



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Variación e cambio na lingua inglesa		Código	613505009
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Dopico Garcia, Alberto	Correo electrónico	alberto.dopico@udc.es	
Profesorado	Dopico Garcia, Alberto	Correo electrónico	alberto.dopico@udc.es	
Web	www.imaes.eu/?page_id=31			
Descrición xeral	Este curso ten como obxectivo proporcionar aos alumnos unha sólida formación na diversidade lingüística explorando os factores internos e externos que teñan un papel importante no cambio lingüístico			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción.	
Historical Linguistics: main tenets, methodologies.	
Variation and change at different levels:	Phonology Lexis Semantics Morphology Syntax
Variation and change: frameworks.	Grammaticalization and construction grammar (Historical) sociolinguistics

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Seminario		7	7	14
Debate virtual		5	5	10
Proba de resposta breve		2	10	12
Sesión maxistral		10	18	28
Atención personalizada		11	0	11
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Seminario	Proceso do sistema de ensino-aprendizaxe baseado no traballo cooperativo, no traballo en pares, xunto co apoio directo da teoría explicada polo profesor.
Debate virtual	Debate e aportacións no eido virtual entre os alumnos e o profesor ao longo do curso, en lingua inglesa.
Proba de resposta breve	Examen de respostas curtas.
Sesión maxistral	Exposición y aportación de material documental relacionado con el contenido de la materia para su explotación lingüística.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	Os estudantes serán atendidos en horarios de titorías ou ben por Moodle ou por correo electrónico.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral		Oral presentation and paper (1,500 words, excluding references). In order to pass this module, students must obtain at least a mark of 5 (out of 10) in 2 and 3.	60
Proba de resposta breve		Exercises (e.g. in-class or home assignments) to be submitted via the teaching platform.	30
Debate virtual		Attendance and active participation at lectures, seminars and hands-on sessions. Please note that attendance to the sessions is compulsory.	10

Observacións avaliación

--

Fontes de información

--



Bibliografía básica	Barber, Charles. 2000. The English Language: A Historical Introduction. Cambridge: Cambridge University Press. Blake, Norman (ed.). 1992. The Cambridge history of the English language. Vol.2: 1066-1476. Cambridge: Cambridge University Press. Bergs, Alexander, Brinton, Laurel J. (eds.). 2012. English Historical Linguistics. An International Handbook. Berlin: Walter de Gruyter. Brinton, Laurel .J. & Traugott, Elizabeth Closs. 2005. Lexicalization and Grammaticalization in Language Change. Cambridge: Cambridge University Press. Burchfield, Robert (ed). 1994. The Cambridge History of the English language. Vol.5: English in Britain and Overseas: Origins and Development. Cambridge: Cambridge University Press. Burnley, David. 2000. The History of the English Language: A Source Book. London: Longman. Cable, Thomas. 2002. A Companion to Baugh and Cable's History of the English Language. London: Routledge. Coates, Jennifer. 2004. Women, Men, and Language: A Sociolinguistic Account of Gender Differences in Language. London: Pearson Longman. Coupland, Nikolas and Jaworski, Adam. 2009. The New Sociolinguistics Reader. London: Palgrave. Coupland, Nikolas. 2007. Language Variation and Identity. Cambridge: Cambridge University Press. Chambers, J.K., Peter Trudgill and Natalie Schilling-Estes (eds.). 2003. The Handbook of Language Variation and Change. London: Blackwell Publishing Ltd. Denison, David, and Hogg, Richard. 2006. A History of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press. Fairclough, Norman. 2001. Language and Power. London: Longman. Fitzmaurice, Susan M. & Taavitsainen, Irma (eds). 2007. Methods in Pragmatics. Berlin: Mouton de Gruyter. Hickey, Raymon. 2003 (ed.). Motives for Language Change. Cambridge: Cambridge University Press. Hogg, Richard (ed). 1992. The Cambridge History of the English Language. Vol.1: The Beginnings to 1066. Cambridge: Cambridge University Press. Holmes, Janet. 2008. An Introduction to Sociolinguistics. London: Longman. Kytö, Merja, John Scahill & Harumi Tanabe (eds). 2010. Language Change and Variation from old English to Late Modern English: A Festschrift for Minoji Akimoto. Berlin: Peter Lang. Lass, Roger (ed). 2000. The Cambridge history of the English language. Vol.3: 1476- 1776. Cambridge : Cambridge University Press. Narrog Heiko & Heine, Bernd (eds.) 2011. The Oxford Handbook of Grammaticalization. Oxford: Oxford University Press. Romaine, Suzanne (ed). 1999. The Cambridge History of the English Language. Vol.4: 1776-1997. Cambridge : Cambridge University Press. Romaine, Suzanne. 2000. Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: Oxford University Press. Stockwell, Peter. 2007. Sociolinguistics: A Resource Book for Students. London: Routledge. Trudgill, Peter. 2000. Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society. London: Penguin.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Os estudantes deberán completar todas as tarefas e lecturas así como asistir ás sesións preparados para os debates. Deben visitar a plataforma educativa da UDC e consultar o seu correo institucional con regularidade. Penalizaranse as malas prácticas académicas (copia, plaxio, autoplaxio, etc.).

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías