



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Análise Lingüística de Textos Españois		Código	613G01047
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Veleiro Perez, Ana María	Correo electrónico	ana.veleiro@udc.es	
Profesorado	Veleiro Perez, Ana María	Correo electrónico	ana.veleiro@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Análisis e comentario de textos representativos de diversas variedades lingüísticas do español.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer diferentes métodos de análise e comentario de textos		A1 A3 A14	B1 B7 B10
Analizar e comentar diferentes tipos de textos, aplicando diferentes metodoloxías e integrando os coñecementos adquiridos en outros cursos e materias		A1 A2 A5 A11 A15	B5
Producir diferentes tipos de textos		A10 A16	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción ao comentario lingüístico de textos	Análise filolóxica e lingüística: obxectivos, metodoloxías, niveis
2. O comentario sincrónico de textos	Análise e comentario de textos contemporáneos en español
3. O comentario diacrónico de textos	Análise e comentario de textos da historia do español

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3 A14 B5	14	28	42
Obradoiro	A1 A2 A5 A10 A11 A15 A16 B1 B5 B7 B10	14	28	42
Proba práctica	A5 A15 B7	3	23.5	26.5
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral do profesor coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías (exposicións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc). Con esta metodoloxía o alumnado, individualmente ou en grupo, desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesor durante as aulas.
Proba práctica	Proba escrita na que se analizará e comentará un texto en español. Haberá de poñerse en práctica os conceptos e procedimentos adquiridos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Obradoiro	As prácticas dos obradoiros realizaranse cun seguimento personalizado por parte do profesor.
Proba práctica	Espérase que se faga uso das tutorías para resolver dúbidas relacionadas cos materiais empregados ou coas actividades, información ou conceptos desenvolvidos nas aulas. Enténdese que a avaliación forma parte do proceso de aprendizaxe e, por tanto, recoméndase que nas tutorías se revisen os exercicios e o exame final. As tutorías poderán ser individuais ou en grupo. Poderanse levar a cabo persoalmente, mediante correo electrónico ou outros medios. A atención a estudiantes con necesidades especiais abordarase desde esta perspectiva de atención individual, ben en tutorías, ben na aula. Se é conveniente, adaptaranse as metodoloxías e deseñaranse actividades especiais.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Obradoiro	A1 A2 A5 A10 A11 A15 A16 B1 B5 B7 B10	Diversos comentarios e exercicios sobre textos en español.	60
Proba práctica	A5 A15 B7	Proba escrita en que se analizarán e comentarán textos en español. Deberán poñerse en práctica os conceptos e procedimentos adquiridos.	40

Observacións avaliación



Cualificarse como non presentado ("NP") a quen non se presente ao exame final oficial (proba práctica), independentemente do número de actividades entregadas.

Na segunda oportunidade poderanse recuperar os instrumentos de avaliación coa mesma ponderación que na primeira edición de actas. Ofreceranse actividades alternativas ás realizadas nos obradoiros.

As actividades entregaranse no tempo e forma establecidos. No caso de actividades que se remitan a través de Moodle, o estudiante comprométese a gardar unha copia de cada traballo, en previsión de problemas na recepción.

Os traballos, actividades e exame deben cumplir as esixencias de corrección lingüística propias destes textos (ortografía, puntuación, precisión léxica, rexistro formal, discurso coherente e cohesionado, etc). Penalizárase a nota dos escritos que non se axusten a esta norma.

Os estudiantes con dispensa académica de asistencia a clases realizarán a proba práctica final e actividades alternativas ás que se desenvolvan nos obradoiros.

Poderánse establecer as adaptacións oportunas para o estudiantado con modalidades específicas de aprendizaxe.

Recoméndase un nivel de español equivalente a B2 ou superior para seguir esta materia.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Ariza, Manuel (2008). El comentario filológico de textos. Madrid: Arco/Libros, 3.^a ed.- Bassols, Margarida y Torrent, Anna M. (1997). Modelos textuales. Teoría y práctica. Barcelona: Eumo - Octaedro- De Beaugrande, Robert-Alain y Dressler, Wolfgang Ulrich (1997). Introducción a la lingüística del texto. Barcelona: Ariel- González Nieto, Luis (2001). Teoría lingüística y enseñanza de la lengua (Lingüística para profesores). Madrid: Cátedra- Gross, Gaston (2013). Manual de análisis lingüístico. Barcelona: UOC- Gutiérrez Ordóñez, Salvador (1996). Presentación de la Pragmática. Lección inaugural del curso académico 1996-1997. León: Universidad de León- Herrero Cecilia, Juan (2006). Teorías de pragmática, de lingüística general y de análisis del discurso. Cuenca:Universidad de Castilla-La Mancha- Loureda Lamas, Óscar (2009). Introducción a la tipología textual. Madrid: Arco/Libros, 2.^a ed.- Marimón Llorca, Carmen (2008). Análisis de textos en español. Teoría y práctica. Alicante: Universidad de Alicante- Metzeltin, Miguel (1988). Lingüística textual y análisis de textos hispánicos. Murcia: Universidad de Murcia- Portolés, José (2004). Pragmática para hispanistas. Madrid: Síntesis- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2009). Nueva gramática de la lengua española. Morfología. Sintaxis I. Sintaxis II. Madrid: Espasa- Vilarnovo, Antonio y Sánchez, José Francisco (1994). Discurso, tipos de texto y comunicación. Pamplona: EUNSA, 2.^a ed. corregida
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Pujante, David (2003). Manual de retórica. Madrid: Editorial Castalia- Segre, Cesare (1985). Principios de análisis del texto literario. Barcelona: Editorial Crítica <p>Ofrecerase más bibliografía ao remate de cada tema.</p>

Recomendacions

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Historia do Español/613G01025

Español Actual/613G01028

Variedades do Español/613G01032

Gramática do Texto/613G01039

Cuestiós de Historia da Lingua Española/613G01043

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías