



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Programa para analisis de datos cualitativos con exemplos de turismo		Código	615524009
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Álvarez Sousa, Antonio	Correo electrónico	antonio.alvarez@udc.es	
Profesorado	Álvarez Sousa, Antonio	Correo electrónico	antonio.alvarez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é que os alumnos coñezan o manexo de programas informáticos para realizar a análise de datos cualitativos. En concreto explicarase o programa Atlas.ti			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
O alumno coñecerá o proceso para realizar análise de datos cualitativos	AI1	BM1	CM1
O alumno/para terá un coñecemento dos distintos programas informáticos que existen para realizar o proceso de análise de datos cualitativos	AI2	BM2 BM10	CM3
O alumno coñecerá un profundidade o programa Atlas.ti, sabendo manexalo para a súa aplicación.	AM1	BM5	CM9

Contidos	
Temas	Subtemas
1.-A análise de datos cualitativos con programas informáticos	
2.- Distintos programas informáticos para o tratamento de datos cualitativos	
3.- Uso do programa Atlas.ti	3.1.- Instalación 3.2.- Unidade hermenéutica 3.3.- Creación de citas 3.4.- Creación de códigos 3.5.- Creación de memos 3.6.- Familias 3.7.- Redes
4.- Exemplo dunha investigación turística realizada con Atlas.ti	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A10 A9 B1	0	60	60



Traballos tutelados	B2 B10 C1 C3	0	50	50
Sesión maxistral	A8 B5 C9	40	0	40
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	O longo do curso o alumno irá resolvendo problemas para coñecer cómo se prepara a documentación que se ha de introducir no programa Atlas ti, cómo se manexan distintas ferramentas do programa e cómo se sacan resultados
Traballos tutelados	O alumno plantexará un tema de investigación a realizar con datos caulitativos mediante o programa Atlas ti e fará un exemplo co programa.
Sesión maxistral	Cada tema indicado nos contidos será explicado polo profesor nas clases. Dita explicación será acompañada de material didáctico

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Sempre que o necesite o alumno nos horarios de titorías, que poderán realizarse persoalmente no despacho do profesor, por teléfono ou por outro medio. Polo menos unha vez durante o curso o alumno terá realizar titoría para que o profesor coñeza a situación do alumno respecto da materia e facer as súas suxestións sobre posibles dificultades
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A10 A9 B1		50
Traballos tutelados	B2 B10 C1 C3		50

Observacións avaliación
Para poder aprobar a materia o alumno necesita ter un mínimo de 5 puntos sumando o traballo (polo que se pode ter un máximo de 5 puntos) e a solución de problemas (pola que se pode ter un máximo de 5 puntos).

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Alvarez-Sousa, Antonio (2016). Análisis de datos cualitativos con Atlas.ti.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

