



Guía Docente			
Datos Identificativos			2018/19
Asignatura (*)	Lingua Española 2	Código	613G01013
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Letras		
Coordinación	Mascato Rey, Rosario	Correo electrónico	rosario.mascato@udc.es
Profesorado	Mascato Rey, Rosario	Correo electrónico	rosario.mascato@udc.es
Web			
Descripción xeral	Estudo normativo da lingua española. Introdución ao problema da corrección idiomática. Aplicación á lingua española a teor do establecido pola RAE.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Obter un coñecemento detallado sobre la corrección idiomática e os principais aspectos normativos da lingua española.		A5 A11 A14 A21 A23	B3 B4 B5 B6 B8
Coñecer e aprender a manexar diversos recursos para resolver dúbidas sobre a norma do español.		A5 A11 A14 A23	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10
Saber localizar en textos reais errores idiomáticos e corrixilos razoadamente.		A5 A10 A11 A15 A21	B1 B2 B3 B4 B5
		B6 B7 B8 B10	C1 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A corrección idiomática. A lingua estándar. A gramática normativa	1.1. A lingua estándar ou lingua exemplar 1.2. A norma do español



2. Ortografía e ortoloxía do español	2.1. Ortografía 2.2. Ortoloxía
3. Aspectos léxico-semánticos	3.1. Uso do léxico 3.2. Préstamos e estraneirismos
4. Cuestións normativas e clases de palabras	4.1. Substantivo e adjetivo 4.2. Determinantes e numerais 4.3. Verbo 4.4. Pronome 4.5. Preposición 4.6. Conxunción 4.7. Adverbio
5. Cuestións normativas na construcción sintáctica	5.1. Concordancia ad sensum 5.2. Anacoluto 5.3. Outros

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B4 B5 B7 B8 B10 C1 C6	14	14	28
Lecturas	A5 A10 A11 A14 A21 A23 B1 B3 B5 B6 B7 B8 C6	0	3	3
Obradoiro	A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6	24	24	48
Proba mixta	A5 A10 A11 A15 A21 A23 B4 B5 B6 B7 B10 C1 C6	2	30	32
Traballos tutelados	A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6	2	31	33
Eventos científicos e/ou divulgativos	A14 A21 A23 B3 B10 C6	4	0	4
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición teórico-práctica, por parte da profesora, dos contidos da materia.
Lecturas	Lectura de artigos puntuais sobre aspectos concretos do temario.
Obradoiro	Realización de prácticas nas que se inclúen busca de solución a determinados problemas, probas de discriminación, probas de completar, corrección de textos, aplicación de normas, análise crítica de determinadas lecturas, traballo en grupo.
Proba mixta	Exame final no que se mostrarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado.



Traballos tutelados	Traballo en grupo no que se aplicarán os coñecementos adquiridos á detección de errores e corrección de textos de forma xustificada. A preparación do traballo farase baixo a tutela da profesora.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia a conferencias e seminarios relacionados coa materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Obradoiro	Para todas as probas avaliables, a profesora estará disponible en horario de tutorías para resolver as dúbidas que poidan xurdir.
Proba mixta	
Traballos tutelados	xurdir. No caso concreto dos traballos tutelados, ademais, para ter un seguimento do proceso de elaboración, dedicaranse unhas horas a que os grupos plantexen as dificultades coas que se van atopando e daránselles as indicacións oportunas para superalas.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Obradoiro	A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6	Tres exercicios prácticos ou probas sobre algún aspecto concreto do temario.	25
Proba mixta	A5 A10 A11 A15 A21 A23 B4 B5 B6 B7 B10 C1 C6	Examen final no que se mostrarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto desde o punto de vista teórico como aplicado.	50
Traballos tutelados	A5 A10 A11 A14 A15 A21 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C6	Un traballo en grupo (dous ou tres estudiantes) no que se poñerán en práctica os coñecementos e competencias adquiridos. Entregárase antes do 9 de decembro.	25

Observacións avaliación

1. Para superar a materia a cualificación mínima da proba mixta deberá ser de 4 puntos sobre 10.
 2. Na realización das actividades avaliables ao longo do curso e na dos exames será imprescindible seguir as normas proporcionadas no seu momento.
 3. No caso dos exercicios e traballos, ademais, deben terse presentes as seguintes indicacións: ? o alumno deberá axustarse ao prazo de entrega fixado. A entrega fora da data establecida se penalizará con un 50 % da nota; ? o plaxio (é dicir, a utilización de textos ou ideas doutros autores sen indicar a fonte de procedencia), mesmo parcial, ou calquera outra falta de honradez académica, suponrá o suspenso automático da actividade avaliada; ? o estudiante comprometerase a gardar unha copia do traballo que entrega.
 4. Para aprobar a materia será preciso mostrar un correcto dominio do español (ortografía, acentuación, puntuación, expresión, etc.). Cada falta de ortografía ou de puntuación descontará 0,5 puntos da nota do exame, traballo ou ejercicio. En caso de faltas moi graves, 1 punto.
 5. Cualificarse como "non presentado", na primeira edición de actas (mes de xaneiro), a quien non se presente ao exame oficial.
 6. Na segunda edición de actas (mes de xullo) o alumno recuperará todos os instrumentos de avaliação arriba descritos, coas mesmas porcentaxes que na edición anterior.
 7. Na convocatoria adiantada de decembro (finalización de estudios) a evaluación farase cun exame.
 8. A materia poderá ser adaptada a estudiantes con minusvalideces e aos que non teñan un nivel de español similar ao nativo.
- Alumnos con dispensa académica de exención de asistenciaSerán avaliados cun examen (50 %) mais un traballo tutelado individual (50 %)

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Casado Velarde, Manuel ((2008)). El castellano actual. Usos y normas. EUNSA, Pamplona, 9.^a ed.- Coseriu, Eugenio ((1992)). Competencia lingüística. Gredos, Madrid- Gómez Torrego, Leonardo ((2011a)). Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual. Arco Libros, Madrid, 2 vols., 4.^a ed. (act.)- Gómez Torrego, Leonardo ((2011b)). Las normas académicas: últimos cambios. SM, Madrid.- Martínez de Sousa, José ((2008)). Diccionario de usos y dudas del español actual DUDEA. Trea, Gijón, 4.^a ed.- Martínez de Sousa, José ((2014)). Ortografía y ortotipografía del español actual. Trea, Gijón, 3.^a ed.- Montolío, Estrella (coord.) ((2008)). Manual práctico de escritura académica. Ariel, Barcelona, 3 vols., reimpr.- Montolío, Estrella (dir.) ((2014)). Manual de escritura: académica y profesional. Ariel, Barcelona- Paredes García, Florentino (coord.) ((2012)). El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien en español. Instituto Cervantes- Espasa, Madrid- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2005)). Diccionario panhispánico de dudas. Santillana, Madrid. En línea en http://www.rae.es.- Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2009)). Nueva gramática de la lengua española. Espasa, Madrid- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010a)). Ortografía de la lengua española. Espasa, Madrid- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010b)). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Espasa, Madrid- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2011)). Nueva gramática básica de la lengua española. Espasa, Barcelona.- Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2012)). Ortografía básica de la lengua española. Espasa, Barcelona.- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2013)). El buen uso del español. Espasa, Barcelona- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2014)). Diccionario de la lengua española. Espasa, Barcelona, 23.^a ed.- Seco, Manuel ((2011)). Nuevo diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. Espasa, Barcelona <p>A bibliografía complementaria darase en cada tema. Documentación na plataforma Moodle da UDC.</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

? Dadas as características da materia, os alumnos extranjeiros que desexen cursala deberán ter un nivel C1 de español.? Recoméndase a asistencia a todas as sesións e o traballo diario.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías