



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------------------|----------|
| Asignatura (*) | | | Código | 2018/19 |
| Taller de Proxectos | | | 614973109 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría de Computadores | | | |
| Coordinación | Gonzalez Gomez, Patricia | Correo electrónico | patricia.gonzalez@udc.es | |
| Profesorado | Gonzalez Gomez, Patricia | Correo electrónico | patricia.gonzalez@udc.es | |
| | López Taboada, Guillermo | | guillermo.lopez.taboada@udc.es | |
| | Sanjurjo Amado, Jose Rodrigo | | jose.sanjurjo@udc.es | |
| Web | aula.cesga.es | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo desta materia é proporcionar ao alumno as bases fundamentais para levar a cabo con éxito un proxecto de investigación e/ou industrial na área da computación de altas prestacións. Presentaranse diferentes ferramentas colaborativas que facilitan o desenvolvemento do proxecto así como diferentes exemplos de proxectos empresariais e de investigación. | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
| | |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|--|-------------------------------------|--|---------------------------------|
| O alumno coñecerá as bases fundamentais para levar a cabo con éxito un proxecto de investigación e/ou industrial na área da computación de altas prestacións | AP8 | BP1 BP3 BP5 BP6 BP7 BP9 BP10 | CP1 CP2 CP3 CP4 CP5 |
| O alumno coñecerá distintas ferramentas que facilitan o desenvolvemento dos proxectos tanto de investigación como industriais | AP8 | BP7 BP10 | CP1 CP2 CP3 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|--|----------|
| Proxectos de investigación en HPC | |
| Difusión de resultados. Estudos bibliográficos | |
| Ferramentas colaborativas | |
| Xestión de proxectos HPC | |
| Talleres industriais | |
| Emprendemento | |

Planificación

| |
|--|
| |
|--|



| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Traballos tutelados | A8 B3 B5 B6 B7 B9 B10 C1 C3 | 1 | 54 | 55 |
| Seminario | B1 B3 B5 C2 C4 C5 | 8 | 0 | 8 |
| Análise de fontes documentais | A8 B1 B3 B5 C2 C4 C5 | 11 | 0 | 11 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Realización de traballos académicamente dirixidos, de forma individual ou en grupo. |
| Seminario | Charlas e talleres impartidos por profesionais relevantes no campo da investigación en HPC ou na industria. |
| Análise de fontes documentais | Instrucción programada a través de materiais docentes |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados Análise de fontes documentais | O profesorado atenderá as dúbidas que poidan xurdir por parte dos alumnos no estudo utilizando os materiais docentes para a modalidade a distancia. Durante a realización dos traballos tutelados os profesores farán un seguimento do traballo do alumno. |

| Avaliación | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A8 B3 B5 B6 B7 B9 B10 C1 C3 | Entrega e defensa dos traballos académicamente dirixidos. | 70 |
| Análise de fontes documentais | A8 B1 B3 B5 C2 C4 C5 | Durante o cuadrimestre, os profesores farán un seguimento da participación activa dos alumnos. | 30 |

| Observacións avaliación |
|---|
| <p>Primeira oportunidade (ordinaria - maio):- Avaliación dos traballos académicamente dirixidos: 70% da nota final· Seguimento continuado e obxetivable dunha participación activa: 30% da nota final</p> <p>Segunda oportunidade (extraordinaria - xullo):- Avaliación dos traballos académicamente dirixidos: será necesario presentar os traballos académicamente dirixidos que non se presentaron na convocatoria ordinaria, e volveranse a presentar, tras as modificacións oportunas indicadas polos profesores, aqueles que non reciben unha cualificación mínima necesaria para aprobar na devandita convocatoria. 70% da nota final· Seguimento continuado e obxetivable dunha participación activa: o alumno conservará a nota obtida neste apartado na convocatoria ordinaria, xa que para a convocatoria extraordinaria non se planifican novas actividades. 30% da nota final</p> <p>Non presentado:Considerarase non presentado o alumno que non entregase ningún dos traballos tutelados e non participase nas actividades propostas.</p> <p>Durante os procesos de avaliación os profesores poden solicitar aos estudantes que se identifiquen pedindo a presentación do DNI ou pasaporte, ou facendo os controis previos ou posteriores que consideren oportunos. A aqueles alumnos que presenten traballos ou realicen probas de avaliación de forma non presencial, poderáselles solicitar tamén a firma dixital dos mesmos e/ou unha declaración xurada sobre a autoría dos mesmos.</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Alexander Osterwalder and Yves Pigneur (). Business Model Generation. John Wiley and Sons- Eric Ries (). The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses. Crown Publishing Group- A. H. Hofmann (). Scientific writing and communication. Oxford University Press |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

<p>O coñecemento do inglés tanto falado como escrito é imprescindible xa que moita da bibliografía e das conferencias externas poden ser en inglés.<p>

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías