		Guía D	ocente		
	Datos Identif	ficativos			2018/19
Asignatura (*)	Análise da conversa aplicada			Código	613836014
Titulación					
		Descri	ptores		
Ciclo	Período	Cui	rso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Prim	neiro	Optativa	3
Idioma	Castelán		'		'
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinación	Acin Villa, Esperanza		Correo electrónico	esperanza.acin	@udc.es
Profesorado	Acin Villa, Esperanza Correo elec		Correo electrónico	ónico esperanza.acin@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Profundización na metodoloxía pro	opia da corren	te "Análise da conversa	a" e aplicación a d	diversos ámbitos, especialmen
	ao do ensino de linguas.				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Con	npetenc	ias /
	Result	ados de	o título
Estudo e afondamento na corrente teórica e metodolóxica Análise da Conversación, relacionándoa con outras correntes e	Al1		
teorías lingüísticas.	Al2		
	AI3		
	Al6		
Achegamento a traballos realizados que seguen esta metodoloxía de análise.	Al1	BI5	CM6
	Al2	BI10	CM8
	AI3		
	Al6		
	AI7		
Aplicación da metodoloxía da Análise da Conversación o ensino de linguas estranxeiras.	Al4	BI1	CM1
	AI5	BI2	CM4
	AI7	BI3	CM7
		BI4	CM8
		BI8	
		BI9	

	Contidos	
Temas Subtemas		
1. O análise da conversa 1.1. A etnometodoloxía e o análise da conversa		
	1.2. O estudo da conversa	
2. A conversa. Deimitación conceptual	2.1. A interacción	
	2.2. A conversa espontánea	
3. As unidades da conversa	3.1. As unidades estructurais	
	3.2. As secuencias	

4. Descripción lingüística da conversa	4.1. Estratexias sintácticas
	4.2. Estratexias contextuais
	4.3. Estratexias fónicas
	4.4. Estratexias léxico-semánticas
5. Estratexias pragmáticas da conversa	5.1. A intensificación
	5.2. A atenuación
	5.3. A conexión
6. Aplicación ao ensino de linguas	6.1. Documentos de referencia: MCER, PCIC
	6.2. Os manuais
	6.3. Materiais e actividades
	6.4. Os corpus

	Planificació	ón		
Metodoloxías / probas	Competencias /	Horas lectivas	Horas traballo	Horas totais
	Resultados	(presenciais e	autónomo	
		virtuais)		
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4 A5 A6	3	5	8
	A7 B1 B2 B3 B4 C6			
Lecturas	A1 A2 A6 B5 C6	0	10	10
Presentación oral	A3 A5 A6 A7 B1 B2	2	10	12
	B4 C8			
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6	0	15	15
	A7 B1 B2 B3 B4 B5			
	B8 B9 B10 C1 C4 C6			
	C7			
Estudo de casos	A1 A2 A3 A5 A7 B2	4	4	8
	B3 B4 B10 C8			
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A6 B5 B10	10	10	20
	C6 C8			
Atención personalizada		2	0	2

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Las lecturas realizadas así como las restantes actividades serán objeto de comentario y discusión en el aula.
Lecturas	Los alumnos leerán las lecturas recomendadas por la profesora al inicio de cada tema. Estas lecturas son fundamentales para seguir los contenidos de la asignatura y serán previas a las explicaciones de la profesora en las sesiones magistrales.
Presentación oral	Los alumnos harán una presentación oral de un tema relacionado con la materia. Se precisarán las características concretas, así como la fecha, el primer día de clase.
Traballos tutelados	Los alumnos realizarán un trabajo académico individual. La profesora proporcionará los temas, así como las indicaciones precisas para su elaboración y seguirá la realización del trabajo a través de las tutorías.
Estudo de casos	Los conocimientos adquiridos a través de las lecturas y las clases se aplicarán al análisis de diversos tipos de discursos.
Sesión maxistral	La profesora explicará en clase los contenidos principales de cada tema.

	Atención personalizada
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Nas titorías presencialis a través de Internet, a profesora supervisará a realización do traballo e a preparación da exposición
Traballos tutelados oral, e proporcionará as orientacións que o alumnado precise.	

		Avaliación	
Metodoloxías	Competencias /	Descrición	Cualificación
	Resultados		
Presentación oral	A3 A5 A6 A7 B1 B2		20
	B4 C8	O traballo tutelado exporase en clase ante os compañeiros o derradeiro día de clase.	
		Se valorará a soltura na exposición, o tratamento do tema, a adecuación á situación e	
		ó tempo, a estrutura do discurso, a utilización de axudas técnicas, entre outros	
		aspectos.	
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4 A5 A6	As aportacións dos alumnos en clase, os comentarios e todo aquelo que demostre	10
	A7 B1 B2 B3 B4 C6	que o alumno sigue co aproveitamento a asinatura será valorado e calificado.	
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6	Consistirá nun traballo individual no que aplicaranse os contidos estudiados na	50
	A7 B1 B2 B3 B4 B5	asinatura. A información detallada sobre o contido, as características formais	
	B8 B9 B10 C1 C4 C6	explicáranse en clase e expóranse en Moodle. Se valorará a elección do tema, o	
	C7	tratamiento, a sua aplicación, a base teórica, a redacción e o estilo adecuados, entre	
		outros aspectos.	
		A data de entrega será o 26 de abril.	
Estudo de casos	A1 A2 A3 A5 A7 B2	Neste apartado incluense os exercícios prácticos, resumes e comentarios sobre as	20
	B3 B4 B10 C8	lecturas propostas, comentarios e análises de discursos conversacionais, etc.	
		Dedicárase cada día un tempo a estas actividades.	

Observacións avaliación

1. Terán a calificación de "Non presentado" os alumnos que no realizaren o traballo tutelado.2. Na oportunidade de xullo a avaliación consistirá nun traballo tutelado (50%) e outras actividades como as incluídas no apartado "Estudo de casos" (50%)

Alumnos con dispensa académica de exención de asistencia

Os procedimentos e porcentaxes de avaliación serán os seguintes:

- -Traballo tutelado (50%): coas mesmas características que para o resto dos alumnos.
- -Outras actividades (50%): propóranse específicamente para estes alumnos nun apartado especial para eles en Moodle. Consistirán en resumes, e actividades a partir de lecturas, e outras iguales ou semellantes ás realizadas polo resto dos alumnos.

As tutorías se concertarán por correo electrónico e realizaranse en horas adecuadas tanto para o alumno como para a profesora.

Estes alumnos deben estar especialmente pendentes da comunicación a través de Moodle e do correo electrónico.

	Fontes de información
Bibliografía básica	Briz, A. (1998): El español coloquial. Esbozo de pragmagramática, Barcelona, Ariel.Briz, A. y Grupo Val.Es.Co.
	(2003): ?Un sistema de unidades para el estudio del lenguaje coloquial?, Oralia, 6, pp. 7-61.Calsamiglia, H. y A.
	Tusón (2007 [1999]): Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso, Barcelona, Ariel. Coulthard, M. (1985): An
	Introduction to Discours Análisis, Londres, Longman.Gallardo-Paúls, B. (1993): Lingüística perceptiva y conversación
	secuencias, Valencia, Universidad de Valencia. Gallardo-Paúls, B. (1996): Análisis conversacional y pragmática del
	receptor, Valencia, Episteme. Goffman, E. (1981): Forms of Talk, Oxford, Blackwell. Kerbrat-Orecchioni, C. (1990):
	Les interactions verbales, París, Armand Colin (3 vols.). Koike, D. A. Y M. C. James (2012): ?Análisis de la
	conversación?, en S. de los Heros y M. Niño-Murcia (eds.), Fundamentos y modelos del estudio pragmático y
	sociopragmático del español, Washington, D. C., Georgetown University Press, pp. 117-161. Ruiz de Zarobe, L. y Y.
	Ruiz de Zarobe (eds.) (2013): Enseñar hoy una lengua extranjera, Valencia, Portal Education. Sacks, H., E. A.
	Scheglof y G. Jefferson (1974): ?The simplest systematic for the organization of turn-taking in conversation?,
	Language, 50, pp. 696-731. Tusón, A. (2003): Análisis de la conversación, Barcelona, Ariel.



Bibliografía complementaria

Balmaseda, E. (ed.) (2007): Las destrezas orales en la enseñanza del español L2-LE (XVII Congreso Internacional de la Asociación del Español como Lengua Extranjera- ASELE), Logroño, Universidad de La Rioja.Bañón Hernández, A. M. y otros (eds.) (2016): Oralidad y análisis del discurso. Homenaje a Luis Cortés Rodríguez, Almería, Editorial Universidad de Almería.Briz, A. (2002): El español colquial en clase de E/LE. Un recorrido a través de textos, Madrid, SGEL.Briz, A. (2006): ?La segmentación de la conversación en diálogos?, Oralia, 9, pp. 45-71.Briz, A. (coord.) (1995): La conversación coloquial (Materiales para su estudio), Universidad de Valencia.Briz, A. y Grupo Val. Es. Co. (2002): Corpus de conversaciones coloquiales, Madrid, Arco Libros.Briz, A. y otros (coords.) (1996): Pragmática y gramática del español hablado, Zaragoza / Valencia, Pórtico / Universidad de Valencia.Bustos, J. J. de y otros (coords.) (2011): Sintaxis y análisis del discurso hablado en español. Homenaje a Antonio Narbona, Sevilla, Universidad de Sevilla.Cestero, A. M.ª (2005): Conversación y enseñanza de lenguas extranjeras, Madrid, Arco Libros.Fernández Colomer, M.ª J. y M. Albelda (2008): La enseñanza de la conversación coloquial, Madrid, Arco Libros.Gallardo-Paúls, B. (2005): Afasia y conversación. Las habilidades comunicativas del interlocutor clave, Valencia, Tirant lo Blanch.Instituto Cervantes (2006): Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español, Madrid, Biblioteca Nueva. (En línea en &It;

http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/>.Instituto Cervantes (trad.) (2002): Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación, Madrid, Anaya. (En línea en < http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/>.Kostchi, T., W. Oesterreicher y K. Zimmermann (eds.) (1996): El español hablado y la cultura oral en España e Hispanoamérica, Frankfurt am Main / Madrid, Vervuet Verlag / Iberoamericana.Portolés. J. (2004): Pragmática para hispanistas, Madrid, Síntesis.Sidnell, J. and T. Stivers (eds.) (2013): The handbook of conversation analysis, Malden, MA, Wilwy-Blackwell.

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Se aconsella a asistencia regular ás clases para poder seguir con aproveitamento a asignatura.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de quías