



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Xestión Documental | Código | 616011602 | |
| Titulación | Licenciado en Comunicación Audiovisual | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Terceiro Cuarto | Optativa | 3.5 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Computación | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>O obxectivo desta materia é mostrar ao alumnado as posibilidades que ofrecen as Tecnoloxías da Información e as Comunicacións na xestión da información multimedia: almacenamento, procura, acceso, etc.</p> <p>Para acadar este fin a materia está dividida en dúas partes, unha primeira en que se lle explica ao alumnado os fundamentos da bases de datos e as súas aplicacións e unha segunda en que se amosan os distintos métodos de recuperación da información, como medir a súa calidade e sistemas para a xestión de contido multimedia.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A7 | Capacidade para buscar, seleccionar e sistematizar calquera tipo de documento audiovisual nunha base de datos. |
| A15 | Capacidade para buscar, seleccionar e sistematizar calquera tipo de documento audiovisual. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B11 | Mellorar a habilidade para o uso e a adaptación axeitada das ferramentas tecnolóxicas. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-----------|-------------------------------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Capacidade de análise da información para o seu almaceamento en bases de datos. | A7 A15 | | C3 |
| Coñecer as bases dos Sistemas de Xestión de Bases de Datos (SXBD) empregados na actualidade nas empresas. | | B1 | C3 |
| Capacidade para avaliar Sistemas Documentais de Recuperación da Información. | | B3 | C3 C6 |
| Coñecer e capacidade para manexar os estándares para descripción de contido multimedia. | A7 | B1 B11 | C3 |
| Capacidade para traballar en equipo. | | B1 B5 | |

| Contidos | |
|-----------------------------------|---|
| Temas | Subtemas |
| 1- Fundamentos de Bases de Datos. | - Modelo Entidade-Relación. - Modelo Relacional. |



| | |
|--|--|
| 2- Bases de Datos Multimedia. | <ul style="list-style-type: none"> - Obxectivos e problemas. - Conceptualización do contido multimedia. - Estándares para a descrición de contido multimedia. MPEG-7. - Exemplos de Bases de Datos Multimedia. |
| 3- Sistemas de Bases de Datos Documentais. | <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué é unha Base de Datos Documentais? - Elementos da cadea documental. - Calidade dos Sistemas de Bases de Datos Documentais. |
| 4- Técnicas de recuperación da información | <ul style="list-style-type: none"> - Modelos clásicos: booleano, vectorial e probabilístico. - Novos modelos: conxuntos difusos, vector xeralizado e redes de inferencia. |
| 5- Motores de procura. | <ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda en Internet. |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba de resposta breve | | 2 | 1 | 3 |
| Actividades iniciais | | 1 | 0 | 1 |
| Sesión maxistral | | 20 | 10 | 30 |
| Prácticas a través de TIC | | 20 | 0 | 20 |
| Traballos tutelados | | 2 | 26 | 28 |
| Atención personalizada | | 5.5 | 0 | 5.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba de resposta breve | Consistirá nunha proba escrita que o alumno terá que realizar o rematar o cuatrimestre, para comprobar co alumno comprendeu os conceptos explicados nas sesións maxistrais. |
| Actividades iniciais | Clases nas que se explica o alumno o contido da asignatura, organización e planificación o longo do curso. |
| Sesión maxistral | Esta metodoloxía será empregada no curso para mostrar o alumno os distintos conceptos teóricos que se abordan na asignatura. |
| Prácticas a través de TIC | Nas prácticas o alumno poderá ver a aplicación dos conceptos vistos na clase. Así, no laboratorio de informática o alumno aprenderá a manexar aplicacións que permitan-lle ver as posibilidades destas ferramentas no tratamento da información. |
| Traballos tutelados | O traballo tutelado será feito en grupos, cada un deles deberá ampliar un dos temas que compoñen os contidos da signatura, co fin de profundar en cada un deles. Farán-se sesións de control para garantir o correcto desenvolvemento do traballo. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|---------------------------|---|
| Sesión maxistral | A atención personalizada enfocase o apoio ó alumno na comprensión das diferentes técnicas mediante o apoio nas tutorías e a resolución das dúbidas que aparezan na materia. |
| Prácticas a través de TIC | |
| Traballos tutelados | Tamén, se proporcionará atención na realización das prácticas para co alumno poida desenvolve-las e adquirir as competencias relacionadas con elas. Durante o traballo tutelado se supervisará o alumno, así planifican-se sesións de control co fin de supervisar o correcto desenvolvemento do traballo, solucionar as dúbidas que poidan aparecer e correxir os defectos que se atopén. |

| Avaliación | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC | | Consistirá no traballo con Bases de Datos no laboratorio de Informática, para ver a aplicación dos conceptos. | 20 |
| Traballos tutelados | | Consiste no desenvolvemento dun dos temas do programa en grupo. | 45 |
| Proba de resposta breve | | Examen escrito sobre os conceptos comentados na clase. | 35 |
| Outros | | | |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- De Miguel; Pattini (1993). Concepción y Diseño de Bases de Datos. Del Modelo E/R al Modelo Relacional. RaMa- korth (1993). Fundamentos de Bases de Datos. Mc Graw-Hill- Manning, Christopher (2008). Introduction to information Retrieval. Cambridge University Press- (2008). MPEG. http://www.chiariglione.org/mpeg/- Hershey (2005). Video data management and information retrieval. IRM Press |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| Recomenda-se para un aproveitamento óptimo da materia un seguimento activo das clases, participar nas distintas actividades e o uso da atención personalizada para a resolución de dúbidas o cuestións que poida ter. |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías