



| Guía Docente          |   |                    |                                   |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                                   | 2018/19  |
| Asignatura (*)        | Dereito da Seguridade Social  | Código             | 612G01037                         |          |
| Titulación            | Grao en Dereito   |                    |                                   |          |
| Descritores           |   |                    |                                   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                              | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Cuarto             | Optativa                          | 6        |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés  |                    |                                   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                                   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                                   |          |
| Departamento          | Dereito Público   |                    |                                   |          |
| Coordinación          | Carril Vázquez, Xosé Manuel   | Correo electrónico | xose.manuel.carril.vazquez@udc.es |          |
| Profesorado           | Arufe Varela, Alberto   | Correo electrónico | alberto.arufe.varela@udc.es       |          |
|                       | Carril Vázquez, Xosé Manuel   |                    | xose.manuel.carril.vazquez@udc.es |          |
|                       | Martinez Giron, Jesus   |                    | jesus.martinez.giron@udc.es       |          |
| Web                   |   |                    |                                   |          |
| Descrición xeral      | Coa nosa materia pretendemos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Incrementar a autoestima do estudante, facendolle comprender todas as súas potencialidades.</li><li>- Facilitar ó estudante o coñecemento e manexo das fontes xurídicas da Seguridade Social, tanto normativas como xurisprudenciais.</li><li>- Facilitar ó estudante o uso da terminoloxía específica xurídica da Seguridade Social (por exemplo, relación xurídica de seguridade social, cotizacións, prestacións, xubilación ou desemprego).</li><li>- Aproximar ó estudante á solución de problemas xurídicos reais de Seguridade Social.</li><li>- Incrementar a potencial empregabilidade dos nosos estudantes.</li></ul> |                    |                                   |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A1                                  | Coñecemento das principais institucións xurídicas.   |
| A7                                  | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.  |
| A9                                  | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinarias).  |
| A13                                 | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.  |
| B2                                  | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3                                  | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| B5                                  | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía  |
| B7                                  | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |
| B8                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.  |
| B11                                 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B13                                 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.                                     |
| C2                                  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |



|    |  |
|----|--|
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                                     |                  |
|---|--|-------------------------------------|------------------|
| Resultados de aprendizaxe   |  | Competencias / Resultados do título |                  |
| - Capacidade individual para desenvolver todas as tarefas ou operacións relativas o Dereito da Seguridade Social, cun nivel de calidade alto.   |  | A1<br>A7<br>A9                      |                  |
| - Completar a vision dos estudantes do noso ordenamento xuridico, pero tendo en conta que estan a estudar unh materia que afecta directamente en Espana a millóns de traballadores, a as suas familias. |  | A13                                 | B2<br>B3         |
| - Fluidez no manexo da terminoloxia xuridica inglesa da Seguridade Social, para perder a vergona a usar lingua inglesa no eido da Seguridade Social.  |  |                                     | B7<br>B8<br>B5   |
| - Dominar os conceptos e principios basicos do Dereito da Seguridade Social.  |  |                                     | B11<br>B13<br>C2 |
| - Aprofondar na critica da natureza inxusta da realidade social actual, coa vista en que unha solucion e posible no futuro.   |  |                                     | C3<br>C4<br>C6   |

| Contidos   |          |
|--|----------|
| Temas  | Subtemas |
| TEMA 1. CONCEPTO, EVOLUCIÓN HISTÓRICA E LEXISLACIÓN XERAL VIXENTE  |          |
| TEMA 2. O CAMPO DE APLICACIÓN DO RÉXIME XERAL  |          |
| TEMA 3. A CONSTITUCIÓN E DINÁMICA DA RELACIÓN XURÍDICA DE SEGURIDADE SOCIAL NO RÉXIME XERAL  |          |
| TEMA 4. OS ACCIDENTES DE TRABALLO E AS ENFERMIDADES PROFESIONAIS NO RÉXIME XERAL   |          |
| TEMA 5. OS SUBSIDIOS DE INCAPACIDADE TEMPORAL, MATERNIDADE E PATERNIDADE, RISGO DURANTE O EMBARAZO E DURANTE A LACTANCIA NATURAL, E CUIDADO DE MENORES AFECTADOS POR CANCRO OU OUTRA ENFERMIDADE GRAVE NO RÉXIME XERAL |          |
| TEMA 6. AS PRESTACIÓNS ECONÓMICAS POR INCAPACIDADE PERMANENTE CONTRIBUTIVA NO RÉXIME XERAL   |          |
| TEMA 7. AS PENSIÓNS POR XUBILACIÓN CONTRIBUTIVA NO RÉXIME XERAL  |          |
| TEMA 8. AS PRESTACIÓNS DE PROTECCIÓN CONTRIBUTIVA DAS «UNIDADES FAMILIARES» NO RÉXIME XERAL  |          |
| TEMA 9. OS REXÍMENES ESPECIAIS DE SEGURIDADE SOCIAL  |          |
| TEMA 10. AS PRESTACIONS POR DESEMPREGO DO SISTEMA DE SEGURIDADE SOCIAL   |          |



|  |  |
|--|--|
| TEMA 11. AS PRESTACIONS ECONÓMICAS NON CONTRIBUTIVAS DO SISTEMA DE SEGURIDADE SOCIAL |  |
| TEMA 12. AS PRESTACIONS SANITARIAS DO SISTEMA NACIONAL DE SAUDE                      |  |
| TEMA 13. AS NORMAS COMUNS AS PRESTACIONS DE SEGURIDADE SOCIAL                        |  |
| TEMA 14. A XESTIÓN DA SEGURIDADE SOCIAL  |  |
| TEMA 15. AS RESPONSABILIDADES EN ORDEN AS PRESTACIONS DE SEGURIDADE SOCIAL           |  |
| TEMA 16. A SEGURIDADE SOCIAL COMPLEMENTARIA  |  |
| TEMA 17. A SEGURIDADE SOCIAL INTERNACIONAL   |  |
| TEMA 18. A SEGURIDADE SOCIAL DOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS                               |  |

| Planificación          |   |   |                         |              |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                             | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Seminario              | A1 A7 A9 A13 B7 B8<br>B11 B13 B2 B3 B5 C2<br>C3 C4 C6 | 21                                      | 42                      | 63           |
| Sesión maxistral       | A1 A7 A9 A13 B7 B8<br>B11 B13 B2 B3 B5 C2<br>C3 C4 C6 | 21                                      | 42                      | 63           |
| Proba obxectiva        | A1 A7 A9 A13 B7 B8<br>B11 B13 B2 B3 B5 C2<br>C3 C4 C6 | 3                                       | 0                       | 3            |
| Atención personalizada |   | 21                                      | 0                       | 21           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías     |  |
|------------------|--|
| Metodoloxías     | Descrición   |
| Seminario        | Asistir as clases, co deber de comprobar os diversos powerpoints explicados nelas, e de estudar o correspondente tema do manual.   |
| Sesión maxistral | Asistir as clases, co deber de comprobar os diversos powerpoints explicados nelas, e de estudar o correspondente tema do manual.   |
| Proba obxectiva  | Dous exames. O primeiro, sobre a base de preguntas curtas, en lingua inglesa. O segundo, sobre a base de preguntas longas, coa posibilidade de elixir entre lingua inglesa, lingua castela ou lingua galega. |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Sesión maxistral       | A desenvolverse sobre unha base individual ou de grupo pequeno, na clase, nos despachos dos profesores ou por correo-e.  |
| Seminario              | No caso dos alumnos a tempo parcial, non se valorará negativamente a súa falta de asistencia a clase, aínda que quedan obrigados a presentar os informes e realizar os exames nas mesmas condicións que os alumnos a tempo completo. |

| Avaliación   |                           |            |               |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|              |                           |            |               |



|                  |   |                     |    |
|------------------|---|---------------------|----|
| Proba obxectiva  | A1 A7 A9 A13 B7 B8<br>B11 B13 B2 B3 B5 C2<br>C3 C4 C6 | Aprobar os exames.  | 60 |
| Sesión maxistral | A1 A7 A9 A13 B7 B8<br>B11 B13 B2 B3 B5 C2<br>C3 C4 C6 | Asistencia regular. | 20 |
| Seminario        | A1 A7 A9 A13 B7 B8<br>B11 B13 B2 B3 B5 C2<br>C3 C4 C6 | Asistencia regular. | 20 |

#### Observacións avaliación

Daremos o numero maximo de matriculas de honra legalmente permitido. No caso dos alumnos a tempo parcial, non se valorará negativamente a súa falta de asistencia a clase, aínda que quedan obrigados a presentar os informes e realizar os exames nas mesmas condicións que os alumnos a tempo completo.

#### Fontes de información

**Bibliografía básica** - J. MARTÍNEZ GIRÓN, A. ARUFE VARELA y X.M. CARRIL VÁZQUEZ (2016). Derecho de la Seguridad Social, 4a ed. Barcelona: Atelier

**Bibliografía complementaria**

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito do Traballo/612G01023

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

##### Materias que continúan o temario

#### Observacións

&lt;p&gt;Non hai cuotas nas cualificacións, salvo no relativo as matriculas de honra.&lt;/p&gt;

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías