



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Técnicas cuantitativas aplicadas ao turismo		Código	615524010
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Garcia-Carro Peña, Beatriz	Correo electrónico	beatriz.garcia-carro@udc.es	
Profesorado	Garcia-Carro Peña, Beatriz Sanchez Sello, Maria del Carmen	Correo electrónico	beatriz.garcia-carro@udc.es c.sanchez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia pretende proporcionar ao alumno un conxunto de ferramentas e técnicas útiles para extraer a información contida nos datos que se empregan para a análise empírica do sector turístico. É unha asignatura optativa de 6 créditos, fortemente relacionada coas de teoría e política económica e coas de estatística.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Utilizar correctamente e con precisión a terminoloxía e a linguaxe estatístico-económica.			BM4 BM6 CM2 CM6 CM7 CM8 CM9
Coñecer e utilizar algúns instrumentos, métodos, procedementos e técnicas de análise univariante e multivariante.		AP3 AP6 AP7 AI1 AI2 AM2 AM3 BM10 BM11 BM12	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM9 CM1 CM2 CM3 CM4 CM6 CM7 CM8 CM9
Interpretar e analizar, desde un punto de vista crítico, os resultados da aplicación das técnicas.		AP3 AP6 AP7 AI1 AI2 AM2 AM3 BM10 BM11 BM12	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM9 CM1 CM2 CM6 CM7 CM8 CM9



Contidos	
Temas	Subtemas
Tema I. Fontes estatísticas	Obtención de información para a análise da actividade turística.
Tema II. Análise univariante da información turística	Representacións gráficas. Medidas descritivas. Extracción da tendencia e as variacións estacionais. Números índices e deflactación de series.
Tema III. Análise multivariante da información turística	Relacións estatísticas e relacións causales. Estimación e verificación de modelos de regresión.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B10 B11 B12 C6	6	6	12
Sesión maxistral	A3 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B4 B6 B9 C1 C2 C3 C7 C8 C9	17	34	51
Obradoiro	A11 A3 A12 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B4 B6 B10 B9 B11 B12 C1 C2 C4 C6 C8 C9	25	50	75
Atención personalizada		12	0	12
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Consisten na presentación da materia e a exposición detallada das actividades que deben desenvolver os alumnos e os criterios cos que serán avaliados.
Sesión maxistral	Aínda que debe contar coa participación do alumnado, baséase na exposición oral dos conceptos e métodos por parte das profesoras. Dita exposición complementase coa utilización de medios audiovisuais, e inclúe exemplos e exercicios que permiten destacar as limitacións e posibilidades das técnicas analizadas.
Obradoiro	Cada obradoiro é una sesión interactiva na que se realizan aplicacións da teoría, exercicios, problemas e tarefas prácticas que permiten aos alumnos comprender os fundamentos teóricos da materia e aprender a valorar, desde un punto de vista crítico, os resultados obtidos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Obradoiro	Posto que o grupo é reducido, poden dedicarse os minutos finais á consulta dos problemas que poidan suscitárselle a cada alumno. Debido á heteroxeneidade dos estudantes, os problemas que xorden nos obradoiros son múltiples e variados e hai que resolvelos de forma individualizada. A medida que vai realizando o seu traballo, cada alumno debe consultar coas profesoras para obter as orientacións necesarias para o seu correcto desenvolvemento.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Obradoiro	A11 A3 A12 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B4 B6 B10 B9 B11 B12 C1 C2 C4 C6 C8 C9	Nestas clases os alumnos iniciarán a resolución dos problemas propostos polas profesoras, que logo deberán completar e entregar.	100
-----------	--	--	-----

Observacións avaliación

CRITERIOS XERAIS: A cualificación de Non presentado corresponde únicamente aos alumnos que só participen en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20 por cento da puntuación total, con independencia da cualificación obtida. A materia divídese en tres temas. O primeiro puntúase con 2 puntos, o segundo con 4 puntos e o terceiro con 4 puntos. Para superar a asignatura é necesario obter unha puntuación global de 5 puntos ou máis. Todos os puntos pódense obter mediante a resolución de boletíns de preguntas e exercicios, que os alumnos presenciais poderán realizar nas sesións de obradoiro e os non presenciais poderán resolver baixo tutela. Estarán dispoñibles, a través da plataforma Moodle, as guías complementarias de cada tema, nas que se especificarán as actividades a realizar, as normas para realizalas, os criterios para a súa avaliación e os prazos de entrega.

Fontes de información

Bibliografía básica	- GARCIA-CARRO, B. Y SANCHEZ SELLERO, M.C. (2018). Material para el seguimiento de la materia. Plataforma Moodle. - CASAS SANCHEZ, J. M. Y OTROS (2010). Estadística para las Ciencias Sociales. Centro de Estudios Ramón Areces, S. A. - MUÑOZ CABANES, A. Y OTROS (2010). Introducción a la Estadística para el turismo. Ediciones académicas - MUÑOZ ALAMILLOS, A. SANTOS, J. (2007). Estadística para estudios de turismo. Ediciones académicas - CAMARERO, L. Y OTROS (2013). Estadística para la investigación social. Madrid: Garceta Utilizaranse, ademais, distintas fontes de datos e material dispoñible na rede, que se detallarán durante o curso.
Bibliografía complementaria	- REY, C. y RAMIL, M. (2007). Introducción a la Estadística Descriptiva. A Coruña: Netbiblo.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

O proceso de investigación en turismo: tipos, estrutura e fases/615524007

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías