho romano</p> <p>Tema 1. Introducción.</p> <p>1.1. Periodización de la Historia jurídica romana.</p> <p>1.2. Fuentes del Derecho romano.</p> <p>1.3. El modelo romano de Derecho de juristas.</p> <p>Tema 2. Primeras instituciones políticas y fundamentos del ordenamiento jurídico.</p> <p>2.1. Organización política primitiva.</p> <p>2.2. Derecho primitivo.</p> <p>Tema 3. Del s. IV a.C. a la caída de la República.</p> <p>3.1. La constitución política republicana.</p> <p>3.2. Desarrollo y sistematización del derecho en el período republicano.</p> <p>Tema 4. El Principado.</p> <p>4.1. Organización política.</p> <p>4.2. El derecho en el Principado.</p> <p>Tema 5. El Dominado.</p> <p>5.1. Organización política.</p> <p>5.2. Fuentes del derecho.</p> <p>5.3. Formación del derecho de la Iglesia.</p> <p>5.4. Desarrollo de la cultura jurídica en Occidente y Oriente. Vulgarismo y clasicismo.</p> <p>5.5. La Compilación justiniana.</p> <p>Tema 6. La tradición romanística en la cultura jurídica europea. Características y metodología jurídica de los diversos movimientos culturales europeos.</p> <p>6.1. Glosadores y Comentaristas.</p> <p>6.2. La Tradición jurídica del Common law y la Equity. Diferencias y analogías con la Tradición romanística.</p> <p>6.3. La revolución protestante y el Absolutismo monárquico.</p> <p>6.4. El Humanismo jurídico.</p> <p>6.5. El Iusnaturalismo racionalista y la Ilustración.</p> <p>6.6. El positivismo jurídico y científico. La Pandectística y la Escuela Histórica del derecho. El Movimiento codificador.</p> <p>6.7. El neo-Humanismo y la romanística moderna.</p> <p>SEGUNDA PARTE: Instituciones de derecho privado romano.</p> <p>Tema 7. Estructura de las relaciones jurídico-patrimoniales.</p> <p>7.1. Contenido de las relaciones jurídico-patrimoniales.</p> <p>7.2. Los sujetos de la relación jurídico-patrimonial.</p> <p>7.3. Dinámica de la relaciones jurídico-patrimoniales.</p> <p>Tema 8. Derecho de familia.</p> <p>8.1. La familia y el matrimonio.</p> <p>8.2. La patria potestad y las relaciones paterno-filiales.</p> <p>8.3. Tutela y curatela.</p> <p>Tema 9. La tutela procesal de las relaciones jurídico-patrimoniales y la tramitación de las controversias de derecho privado.</p> <p>9.1. La formación del sistema de derecho procesal civil.</p>
--	--



- 9.1.1. Las acciones de la ley.
- 9.1.2. El procedimiento formulario.
- 9.2. L tramitación procesal de las acciones formularias.
- 9.2.1. Actuaciones ante el magistrado.
- 9.2.2. Litis contestatio y contenido de la fórmula.
- 9.2.3. Actuaciones ante el juez.
- 9.2.4. Ejecución de la sentencia.
- 9.2.5. Procedimiento interdictal.
- 9.3. La cognitio extraordinem y el desarrollo del sistema procesal postclásico.
- 9.3.1. La cognitio extraordinem y el desarrollo del sistema procesal postclásico.
- 9.3.2. Tramitación de los litigios.
- 9.4. El arbitraje.
- 9.4.1. Los arbitrajes compromisarios.
- 9.4.2. La episcopalis audientia.
- Tema 10. Derechos reales.
- 10.1. Los bienes como objeto de relaciones jurídicas.
- 10.2. La posesión.
- 10.3. La propiedad.
- 10.3.1. Régimen jurídico de la propiedad privada en el sistema civil.
- 10.3.2. La propiedad en el derecho pretorio y en los territorios provinciales.
- 10.3.3. La propiedad en derecho justiniano.
- 10.3.4. Transmisiones patrimoniales a título oneroso y lucrativo. Donaciones.
- 10.4. Concurrencia de derechos reales.
- 10.4.1. La copropiedad.
- 10.4.2. Servidumbres.
- 10.4.3. Usufructo.
- 10.4.4. Superficie.
- 10.4.5. Enfitéusis.
- Tema 11. Derecho de obligaciones.
- 11.1. La relación obligatoria.
- 11.1.1. Estructura de la relación obligatoria.
- 11.1.2. Las fuentes de las obligaciones.
- 11.2. Negocios formales con eficacia obligatoria.
- 11.2.1. Estipulaciones.
- 11.2.2. Documento constitutivo.
- 11.3. Negocios causales típicos y figuras afines.
- 11.3.1. Obligaciones re contractae.
- 11.3.1.1. Mutuo y daciones crediticias.
- 11.3.1.2. Comodato.
- 11.3.1.3. Depósito.
- 11.3.2. Obligaciones consensu contractae.
- 11.3.2.1. Compraventa y figuras afines.
- 11.3.2.2. Arrendamientos.
- 11.3.2.3. Sociedad.
- 11.3.2.4. Mandato y gestión de negocios.
- 11.3.3. Negocios atípicos y tipificación de nuevas figuras causales.
- 11.4. Negocios con función de garantía de las obligaciones.
- 11.4.1. Garantías personales.
- 11.4.1.1. Fianza.
- 11.4.1.2. Otras formas de fianza personal.



11.4.2. Garantías reales.

11.4.2.1. Fiducia.

11.4.2.2. Prenda.

11.4.2.3. Hipoteca.

11.5. Obligaciones nacidas de actos ilícitos.

11.6. Aspectos relativos a la responsabilidad contractual y extracontractual en

Derecho romano.

Tema 12. Derecho de sucesiones.

12.1. La sucesión hereditaria.

12.2. Las formas de sucesión.

12.3. Efectos patrimoniales de la sucesión hereditaria.



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Eventos científicos e/ou divulgativos	A4	5	10	15
Lecturas	A1 A5 A6 A10	0	5	5
Traballos tutelados	A11 B9 B1 B2 C1	3	10	13
Presentación oral	A3 A7 A8 A9 A12 A13 B12 C1 C3	2	10	12
Proba obxectiva	A3 B6	0	30	30
Sesión maxistral	A2	30	30	60
Solución de problemas	A14 A15 B7 B8 B10 B11 C4 C5 C6 C7 C8	6	4	10
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia a Conferencias e Cursos, tanto da materia como de outras relacionadas con aquela, presenciais e on-line, suxerindo a realización de reseñas do tratado nas mesmas.
Lecturas	Realización de lecturas relativas tanto ás materias tratadas no programa da materia, como a cuestións xerais relativas a cultura xurídica en xeral.
Traballos tutelados	Realización de resumos ou esquemas de partes da materia que poidan resultar útiles para unha mellor comprensión e estudo posterior das mesmas. Con posibilidade de, en caso de atoparse interesados en determinados temas, ampliar os coñecementos sobre os mesmos.
Presentación oral	Intervencións en clase expoñendo partes do temario individualmente ou por grupos, e someténdose posteriormente ás posibles preguntas dos demais compañeiros e o profesor, sobre a parte exposta.
Proba obxectiva	Exámen parcial liberatorio escrito das partes indicadas da materia, con preguntas concretas a través das que o profesor poida comprobar a correcta asimilación por parte dos alumnos dos contidos da materia. Nos mesmos termos descritos, exame final da parte restante pendente.
Sesión maxistral	Lección maxistral impartida polo profesor con posibilidade de intervención dos alumnos formulando preguntas sobre os temas cuxa lectura se suxeriu previamente.
Solución de problemas	Plantexamento e realización de casos prácticos conectados coas materias teóricas previamente estudadas, con participación activa dos alumnos nas sesións establecidas ao efecto.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Eventos científicos e/ou divulgativos	- Tutorías personalizadas coa finalidade de resolver as posibles dúbidas particulares xurdidas ao ler, comprender e estudar a materia.
Lecturas	- Seguimento das capacidades e progresos dos alumnos a través da corrección dos resumos das conferencias e traballos presentados.
Presentación oral	
Traballos tutelados	- Atención e resolución dos problemas expostos na resolución de casos prácticos.
Proba obxectiva	
Sesión maxistral	
Solución de problemas	

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Eventos científicos e/ou divulgativos	A4	Asistencia a Conferencias e Cursos tanto da materia como a outras relacionadas coa mesma, suxerindo a realización de reseñas ou resúmenes do tratado nas mesmas.	2.5
Lecturas	A1 A5 A6 A10	Realización de lecturas relativas tanto ás materias tratadas no programa da materia, como a cuestións xerais relativas a cultura xurídica en xeral.	2.5
Presentación oral	A3 A7 A8 A9 A12 A13 B12 C1 C3	Intervencións en clase expoñendo partes do temario por grupos ou individualmente, e someténdose posteriormente ás posibles preguntas dos demais compañeiros e o profesor, sobre a parte exposta.	12.5
Traballos tutelados	A11 B9 B1 B2 C1	Realización de esquemas e resúmenes de partes da materia que poidan resultar útiles para unha mellor comprensión e estudo posterior das mesmas. Con posibilidade de, en caso de atoparse interesados en determinados temas, ampliar os coñecementos sobre os mesmos.	5
Proba obxectiva	A3 B6	Exámen parcial liberatorio escrito das partes indicadas da materia, con preguntas concretas a través das que o profesor poida comprobar a correcta asimilación por parte dos alumnos dos contidos da materia. Nos mesmos termos descritos, exame final da parte restante pendente.	70
Sesión maxistral	A2	Asintindo as leccións maxistras impartidas polo profesor con posibilidade de intervención dos alumnos formulando preguntas sobre os temas cuxa lectura se suxeriu previamente.	2.5
Solución de problemas	A14 A15 B7 B8 B10 B11 C4 C5 C6 C7 C8	Formulación e realización de casos prácticos conectados coas materias teóricas previamente estudadas, con participación activa dos alumnos nas sesións establecidas ao efecto.	5
Outros		Se valorarán ls traballos realizados sobre partes de la asignatura, esquemas, asistencia a conferencias y otras actividades relacionadas directamente con la asignatura	

### Observacións avaliación

Realización de probas parciais a determinar segundo a marcha do curso e exámen final da materia

Aspectos e criterios de avaliación:

Coñecemento dos contidos da materia. Capacidade para resolver problemas xurídicos mediante a aplicación dos coñecementos adquiridos. Asistencia e participación nas actividades do curso.

Capacidade de síntese e análise das lecturas realizadas.

A forma de avaliación establecida para os alumnos que oficialmente teñan recoñecida a exención de docencia consistirá na realización dos exames final ordinario e, no seu caso, extraordinario da asignatura. Para a súa preparación deberán utilizar, seguindo o temario establecido nesta Guía, fundamentalmente a últimas edicións dos Manuais da asignatura dos profesores Fernández Barreiro e Paricio Serrano: Historia del Derecho romano y su recepción europea, Madrid, 2017, e Fundamentos de Derecho privado romano, Madrid, 2016. Para resolver os posibles problemas que no desenrolo do estudo e comprensión da materia lles xurdisen, arbitrase, na medida do posibel, un sistema personalizado de atención a distancia mediante correo electrónico ou mediante tutorías presenciales en horas distintas das oficialmente fixadas. No caso dos alumnos que non teñan superada a materia e se atopen en convocatorias elevadas, se prevé a posibilidade de que, previo acordo co profesor responsable, e sempre en atención a dispoñibilidade académica docente e investigadora do mesmo, se arbitre para eles a realización de diversas probas liberatorias por partes da materia o longo do curso académico correspondente en datas distintas das sinaladas oficialmente. Para acollerse a dita posibilidade os citados alumnos deberán solicitar previamente a correspondente reunión co profesor. O inicio de cada curso académico se informará a os alumnos matriculados na asignatura que sigan o sistema presencial dos criterios a seguir relativos a organización e desenrolo do mesmo: precisión sobre forma e tipo dos exames a realizar; tipos, contido e criterios de valoración das exposicións suxeridas; traballos de partes da materia; uras actividades valorables; e planificación temporal aproximada das diversas partes da asignatura.

### Fontes de información





<p><b>Bibliografía básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernandez Barreiro-García Camiñas-Rodríguez Montero (2017). Derecho jurisprudencial romano. Método del caso. Santiago de Compostela. Andavira Editora</li> <li>- García Camiñas (2012). Cuestiones de jurisprudencia romana. Santiago de Compostela. Andavira editora</li> <li>- Rodríguez Montero (2015). Responsabilidad contractual y extracontractual en Derecho romano. Santiago de Compostela. Andavira editora</li> <li>- Paricio y Fernández Barreiro (2016). Fundamentos de Derecho privado romano. Madrid. Marcial Pons</li> <li>- Paricio y Fernández Barreiro (2014). Historia del derecho romano y su recepción europea. Madrid. Marcial Pons</li> <li>- Garcia Camiñas (2017). Presentaciones de Derecho Romano. Santiago de Compostela. Andavira editora</li> <li>- Rodríguez Montero (2017 ). Sobre Histotría y Derecho. Lecturas escogidas. Santiago de Compostela. Andavira editora</li> </ul> <p>Los alumnos utilizarán los libros recomendados de los profesores de la asignatura comenzando a trabajar ya desde el primer momento con ellos para, así, poder llegar al aula ya con los conocimientos previos y necesarios para avanzar y progresar debidamente a través de las explicaciones y prácticas realizadas en el aula.</p>
<p><b>Bibliografía complementaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stein (2001). El Derecho romano en la Historia de Europa. Madrid. Siglo XXI Editores</li> <li>- Torrent Ruiz (2007). Fundamentos del Derecho europeo. Madrid. Edisofer</li> <li>- Alföldy (1992). Historia social de Roma. Madrid. Alianza Editorial</li> <li>- Kunkel (1982). Historia del Derecho romano. Barcelona. Ariel</li> <li>- Fuenteseca (1987). Historia del Derecho romano. Madrid</li> <li>- Schulz (1990). Principios de Derecho romano. Madrid. Edit. Civitas</li> <li>- Kaser (1982). Derecho privado romano. Madrid. Edit. Reus</li> <li>- Schulz (1960). Derecho romano clásico. Barcelona. Bosch</li> <li>- Murga (1989). Derecho romano clásico II. El proceso. Zaragoza. Universidad de Zaragoza</li> <li>- AA.VV. (2002). Textos de Derecho romano. Pamplona. Thomson-Aranzadi</li> <li>- AA.VV. (1968). El Digesto de Justiniano (3 tomos). Pamplona. Edit. Aranzadi</li> <li>- AA.VV. (1985). Gayo Instituciones. Madrid. Edit. Civitas</li> <li>- Gutiérrez-Alviz (1982). Diccionario de Derecho romano. Madrid. Reus S.A.</li> <li>- Alvaro d'Ors (1989). Derecho privado romano. Pamplona Eunsa</li> </ul> <p>Ademais da Bibliografía complementaria específica sinalada, para unha maior información sobre os temas tratados no temario da materia, recoméndase aos alumnos interesados acudir ás obras e artigos doctrinales indicados ao final de cada lección nos libros sinalados na Bibliografía básica da materia dos autores Paricio e Fernández Barreiro. Tamén se pode consultar máis información nos links sinalados nas súas respectivas páxinas web polos profesores da materia.</p>

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Historia do Dereito/612001103

Comunicación oral e escrita/612G01004

#### Materias que continúan o temario

España na configuración histórico-xurídica de Europa/612G01002

Dereito de obrigas e danos/612G01016

Dereito da Contratación/612G01024

Dereitos Reais/612G01027

Teoría e práctica da argumentación xurídica/612G01041

Técnica xurisprudencial romana/612G01043

### Observacións



Iniciar o estudo da materia coa bibliografía básica, previa lectura da Guía docente da materia. Sería moi convinte chegar cos materias teóricas xa traballados

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías