



Guía Docente			
Datos Identificativos			2018/19
Asignatura (*)	Literatura Inglesa 1	Código	613G02010
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica
Idioma	Inglés		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Letras		
Coordinación	Estévez Saa, José Manuel	Correo electrónico	jose.manuel.estevez.saa@udc.es
Profesorado	Cabarcos Traseira, María Jesús Estévez Saa, José Manuel	Correo electrónico	maria.jesus.cabarcos@udc.es jose.manuel.estevez.saa@udc.es
Web			
Descripción xeral	Esta materia ofrece unha visión panorámica e contextualizada da literatura inglesa dende as súas orixes ata finais do século XVII. Estúdanse obras literarias de diversos xéneros e estilos en lingua inglesa e analízanse diferentes aspectos das obras estudiadas aplicando fundamentos básicos da crítica literaria.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Adquirir unha visión diacrónica da literatura inglesa dende as súas orixes ata finais do século XVII.		A2 A3 A7 A10 A15	
Expoñer, oralmente e / ou por escrito, ideas, opinións e interpretacións críticas razoadas.		A1 A6 A7 A9 A15	B10
Elaborar, individualmente ou en grupo, traballos escritos de diversa índole en lingua inglesa.		A1 A6 A9	B1 B2 B4 B6 B7
Manexar a lingua inglesa con corrección tanto de forma oral como escrita nas actividades do curso.		A6 A7	B3
Analizar diferentes aspectos das obras estudiadas aplicando fundamentos básicos da crítica literaria.		A1 A2 A3 A9 A10 A11	B1 B5 B8



Ler na versión orixinal inglesa obras literarias de diversos xéneros e estilos.	A6 A7 A9		
---	----------------	--	--

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Que é a literatura? Que é a literatura inglesa?	1.1. O "canon" da literatura inglesa 1.2. Periodización
2. O período anglosaxón ou de inglés antigo na literatura inglesa (450-1066)	2.1. Introdución á historia da literatura inglesa anterior ao século XI 2.2. Literatura oral e manuscritos 2.3. Poesía épica e elexíaca Lecturas: Fragmentos de Beowulf e ?The Dream of the Rood?
3. Literatura inglesa medieval ou período do inglés medio (1066-1500)	3.1. Introducción: contexto histórico, social e cultural 3.2. Teatro relixioso inglés a) Orixes do teatro inglés b) Misterios, milagres e moralidades medievais Lectura: Fragmentos de Everyman 3.3. Geoffrey Chaucer e os seus contemporáneos a) Gower e o poeta Gawain b) Chaucer e a súa obra Lectura: Fragmentos do ?Prólogo General" de The Canterbury Tales, de Geoffrey Chaucer 3.4. Lírica inglesa dos séculos XIV e XV a) Poesía lírica medieval b) Amor cortés c) Romances medievais Lecturas: ?In praise of women,? ?Syng We, Syng We,? ?Gentillesse,? fragmentos de ?Merciless Beauty?
4. A literatura inglesa renacentista (1500-1660)	4.1. Introducción: contexto histórico, social e cultural 4.2. Poesía do século XVI: o soneto inglés a) Wyatt e Surrey b) Sidney, Spenser e Shakespeare Lecturas: selección de sonetos 4.3. Teatro renacentista inglés a) Edificacións, convencións e tipo de obras b) Teatro isabelino e xacobeo: Marlowe e Shakespeare Lectura: Hamlet 4.4. Poesía metafísica de principios do XVII a) Poetas metafísicos e "cavalier"; b) John Donne e Andrew Marvell Lecturas: selección de poemas
5. A Restauración (1660-1700): prosa de finais do XVII	5.1. Prosa relixiosa 5.2. Autobiografía e diarios 5.3. Libros de viaxe Lecturas: Fragmentos do Diary de Samuel Pepys

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Discusión dirixida	A2 A6 A7 A9 A11 A15 B4 B5 B7 B8 B10 C2	14	0	14
Lecturas	A1 A3 A8 A10 B2 B3	0	45	45
Sesión maxistral	A1 A3 A11 A16 B1 B5 B8	21	10	31
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A11 A15 B1 B5 B6 C2	0	30	30
Proba mixta	A3 A6 A10 A11 A16 B1 B3 B6	2	10	12
Seminario	A7 A9 A10 A11 A15 A16 B4 B5 B7 B8 B10 C2	7	7	14
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Discusión dirixida	Nunha materia de literatura, o debate é unha ferramenta indispensable para a profundización e a asimilación dos contidos, para o contraste de ideas e interpretacións. Pode ter lugar na clase en grupo grande nas horas de D.E. (docencia expositiva) ou en grupos pequenos nas de T.G.R. (tutoría en grupos reducidos) pero principalmente será a metodoloxía arredor da que se estructuren as horas asignadas a D.I. (docencia interactiva).
Lecturas	Para unha materia de literatura é esencial que cada estudiante se responsabilice de ter feitas as lecturas asignadas para cada día antes de entrar na aula. En Literatura Inglesa I, o calendario de lecturas darase a coñecer tanto na clase como na plataforma moodle. É igualmente responsabilidade de cada estudiante estar ao tanto das posibles modificacións relativas tanto ao temario como ao desenvolvemento da materia.
Sesión maxistral	Nas horas asignadas a docencia expositiva (grupo grande), o profesor exporá os contidos teóricos relativos á literatura inglesa e o seu contexto dende as súas orixes ata finais do século XVII, así como os conceptos básicos cos que se van analizar. Todos estos contidos enmarcan e entroncan co traballo desenvolvido despois nas clases de docencia interactiva (grupo mediano) e tutoría en grupo reducido (grupo pequeno).
Traballos tutelados	O alumnado realizará traballos escritos (ex., análises de texto) que se farán, maioritariamente, en horario lectivo. Fóra da aula, cada estudiante deberá realizar tarefas previas, como por exemplo, as lecturas, pero poderá tamén levar a cabo procesos de redacción, revisión e edición, etc.
Proba mixta	No exame final o alumnado deberá demostrar que domina os contidos teóricos presentados e as destrezas prácticas traballadas nas aulas. O exame consistirá en preguntas breves (definicións de termos críticos, de períodos, identificación de fragmentos dos textos estudiados, análise, etc).
Seminario	Nas horas adicadas a T.G.R. profundizaremos na exposición escrita, de xeito razoado, como corresponde a este entorno académico, das interpretacións das lecturas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Nos seminarios desenvolveranse actividades en grupos reducidos ou individuais. O profesorado supervisará o traballo de cada estudiante durante estas actividades especialmente.
Seminario	Recoméndase que cada estudiante utilice as horas de tutoría para profundizar en calquera cuestión relacionada coa materia e que alomenos acuda a unha tutoría individual durante o curso para discutir o seu progreso.

Avaliación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A3 A6 A10 A11 A16 B1 B3 B6	No exame final o alumnado deberá demostrar o seu dominio dos contidos teóricos e das destrezas practicadas nas aulas. Este exame consistirá en preguntas breves (definicións de termos críticos e períodos, identificación de fragmentos dos textos estudiados, análisis, etc.).	50
Discusión dirixida	A2 A6 A7 A9 A11 A15 B4 B5 B7 B8 B10 C2	É obligatorio fazer as lecturas asignadas para cada día e resolver as posibles dúbidas de vocabulario antes de ir a clase. Animarase a que a/o estudiante que non teña cumplido este pre-requisito use o tempo de clase para facelo, mais esto implica que non poderá participar en ningunha actividade de clase ata que remate a lectura, polo que perde a posibilidade de obter puntos de participación por ese día. As actividades de clase poden consistir en exercicios orais e escritos, individuais ou en grupo, tales como fazer resumos, análises, debatir, interpretar, identificar, etc.	20
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A11 A15 B1 B5 B6 C2	Consistirán en dúas redaccións argumentativas escritas en clase nas que cada estudiante demostrará a súa habilidade para interpretar textos de xeito independente e para escribir ensaios ben organizados, coherentes e cohesionados, así como a súa capacidade no uso da lingua inglesa.	30

Observacións avaliación



A segunda

oportunidade de avaliación en xullo consistirá nun EXAME ESCRITO cos seguintes apartados:

1) A primeira parte

terá un deseño idéntico ao do exame final na primeira oportunidade, aplicaránse os mesmos criterios, e computará o 50% da nota;

2) A segunda parte

consistirá nunha serie de preguntas curtas adicionais que compensarán polo traballo feito na clase (Ver ?Discusión dirixida? arriba) para a primeira oportunidade de avaliación, e computará o 20% da nota;

3) E un ensaio argumentativo

sobre as lecturas feitas durante o cuadrimestre para os traballos tutelados, que computará o 30% da nota.

Cada estudiante deberá completar

a(s) sección(s) que non superara na primeira oportunidade.Na primeira oportunidade de avaliación, deberase obter unha nota mínima de 3,5 sobre 10 tanto na sección ?Traballos tutelados? como en ?Proba mixta? para poder sumarlellas ao resto das notas de cara a intentar superar a materia.

Na segunda oportunidade, deberase obter esta mesma nota mínima nas seccións 1 e 3 do exame escrito.Obterase unha

calificación de "non presentado" por non acudir ao exame e/ou por ter completado traballo de curso que represente unha porcentaxe inferior ao 50%.O alumnado

matriculado a tempo parcial e que teña concedida unha dispensa académica deberá porse en contacto co profesorado da materia a principio de curso e avaliarase do mesmo xeito que o especificado para a oportunidade de xullo.O alumnado que se

presenta á convocatoria adiantada de decembro avaliarase segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo.O profesorado pode usar o servizo de detección do plaxio ?Turnitin? para revisar o traballo do alumnado. O plaxio en calquera actividade significará a cualificación de "cero" nesta actividade.Todos os traballos e actividades deberán ser entregados en tempo e forma para así evitar unha penalización do 25% sobre a nota obtida nos mesmos.

Fontes de información

Bibliografía básica	Lecturas obligatorias: - Fragmentos de Beowulf. - Fragmentos de ?The Dream of the Rood.? - Selección de lírica medieval. - Fragmentos do ?Prólogo? a The Canterbury Tales de Geoffrey Chaucer.- Fragmentos de Everyman.- Sonetos de Sidney, Spenser e Shakespeare. - William Shakespeare, Hamlet. - Selección de poemas de John Donne e Andrew Marvell.- Fragmentos do Diary de Samuel Pepys. Ao comezo de curso porase ao dispor do alumnado unha copia das lecturas obligatorias (en Reprografía, en Moodle, ou na clase), coa excepción da obra Hamlet de Shakespeare, que cada estudiante deberá conseguir pola súa conta. Esta copia deberá ser na súa versión orixinal e completa, e calquera edición que cumpla estas características (ex., Oxford University Press, Penguin, Longman, Cambridge UP, entre outras). Pode usarse unha edición bilingüe para realizar as lecturas, mais calquera referencia ás obras en discusións orais ou escritas deberá referirse á versión inglesa.
---------------------	---



Bibliografía complementaria	<p>Recursos impresos: Abrams, M. H., et. al., gen. ed., <i>The Norton Anthology of English Literature. </i>2 vols. 7<sup>th</sup> ed. New York: Norton, 2000. Alexander, Michael. <i>A History of English Literature. </i>London: Macmillan, 2000. Blamires, Harry. <i>A Short History of English Literature. </i>London: Routledge, 1984. Beadle, Richard, ed. <i>The Cambridge Companion to Medieval English Theatre. </i>Cambridge: Cambridge University Press, 1994. Burrow, J. A. <i>Middle English Literature. </i>Oxford: Blackwell, 2004. Carter, Ronald and John McRae, <i>The Routledge History of Literature in English. Britain and Ireland. </i>London & New York: Routledge, 1998. Clanchy, M. T. <i>From Memory to Written Record: England 1066-1307. </i>Oxford: Blackwell, 1992. Ford, Boris, ed. <i>The Pelican Guide to English Literature. </i>8 vols. Harmondsworth: Penguin, 1988. Godden, Malcolm, and Michael Lapidge, eds. <i>The Cambridge Companion to Old English Literature. </i>Cambridge: Cambridge University Press, 1991. MacLean, Gerald, ed. <i>Culture and Society in the Stuart Restoration: Literature, Drama, History. </i>Cambridge: Cambridge University Press, 2008. Ousby, Ian. <i>The Cambridge Guide to Literature in English. </i>Cambridge: Cambridge University Press, 1983. Rogers, Pat, ed., <i>The Oxford Illustrated History of English Literature. </i>Oxford: Oxford University Press, 1994. Sanders, Andrew. <i>The Short Oxford History of English Literature. </i>Oxford: Oxford University Press, 1994.</p> <p>Recursos na rede:</p> <ul style="list-style-type: none">- English Literature: http://www.lang.nagoya-u.ac.jp/~matsuoka/EngLit.html#Medieval- Luminarium. Anthology of English Literature: http://www.luminarium.org/lumina.htm- Medieval England: http://www8.georgetown.edu/departments/medieval/labyrinth/subjects/british_isles/england/england.html- The Cambridge History of English and American Literature: http://www.bartleby.com/cambridge- The Norton Anthology of English Literature: www.wwnorton.com/nael/- Recursos impresos: Abrams, M. H., et. al., gen. ed., <i>The Norton Anthology of English Literature. 2 vols. 7th ed. New York: Norton, 2000.- Alexander, Michael. <i>A History of English Literature. </i>London: Macmillan, 2000.- Blamires, Harry. <i>A Short History of English Literature. </i>London: Routledge, 1984.- Beadle, Richard, ed. <i>The Cambridge Companion to Medieval English Theatre. </i>Cambridge: Cambridge University Press, 1994.- Burrow, J. A. <i>Middle English Literature. </i>Oxford: Blackwell, 2004.- Carter, Ronald and John McRae, <i>The Routledge History of Literature in English. Britain and Ireland. </i>London & New York: Routledge, 1998.- Clanchy, M. T. <i>From Memory to Written Record: England 1066-1307. </i>Oxford: Blackwell, 1992.- Ford, Boris, ed. <i>The Pelican Guide to English Literature. </i>8 vols. Harmondsworth: Penguin, 1988.- Godden, Malcolm, and Michael Lapidge, eds. <i>The Cambridge Companion to Old English Literature. </i>Cambridge: Cambridge University Press, 1991.- MacLean, Gerald, ed. <i>Culture and Society in the Stuart Restoration: Literature, Drama, History. </i>Cambridge: Cambridge University Press, 2008.- Ousby, Ian. <i>The Cambridge Guide to Literature in English. </i>Cambridge: Cambridge University Press, 1983.- Rogers, Pat, ed., <i>The Oxford Illustrated History of English Literature. </i>Oxford: Oxford University Press, 1994.- Sanders, Andrew. <i>The Short Oxford History of English Literature. </i>Oxford: Oxford University Press, 1994.- Recursos na rede: http://www.lang.nagoya-u.ac.jp/~matsuoka/EngLit.html#Medieval- Luminarium. Anthology of English Literature: http://www.luminarium.org/lumina.htm- Medieval England: http://www8.georgetown.edu/departments/medieval/labyrinth/subjects/british_isles/england/england.html- The Cambridge History of English and American Literature: http://www.bartleby.com/cambridge- The Norton Anthology of English Literature: www.wwnorton.com/nael/
-----------------------------	--

Recomendacions	
Materias que se recomienda cursar previamente	
Lingua Inglesa 1/613G01003	
Materias que se recomienda cursar simultaneamente	
Introducción aos Estudos Literarios/613G01005	
Lingua Inglesa 2/613G01008	
Materias que continúan o temario	
Literatura Inglesa 2/613G01017	
Observacions	

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías