



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Deseño e xestión de proxectos de investigación | Código | 614522023 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Bioinformática para Ciencias da Saúde | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaComputaciónDereito PrivadoDereito PúblicoEnxeñaría de Computadores | | | |
| Coordinación | Martin Santamaria, Maria Jose | Correo electrónico | maria.martin.santamaria@udc.es | |
| Profesorado | Ballesteros Soriano, Alfonso Martin Santamaria, Maria Jose | Correo electrónico | alfonso.ballesteros@udc.es maria.martin.santamaria@udc.es | |
| Web | https://moodle.udc.es/course/view.php?id=47531 | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo deste curso é proporcionar ao alumno os fundamentos necesarios que lle permitan xestionar adecuadamente todo o proceso de xeración, xestión e comunicación dun proxecto de investigación. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A10 | CE10 - Elaborar un proxecto de investigación bioinformática, anticipando obstáculos e as posibles estratexias alternativas para soluciónalos. |
| B3 | CB8 ? Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e xestionar a complexidade de formular xuízos en base a información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas relacionadas coa aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4 | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e principios subxacentes a públicos especializados e non especializados, de xeito claro e inequívoco |
| B5 | CB10 ? Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá de ser en gran parte auto-orientado ou autónomo. |
| B8 | CG3 - Ser capaz de traballar en equipo, en especial de carácter interdisciplinar |
| C1 | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de xeito oral como escrito, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C2 | CT2 - Dominar a expresión e a comprensión de xeito oral e escrito dun idioma estranxeiro |
| C4 | CT4 - Ser capaz de analizar a realidade, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas a o ben común e ao exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria. |
| C5 | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C8 | CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|------|-----|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| Xestionar adecuadamente todo o proceso de xeneración, xestión e comunicación dun proxecto de investigación no campo da bioinformática | AP10 | BP3 | CP1 |
| | | BP4 | CP2 |
| | | BP5 | CP4 |
| | | BP8 | CP5 |
| | | | CP8 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|--|---|
| Deseño e Xestión de proxectos de investigación | <ul style="list-style-type: none"> - Metodoloxía para a experimentación científica - Xestión de proxectos de investigación - Bioética, protección de datos e propiedade intelectual - Técnicas de presentación e comunicación de resultados |
|--|---|

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | B3 B8 C1 C2 C4 | 4 | 16 | 20 |
| Seminario | A10 C5 C8 | 2.5 | 0 | 2.5 |
| Solución de problemas | A10 B3 B4 B8 C1 C2 C4 | 4 | 8 | 12 |
| Sesión maxistral | A10 B4 B5 C5 C8 | 15 | 22.5 | 37.5 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Os traballos tutelados permiten ao alumno familiarizarse dende un punto de vista práctico coas cuestións expostas nas clases teóricas. |
| Seminario | Presentación de exemplos de proxectos de investigación no ámbito da bioinformática |
| Solución de problemas | Posta en práctica dos conceptos explicados nas sesións maxistrais. |
| Sesión maxistral | Exporanse en clases teóricas os conceptos que o alumno debe coñecer para empezar unha carreira investigadora con éxito e desenvolver proxectos colaborativos utilizando as ferramentas dispoñibles. |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados Solución de problemas | A atención personalizada na realización dos traballos tutelados e na solución de problemas será imprescindible para dirixir aos alumnos no desenvolvemento do traballo/problemas que se lle asignen. |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | B3 B8 C1 C2 C4 | Avaliación dos traballos tutelados desenvolvidos polo alumnos. | 60 |
| Solución de problemas | A10 B3 B4 B8 C1 C2 C4 | Avaliación da posta en práctica dos coñecementos adquiridos. | 40 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|----------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - M. Anandarajan and A. Anandarajan (2010). e-Research Collaboration Theory, Techniques and Challenges. Springer Berlin Heidelberg - J. López Yepes (1995). La aventura de la investigación científica: guía del investigador y del director de investigación. Síntesis - Joshua Schimel (2011). Writing science. Oxford University Press - Barbara Gastel and Robert A. Day (2016). How to write and publish a scientific paper. Greenwood |



| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía complementaria | |
|-----------------------------|--|

| |
|----------------|
| Recomendacións |
|----------------|

| |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|---|

| |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|--|

| |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|

| |
|--------------|
| Observacións |
|--------------|

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías