



| Guía Docente          |  |                    |                           |          |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                           | 2018/19  |
| Asignatura (*)        | Cultura e Civilización dos Países de Fala Inglesa                                    | Código             | 613G03022                 |          |
| Titulación            | Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios                                    |                    |                           |          |
| Descriptorios         |  |                    |                           |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                      | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Terceiro           | Obrigatoria               | 6        |
| Idioma                | Inglés   |                    |                           |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                           |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                           |          |
| Departamento          | Letras   |                    |                           |          |
| Coordinación          | Woodward Smith, Elizabeth Anne   | Correo electrónico | elizabeth.woodward@udc.es |          |
| Profesorado           | Woodward Smith, Elizabeth Anne   | Correo electrónico | elizabeth.woodward@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                           |          |
| Descrición xeral      | Aspectos xeográficos, históricos, artísticos e culturais dos países de fala inglesa. |                    |                           |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A2                                  | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.  |
| A6                                  | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.  |
| A11                                 | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.  |
| A15                                 | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.  |
| A17                                 | Coñecer a historia e a cultura das comunidades anglófonas.  |
| A18                                 | Dominar a gramática da lingua inglesa.  |
| A19                                 | Coñecer a situación sociolingüística da lingua inglesa.   |
| A20                                 | Coñecer a variación lingüística da lingua inglesa.  |
| A21                                 | Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua inglesa.  |
| B1                                  | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.  |
| B3                                  | Adquirir capacidade de autoformación.   |
| B4                                  | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.  |
| B5                                  | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.   |
| B6                                  | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.  |
| B7                                  | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.   |
| B8                                  | Apreciar a diversidade.   |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

| Resultados da aprendizaxe   |                                     |    |    |
|---|-------------------------------------|----|----|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |    |    |
| Os alumnos apreciarán a importancia da historia e cultura no desenvolvemento da literatura, lingua e sociedade en países de fala inglesa. | A2                                  | B1 | C3 |
| Examinarán fontes primarias e secundarias, aprendendo a comparar, contrastar e analizar criticamente.                                     | A6                                  | B3 |    |
| Coñecerán as causas detrás das diferenzas, o comportamento e a mentalidade culturais.   | A11                                 | B4 |    |
| Saberán relacionar os seus coñecementos nesta materia con outras materias do Grao en Inglés.  | A15                                 | B5 |    |
| Serán capaces de redactar textos /resumos correctamente.  | A17                                 | B6 |    |
| Serán capaces de expoñer os seus achados oralmente en beneficio dos seus compañeiros.   | A18                                 | B7 |    |
| Apreciarán que a cultura e a historia teñen moito que ver coa literatura e o desenvolvemento da lingua.                                   | A19                                 | B8 |    |
|   | A20                                 |    |    |
|   | A21                                 |    |    |



| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| 1. Introducción e comentario do programa            | 1.1. Explicación xeral (datas de entrega, sistema de avaliación, etc.)                                     |
| 2. Resumo da historia das Illas Británicas          | 2.1. Romanos, anglosaxones e viquingos   |
|   | 2.2. A conquista normanda de 1066 e as súas consecuencias culturais  |
|   | 2.3. Gales e o dominio da coroa inglesa  |
|   | 2.4. A independencia de Escocia; Bannockburn 1314  |
|   | 2.5. A dinastía Tudor e a súa chegada ao trono: os restos dun rei debaixo dun parquin; a Armada Invencible |
|   | 2.6. O xuízo de Carlos I; a República; o retorno da monarquía  |
|   | 2.7. A Revolución Industrial; a época vitoriana; o imperio   |
|   | 2.8. A Primeira Guerra Mundial; a Segunda Guerra Mundial   |
| 3. Resumo da historia dos Estados Unidos            | 3.1. Os primeiros tempos   |
|   | 3.2. A época colonial  |
|   | 3.3. Cara á independencia  |
|   | 3.4. Os primeiros presidentes  |
|   | 3.5. A escravitude, e os dereitos da muller  |
| 4. A Xeografía humana e física das Illas Británicas | 4.1. Clima   |
|   | 4.2. Trazos xeográficos; a mentalidade de unas islas   |
| 5. A Xeografía humana e física dos Estados Unidos   | 5.1. Clima   |
|   | 5.2. Trazos xeográficos  |
| 6. A constitución do Reino Unido                    | 6.1. Goberno   |
|   | 6.2. Elección de representantes; o papel da monarquía  |
| 7. La constitución dos Estados Unidos               | 7.1. Goberno   |
|   | 7.2. Elección de representantes; o papel do presidente   |
| 8. As relacións exteriores                          | 8.1. O Reino Unido e a UE; Brexit  |
|   | 8.2. A relación especial cos EE.UU.  |
| 9. Pintores británicos e norteamericanos            | 9.1. artistas británicos dos séculos XVIII e XIX; Fontes de inspiración cultural.                          |

| Planificación                             |                           |   |                         |              |
|---|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                     | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais                      | A15 A17 B8                | 2                                       | 0                       | 2            |
| Análise de fontes documentais             | A11                       | 2                                       | 10                      | 12           |
| Lecturas                                  | A2 A11 A19 A20 A21        | 5                                       | 20                      | 25           |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A6 A18 B1 B6 C3           | 1                                       | 8                       | 9            |
| Proba mixta                               | A2 A11 B7                 | 2                                       | 10                      | 12           |
| Resumo                                    | A15 B4                    | 2                                       | 10                      | 12           |
| Sesión maxistral                          | A17                       | 18                                      | 18                      | 36           |
| Prácticas a través de TIC                 | B3 C3                     | 10                                      | 18                      | 28           |
| Eventos científicos e/ou divulgativos     | B5 B8                     | 2                                       | 2                       | 4            |
| Atención personalizada                    |                           | 10                                      | 0                       | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |  |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías                  | Descrición   |
| Actividades iniciais          | Comentario do programa; datas de traballos; normas; expectativas |
| Análise de fontes documentais | Análise dunha gran variedade de fontes primarias e secundarias   |



|   |   |
|---|---|
| Lecturas                                  | Textos variados como apoio ao coñecemento. Fontes informáticas.   |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Investigación dun tema relacionado co programa  |
| Proba mixta                               | Proba escrita: respostas breves; redacción de pequenos comentarios; identificación de elementos significativos          |
| Resumo                                    | Resumos de materiais escritos e de fontes informáticas para demostrar a comprensión e saber relacionar temas            |
| Sesión maxistral                          | Explicacións, orientacións, recomendacións para o estudo individual; foméntase a participación do alumnado              |
| Prácticas a través de TIC                 | Acceso a materiais e fontes a través de Internet. Estudo e avaliación crítica   |
| Eventos científicos e/ou divulgativos     | Asistencia e participación nas charlas-coloquio organizadas na Facultade. Pode implicar a redacción de informes breves. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                              | Descrición   |
|---|--|
| Investigación (Proxecto de investigación) | <p>Os alumnos consultarán acerca do mellor xeito de abordar a realización deste tipo de tarefa. Ofreceranse consellos prácticos, e fontes de información.</p> <p>A profesora está dispoñible durante as horas de tutoría semanais para resolver problemas ou ofrecer suxestións. Fóra destas horas tamén poden contactar connigo por correo electrónico.</p> <p>Existe unha oficina (ADI) na universidade que se especializa en "atender os membros da comunidade universitaria con necesidades especiais derivadas da discapacidade ou doutras formas de diferenza fronte á poboación maioritaria". O alumnado que o desexe pode falar coa profesora Ana Veleiro para acadar máis información ou poñerse directamente en contacto coa ADI en <a href="http://www.udc.es/cufie/uadi/">http://www.udc.es/cufie/uadi/</a>. Tamén no teléfono 5622 ou na dirección de email <a href="mailto:adi@udc.es">adi@udc.es</a>.</p> |

### Avaliación

| Metodoloxías                              | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
|---|---------------------------|--|---------------|
| Investigación (Proxecto de investigación) | A6 A18 B1 B6 C3           | <p>Os alumnos realizarán un traballo individual; consiste nunha reseña dun libro de unha listaxe segundo un modelo e unhas instrucións. Débense incluír datos completos de fontes bibliográficas e electrónicas consultadas. O plaxio (que inclúe copiar e pegar) implicará un suspenso nesta parte da avaliación. A facultade dispón dun programa (Turnitin) para detectar plaxio, incluíndo a entrega de traballos previamente avaliados para outras materias polo mesmo estudante ou outros.</p> <p>Data de entrega: 14 de decembro 2018.</p> | 25            |
| Proba mixta                               | A2 A11 B7                 | Proba escrita: respostas breves; redacción de pequenos comentarios; identificación de elementos significativos, obxectos, documentos históricos e culturais, cadros, trazos xeográficos.   | 50            |
| Prácticas a través de TIC                 | B3 C3                     | <p>Acceso a materiais e fontes a través de Internet e/ou fotocopias. Estudo e avaliación crítica de materiais. Algunhas tarefas realizadas entregaranse para a súa cualificación.</p> <p>TGR: 5%</p> <p>Interactiva: 20%</p> <p>Ver nota sobre plaxio arriba.</p>  | 25            |

### Observacións avaliación



Para aprobar a materia é necesario conseguir un 5 sobre 10 en cada apartado da avaliación. A segunda oportunidade de xullo basearase na repetición da(s) parte(s) da avaliación que non se superaron, conservando as mesmas porcentaxes. A oportunidade de xullo non é para mellorar nota nas partes da avaliación xa aprobadas; soamente é para recuperar as partes non aprobadas. Proba mixta: data aprobada por Xunta de Facultade para o curso 2018-19 (primeira oportunidade ao finalizar o cuadrimestre). Esta data non é negociable. Polo tanto, os alumnos deben asegurarse de que estean presentes, sobre todo se viaxan fora nas vacacións de Nadal. As datas para a entrega de tarefas e a presentación deben respectarse; calquera incidencia que impide cumprir cos requisitos debe xustificarse documentalmente. Obterá unha cualificación de "non presentado" aquel/a estudante que non se presente á proba escrita (a mixta) e que tampouco entregase tarefas ou prácticas. Os alumnos que suspenden na primeira oportunidade e non se presentan á segunda oportunidade de xullo terán a nota de suspenso. Quen teña concedida a dispensa académica, e como establece a Normativa de permanencia da universidade, será avaliado en calquera das dúas oportunidades, seguindo os criterios aplicables á oportunidade de xullo.

Os alumnos que se presentan á convocatoria adiantada de decembro avaliaranse segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo.

## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- O'Driscoll, James (2009). Britain for Learners of English. Oxford: O.U.P.</li><li>- CORBISHLEY, MIKE, et al. (1998). THE YOUNG OXFORD HISTORY OF BRITAIN AND IRELAND. OXFORD: O.U.P.</li><li>- Crowther, J. (1999). Oxford Guide to British and American Culture. Oxford: O.U.P.</li><li>- McDowall, David (1989). An Illustrated History of Britain. London: Longman</li><li>- Storry, Mike; &amp; Peter Childs (1997). British Cultural Identities. London: Routledge</li><li>- Egerton, Judy (1998). The British School. London: National Gallery Publications</li></ul> <p>CIA. The World Factbook. <a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/xx.html">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/xx.html</a> United States History. <a href="http://countrystudies.us/united-states/">http://countrystudies.us/united-states/</a> United States Geography. <a href="http://countrystudies.us/united-states/geography.htm">http://countrystudies.us/united-states/geography.htm</a> United States Economy. <a href="http://countrystudies.us/united-states/economy.htm">http://countrystudies.us/united-states/economy.htm</a> United States Government. <a href="http://countrystudies.us/united-states/government.htm">http://countrystudies.us/united-states/government.htm</a> CIA. The World Factbook. <a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/xx.html">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/xx.html</a> United States History. <a href="http://countrystudies.us/united-states/">http://countrystudies.us/united-states/</a> United States Geography. <a href="http://countrystudies.us/united-states/geography.htm">http://countrystudies.us/united-states/geography.htm</a> United States Economy. <a href="http://countrystudies.us/united-states/economy.htm">http://countrystudies.us/united-states/economy.htm</a> United States Government. <a href="http://countrystudies.us/united-states/government.htm">http://countrystudies.us/united-states/government.htm</a></p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - National Gallery, London (). <a href="http://www.nationalgallery.org.uk/">http://www.nationalgallery.org.uk/</a> .   |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua Inglesa 1/613G03003  
Lingua Inglesa 2/613G03008  
Lingua Inglesa 3/613G03015  
Lingua Inglesa 4/613G03019

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

A asistencia habitual é fundamental para o estudo desta materia. Dado que algunhas tarefas se entregarán durante as clases prácticas, non asistir implica renunciar a estas cualificacións.



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías