



| Guía Docente          |   |                    |                  |          |
|-----------------------|---|--------------------|------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                  | 2018/19  |
| Asignatura (*)        | Migracións e mercado de traballo  | Código             | 615525016        |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria   |                    |                  |          |
| Descriptorios         |   |                    |                  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo             | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Segundo            | Optativa         | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |                  |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                  |          |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación   |                    |                  |          |
| Coordinación          | Oso Casas, Laura  | Correo electrónico | laura.oso@udc.es |          |
| Profesorado           | Oso Casas, Laura  | Correo electrónico | laura.oso@udc.es |          |
| Web                   | <a href="http://www.esomi.es/index.php/es/equipo/miembros-2/1188-laura-osos-casas-castpau">http://www.esomi.es/index.php/es/equipo/miembros-2/1188-laura-osos-casas-castpau</a>   |                    |                  |          |
| Descrición xeral      | A materia Migración e Mercado de traballo aborda as principais teorías explicativas sobre a inserción laboral da poboación migrante, no marco dos diferentes sistemas migratorios, profundando no modelo do Sur de Europa e facendo especial fincapé no caso español. Analiza as traxectorias laborais e de mobilidade social dos migrantes cun enfoque de xénero e intergeneracional. Brinda as ferramentas metodolóxicas necesarias para poder analizar, desde un punto de vista cuantitativo (fontes estatísticas) e cualitativo (historias de vida), as traxectorias laborais e de mobilidade social da poboación migrante. |                    |                  |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.   |
| A5                                  | CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinação social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural.  |
| A10                                 | CEM2 - Dominar as principais ferramentas conceptuais e técnicas que permiten definir un colectivo e unha problemática migratoria como obxecto de estudo e análise.  |
| A11                                 | CEM3 - Demostrar un coñecemento avanzado e crítico sobre as teorías e os debates académicos actuais de maior relevancia sobre as dinámicas migratorias e os procesos de integración dos colectivos migrantes. |
| A14                                 | CEM6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito da análise das migracións internacionais e do traballo con colectivos migrantes.  |
| B1                                  | CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.   |
| B2                                  | CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.   |
| B3                                  | CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados.                                |
| B4                                  | CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.   |
| B13                                 | CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.  |
| B15                                 | CX3 - Diseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.  |
| B19                                 | CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social.   |
| B21                                 | CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.  |
| B22                                 | CX10 - Recoñecer e valorar os xuízos de valor e as evidencias nos argumentos que sosteñen as descrições e políticas sobre a realidade social.   |
| C2                                  | CT2 ? Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.   |



|    |   |
|----|---|
| C3 | CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C5 | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.  |
| C6 | CT6 -Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.   |

| Resultados da aprendizaxe  |  |                                     |      |     |
|--|--|-------------------------------------|------|-----|
| Resultados de aprendizaxe  |  | Competencias / Resultados do título |      |     |
| Ao finalizar a materia, o alumnado será capaz de:  |  | AM1                                 | BM1  | CM2 |
| - Interpretar como os mercados de traballo explican as dinámicas migratorias internacionais.   |  | AM5                                 | BM2  | CM3 |
| - Analizar a inserción dos migrantes no mercado de traballo e o seu impacto na desigualdade e nas traxectorias de mobilidade social.   |  | AM10                                | BM3  | CM5 |
| - Familiarizarse coas principais ferramentas metodolóxicas (fontes estatísticas, historia de vida) para o estudo das traxectorias laborais e de mobilidade social da poboación migrante. |  | AM11                                | BM4  | CM6 |
|  |  | AM14                                | BM13 |     |
|  |  |                                     | BM15 |     |
|  |  |                                     | BM19 |     |
|  |  |                                     | BM21 |     |
|  |  |                                     | BM22 |     |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| 1. Teorías explicativas da inserción laboral dos migrantes                      | A Teoría Neoclásica<br>A Teoría da Segmentación do mercado de traballo<br>Teoría do Exército de Reserva  |
| 2. Sistemas migratorios e mercados de traballo: o modelo do Sur de Europa       | Sur de Europa: da emigración á inmigración<br>Características do modelo migratorio do Sur de Europa<br>Mercados de traballo e inmigración no Sur de Europa                                     |
| 3. Migración, mercado de traballo e mobilidade social                           | A relación entre a mobilidade xeográfica e social<br>As dimensións da mobilidade social nun contexto transnacional<br>Estratexias inter-xeracionais de mobilidade social da poboación migrante |
| 4. Xénero, migración e mercado de traballo                                      | Aproximación teórica á inserción laboral por xénero dos migrantes<br>Nichos laborais das mulleres migrantes: o caso do servizo doméstico e o traballo sexual                                   |
| 5. Ferramentas metodolóxicas para o estudo da migración e o mercado de traballo | A historia de vida aplicada ao estudo das traxectorias laborais e da mobilidade social da poboación migrante<br>Fontes estatísticas para o estudo da migración e o mercado laboral             |
| 6. Migración e mercado de traballo en España                                    | A desigualdade en España e o mercado de traballo<br>A inserción laboral dos inmigrantes en España<br>O impacto da crise económica no mercado de traballo: inmigrantes e autóctonos<br>Inserir  |

| Planificación         |                                    |   |                         |              |
|-----------------------|------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados          | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas              | A11 B1                             | 0                                       | 40                      | 40           |
| Traballos tutelados   | A10 B2 B3 B4 B13<br>B15 B19 B21 C6 | 0                                       | 70                      | 70           |
| Sesión maxistral      | A1 A5 A14 B22 C2<br>C3 C5          | 36                                      | 0                       | 36           |



|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| Atención personalizada   |  | 4 | 0 | 4 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |  |   |   |   |

| Metodoloxías        |   |
|---------------------|---|
| Metodoloxías        | Descrición  |
| Lecturas            | Os docentes recomendarán unhas lecturas que deberán ser lidas polos alumnos. A listaxe de lecturas será publicado na plataforma moodle.   |
| Traballos tutelados | A materia avaliarase a través da realización dun traballo escrito individual, no que se relacionarán os diferentes contidos da materia (teóricos e prácticos)<br>As instrucións para a realización do traballo compartiranse a través da plataforma Moodle. |
| Sesión maxistral    | Os distintos temas da materia serán presentados en clase a través de sesións interactivas, onde se fomentará o debate e a participación activa do alumnado nas diferentes sesións.  |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Traballos tutelados    | O alumnado poderá solicitar atención personalizada para a tutorización dos traballos (previa cita por email) |

| Avaliación          |                                    |   |               |
|---------------------|------------------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados          | Descrición  | Cualificación |
| Traballos tutelados | A10 B2 B3 B4 B13<br>B15 B19 B21 C6 | A materia avaliarase a través da realización dun traballo escrito individual, no que se relacionarán os diferentes contidos da materia (teóricos e prácticos)<br>As instrucións para a realización do traballo compartiranse a través da plataforma Moodle. | 100           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|                       |



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>-Becker, Gary S. (1983): ?Inversión en capital humano e ingresos?, en Toharia, Luis (comp.), El mercado de Trabajo: Teorías y aplicaciones. Lecturas seleccionadas, Madrid: Alianza Editorial, pp. 39-63.-Braverman, Harry (1983): ?Trabajo y fuerza de trabajo?, en Toharia, Luis (comp.), El mercado de Trabajo: Teorías y aplicaciones. Lecturas seleccionadas, Madrid: Alianza Editorial, pp. 129-192.-King, R. (2000). Southern Europe in the changing global map of migration. In Eldorado or Fortress? Migration in Southern Europe (pp. 3-26). Palgrave Macmillan UK.- King, R., &amp; Zontini, E. (2000). The role of gender in the South European immigration model. Papers: revista de sociología, (60), 35-52.-Cachón, Lorenzo (2002): ?La formación de la ?España inmigrante?: mercado y ciudadanía?, Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 97: 95-126.-Carrasco, C. y García Serrano, C. (2012). Inmigración y Mercado de Trabajo. Informe 2011. Documentos del Observatorio Permanente de la Inmigración, nº28. Ministerio de Empleo y Seguridad Soc.-Castles, S. K. (1984). Los trabajadores inmigrantes y la estructura de clases en la Europa Occidental (No. 331.5444 C3).-Catarino, C. (2000). La inmigración femenina en Madrid y Lisboa: hacia una etnización del servicio doméstico y de las empresas de limpieza. Papers: revista de sociología, (60), 183-207.-Muñoz Comet, Jacobo (2013): ?La salida del desempleo de extranjeros y españoles. Efectos del contexto económico?, Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 142: 47-70 -Muñoz Comet, Jacobo (2014): ?¿Qué trabajos ocupan quienes abandonan el desempleo? Diferencias entre extranjeros y españoles en un contexto de cambio económico?, Revista Internacional de Sociología, 72(2): 353-376-Muñoz Comet, Jacobo (2016): ?El capital humano de los inmigrantes adultos en España. ¿Quiénes vuelven a estudiar??. Panorama Social, 24: 167-181-Oso Casas, L. (2001). ULLOA JIMENEZ M. Tráfico e inmigración femenina desde la voz de las mujeres inmigrantes. Tráfico e inmigración de mujeres en España: colombianas y ecuatorianas en los servicios domésticos y sexuales. Madrid: ACSUR, 65-118.-Oso, L. y Parella, S. (2012). Inmigración, Género y Mercado de trabajo: una panorámica de la investigación sobre la inserción laboral de las mujeres en España,. Cuadernos de Relaciones Laborales, 30, 1, p.249-259.-Piore, Michael (1975): ?Notas para una teoría de la estratificación del mercado de trabajo?. En L. Toharia (comp.) El mercado de trabajo. Teorías y aplicaciones, Madrid: Alianza Editorial, 1983.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Pobreza e desigualdade: debates, medicións e identificación de grupos en risco de exclusión/615525005

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Historia e teorías dos movementos migratorios/615525013

O modelo migratorio español/615525014

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías