



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Literatura Inglesa 2	Código	613G01017	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Clark Mitchell, David Mitchell	Correo electrónico	david.clark@udc.es	
Profesorado	Alonso Giraldez, Jose Miguel Clark Mitchell, David Mitchell	Correo electrónico	miguel.giraldez@udc.es david.clark@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo panorámico da literatura inglesa dos seculos XVIII, XIX, XX e XXI.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Aprender e aplicar técnicas de análise literaria	A1	B5	
	A2	B7	
	A7	B8	
	A8		
	A16		
	A17		
Familiarizarse con aspectos diversos da historia de Gran Bretaña e a súa cultura	A1	B1	
	A2	B5	
	A7	B7	
	A8	B8	
	A16		
Saber recoñecer e analizar os contidos ideolóxicos dos textos	A1		
	A2		
Familiarizarse coa evolución da literatura inglesa	A7	B1	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A novela no século XVIII.	1.1. Introducción. 1.2. Swift Gulliver's Travels .
2. O Romanticismo	2.1 Introducción 2.2 Poesía: Wordsworth e Keats 2.3 Novela: Frankenstein Mary Shelley
O século XIX	3.1 Introducción 3.2 Jane Austen Pride and Prejudice 3.3 Dickens &quot;The Signal Man&quot; 3.4 Thomas Hardy The Mayor of Casterbridge



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A2 A7 A8 A16 A17 B1 B5 B7 B8	0	30	30
Sesión maxistral	A1 B7	10	10	20
Discusión dirixida	A1 B1	18	18	36
Seminario	A1 B7	10	5	15
Lecturas	A17 A8	0	45	45
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Traballos individuais ou en grupo pequeno.
Sesión maxistral	Explicación de temas.
Discusión dirixida	Debate na clase. Require lecturas previas.
Seminario	Discusión en máis profundidade de temas. Realizaranse en grupo reducido para favorecer a participación de todas/os.
Lecturas	Ler os textos do corpus (obras ou fragmentos)

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumnado deberá preparar traballos individuais e por grupos sobre textos e temas do corpus para a súa presentación escrita ou oral. A avaliación dos traballos reforzaráse cunha entrevista oral puntuable.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A1 B7	Dúas probas (unha hacia metade do curso; outra na data asignada para o exame final) nas que o alumnado deberá amosar o seu dominio nos contidos e destrezas traballados nas sesións maxistrais e tamén nos grupos reducidos e seminarios. Deberase acadar unha cualificación mínima de 4 sobre 10 en cada unha das dúas probas para que a nota resultante poida ser sumada á obtida no resto das actividades avaliábeis.	50
Seminario	A1 B7	Participación e desenvolvemento dos traballos dentro dos seminarios.	5
Discusión dirixida	A1 B1	O profesor valorará o traballo dos estudantes a diario e o seu compromiso. Teráse en conta a participación activa e a atención prestada.	10
Lecturas	A17 A8	Control das lecturas realizadas	5
Traballos tutelados	A1 A2 A7 A8 A16 A17 B1 B5 B7 B8	Traballos puntuables de diverso tipo. O profesor poderá avaliar o traballo escrito cun exame oral no cal o alumnado defenderá o traballo presentado.	30

## Observacións avaliación





Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Introdución aos Estudos Literarios/613G03005 Literatura Inglesa 1/613G03010
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías