



## Teaching Guide

Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Comparative Marriage Law	Code	612G01044	
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optional	4.5
Language	SpanishEnglish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito Privado			
Coordinador	Garcimartin Montero, Carmen	E-mail	carmen.garcimartin@udc.es	
Lecturers	Garcimartin Montero, Carmen	E-mail	carmen.garcimartin@udc.es	
Web				
General description	General theory on marriage systems. Comparative methodology.			

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A6	Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A10	Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.
A13	Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.
B13	Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

## Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences / results		
Comunicarse eficazmente tanto de forma oral como escrita	A4 A13	B12	
Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais	A2	B9 B13 B2 B5	
Coñecemento das principais institucións xurídicas	A1		
Application of comparative methodology in marriage law. Group discussions and individual presentations of the material regarding to Religious marriages v. Civil marriages. Legal conflicts. Forced marriages. Marriage and Family legislation in Europe and its challenges.	A6		C3 C4 C7
Estudio do sistema matrimonial dun país estranxeiro utilizando una metodoloxía comparada	A1 A3 A7		
Capacidade de análise, síntese e interrelación de conceptos	A10	B7 B4	
Coñecementos básicos de argumentación xurídica		B8 B3	

Contents	
Topic	Sub-topic
Lesson 1. Marriage and marriage systems	a. Definition and constitutive elements of marriage b. Marriage systems: main concepts and classification
Lesson 2. Capacity to marry	a. Physical and mental capacity b. Juridical capacity
Lesson 3. Consent	a. The consent as source of the marital bond b. Lack of consent
Tema 4. Form and formalities	a. Ordinary and extraordinary form b. Formalities
Tema 5. Crisis of the marriage	a. Nulity b. Disolution c. Separation

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Collaborative learning	A1 A2 A3 A7 A10	15	18	33
Case study	B3	2.5	0	2.5
Oral presentation	A4 A13 B9 B13 B2 B4 B5 C3 C4 C7	24	25	49
Supervised projects	A6 B8 B12	3	8	11
Guest lecture / keynote speech	B7	7	0	7
Introductory activities	A1	2	1	3
Personalized attention		7	0	7

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Collaborative learning	Studying topics following the professor's directions
Case study	Resolution of the proposed cases
Oral presentation	Presentation of personal works
Supervised projects	Personal research, following the appropriate methodologies
Guest lecture / keynote speech	Professor's presentations on specific topics
Introductory activities	Professor's introduction to the subject

### Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects Case study Oral presentation Collaborative learning	Students will be able to talk to the Professor whenever they need any help with their works, or to discuss the development of their tasks

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A6 B8 B12	Assessment will be done based on the research methodology, the sources, and the proper use of juridical language	10
Case study	B3	The students will be assessed taking into account their written solution of the case and their presentation	10
Collaborative learning	A1 A2 A3 A7 A10	Assessment of participation in classes	80

### Assessment comments

The students who do not attend more than three hours of lectures will not be evaluated as continuous assessment. They should take a final exam, that will count 70 % of the final grade. The other 30 % will be the marks of the practices.

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motilla, Agustín (2018). La eficacia en España del Derecho de Familia Islámico. Granada: Comares</li> <li>- Martí, Jose M<sup>º</sup> (2016). Matrimonio religioso y Derecho español concordado. Granada: Comares</li> <li>- Acuña, Sara (2013). Matrimonio religioso y Unión Europea. Perspectivas comparadas. Granada: Ocre</li> <li>- Suárez Pertierra, G. (2005). Derecho Matrimonial Comparado. Valencia: Tirant lo Blanch</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Family Law/612G01013

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

#### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

Attendance to classes is compulsory. Attendance to the introductory class is highly recommended, to get the instructions needed for a successful development of the subject.



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.