



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Taller de Proxectos | Código | 614473109 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría de Computadores | | | |
| Coordinación | Gonzalez Gomez, Patricia | Correo electrónico | patricia.gonzalez@udc.es | |
| Profesorado | Gonzalez Gomez, Patricia López Taboada, Guillermo Sanjurjo Amado, Jose Rodrigo | Correo electrónico | patricia.gonzalez@udc.es guillermo.lopez.taboada@udc.es jose.sanjurjo@udc.es | |
| Web | aula.cesga.es | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo desta materia é proporcionar ao alumno as bases fundamentais para levar a cabo con éxito un proxecto de investigación e/ou industrial na área da computación de altas prestacións. Presentaranse diferentes ferramentas colaborativas que facilitan o desenvolvemento do proxecto así como diferentes exemplos de proxectos empresariais e de investigación. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----|------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| O alumno coñecerá as bases fundamentais para levar a cabo con éxito un proxecto de investigación e/ou industrial na área da computación de altas prestacións | AP8 | BP1 | CP1 |
| | | BP3 | CP2 |
| | | BP5 | CP3 |
| | | BP6 | CP4 |
| | | BP7 | CP5 |
| | | BP9 | |
| | | BP10 | |
| O alumno coñecerá distintas ferramentas que facilitan o desenvolvemento dos proxectos tanto de investigación como industriais | AP8 | BP7 | CP1 |
| | | BP10 | CP2 |
| | | | CP3 |

| Contidos | |
|--|----------|
| Temas | Subtemas |
| Proxectos de investigación en HPC | |
| Difusión de resultados. Estudos bibliográficos | |
| Ferramentas colaborativas | |
| Xestión de proxectos HPC | |
| Talleres industriais | |
| Emprendemento | |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Traballos tutelados | A8 B3 B5 B6 B7 B9 B10 C3 C1 | 1 | 54 | 55 |
| Seminario | B1 B3 B5 C2 C4 C5 | 8 | 0 | 8 |
| Sesión maxistral | A8 B1 B3 B5 C2 C4 C5 | 11 | 0 | 11 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Realización de traballos académicamente dirixidos, de forma individual ou en grupo. |
| Seminario | Charlas e talleres impartidos por profesionais relevantes no campo da investigación en HPC ou na industria. |
| Sesión maxistral | Clases de teoría impartidas polos profesores da materia. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | O profesorado impartirá as sesións maxistrais nas que atenderá as dúbidas que poidan xurdir por parte dos alumnos. |
| Traballos tutelados | Durante a realización dos traballos tutelados os profesores farán un seguimento do traballo do alumno. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|--------------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | A8 B1 B3 B5 C2 C4 C5 | Durante as clases presenciais, os profesores farán un seguimento da participación activa dos alumnos. | 30 |
| Traballos tutelados | A8 B3 B5 B6 B7 B9 B10 C3 C1 | Entrega e defensa dos traballos académicamente dirixidos. | 70 |

| Observacións avaliación |
|--|
| <p>Primeira oportunidade (ordinaria - maio):· Avaliación dos traballos académicamente dirixidos: 70% da nota final· Seguimento continuado e obxetivable dunha participación activa: 30% da nota final</p> <p>Segunda oportunidade (extraordinaria - xullo):· Avaliación dos traballos académicamente dirixidos: será necesario presentar os traballos académicamente dirixidos que non se presentaron na convocatoria ordinaria, e volveranse a presentar, tras as modificacións oportunas indicadas polos profesores, aqueles que non reciben unha cualificación mínima necesaria para aprobar na devandita convocatoria. 70% da nota final· Seguimento continuado e obxetivable dunha participación activa: o alumno conservará a nota obtida neste apartado na convocatoria ordinaria, xa que para a convocatoria extraordinaria non se planifican novas actividades. 30% da nota final</p> <p>Non presentado:Considerarase non presentado o alumno que non entregase ningún dos traballos tutelados e non participase nas actividades propostas.</p> <p>Tempo parcial/Dispensa académica de exención de docencia: dado que o título ten unha modalidade a distancia, no caso de alumnos que, de forma xustificada, teñan impedimentos para a asistencia de forma presencial, serán avaliados cos criterios da modalidade a distancia.</p> <p>Durante os procesos de avaliación os profesores poden solicitar aos estudantes que se identifiquen pedindo a presentación do DNI ou pasaporte, ou facendo os controis previos ou posteriores que consideren oportunos. A aqueles alumnos que presenten traballos ou realicen probas de avaliación de forma non presencial, poderáselles solicitar tamén a firma dixital dos mesmos e/ou unha declaración xurada sobre a autoría dos mesmos.</p> |



Fontes de información

Bibliografía básica

- A. H. Hofmann (). Scientific writing and communication. Oxford University Press
- Eric Ries (). The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses. Crown Publishing Group
- Alexander Osterwalder and Yves Pigneur (). Business Model Generation. John Wiley and Sons

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

O coñecemento do inglés tanto falado como escrito é imprescindible xa que moita da bibliografía e das conferencias externas poden ser en inglés.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías