



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |                          |          | 2018/19 |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Fontes de Información Xornalística                            | Código             | 616531007                |          |         |
| Titulación            | Máster Universitario en Producción Xornalística e Audiovisual |                    |                          |          |         |
| Descritores           |   |                    |                          |          |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                     | Créditos |         |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa                 | 6        |         |
| Idioma                | Castelán  |                    |                          |          |         |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                          |          |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |                          |          |         |
| Departamento          | Humanidades Socioloxía e Ciencias da Comunicación             |                    |                          |          |         |
| Coordinación          | Arrojo Baliña, María José                                     | Correo electrónico | maria.jose.arrojo@udc.es |          |         |
| Profesorado           | Arrojo Baliña, María José                                     | Correo electrónico | maria.jose.arrojo@udc.es |          |         |
| Web                   |   |                    |                          |          |         |
| Descrición xeral      |   |                    |                          |          |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título  |
|--------|--|
| A15    | CE15 - Desarrollar habilidades y destrezas para verificar fuentes de información fiables   |
| A18    | CE18 - Incorporar habilidades creativas para la generación de contenidos y recursos en el entorno periodístico y audiovisual                 |
| B9     | CG6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver problemas con los que deben enfrentarse |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |     |  |
|---|-------------------------------------|-----|--|
| Conocimiento e identificación de los distintos tipos de fuentes en el entorno digital.                        | AP18                                | BP9 |  |
| Desarrollo de las habilidades necesarias para verificar las fuentes y contrastar con rigor las informaciones. | AP15                                |     |  |

## Contidos

| Temas                       | Subtemas |
|-----------------------------|----------|
| - Tipos De Fuentes          |          |
| - Identificación de fuentes |          |
| - Acceso a las fuentes      |          |
| - Verificación              |          |
| - Big data                  |          |
| - Estadística               |          |

## Planificación

| Metodoloxías / probas      | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|----------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio   | A15 A18                   | 12                                      | 60                      | 72           |
| Estudo de casos            | B9                        | 10                                      | 20                      | 30           |
| Proba de resposta múltiple | B9                        | 5                                       | 25                      | 30           |
| Seminario                  | B9                        | 15                                      | 3                       | 18           |
| Atención personalizada     |                           | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías



| Metodoloxías               | Descrición  |
|----------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio   | Sesiones prácticas de búsquedas avanzadas en Google, así como los programas Tabula, un programa que permite a los usuarios subir un archivo (en texto) en PDF a través de una interfaz web sencilla, para después extraer los datos tabulares en formato CSV; y Open Refine para el manejo de bases de datos. |
| Estudo de casos            | Conocimiento de empresas del sector que se dedican al manejo de datos de la mano de sus responsables, así como explicación por parte de los profesores de casos de éxito o fracaso en el manejo de fuentes.   |
| Proba de resposta múltiple | Demostración por parte del alumno de los conocimientos adquiridos en la asignatura mediante una prueba tipo test.   |
| Seminario                  | Clases presenciales con profesionales de reconocido prestigio en las que trasladan a los alumnos los contenidos nucleares de la asignatura  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías   | Descrición   |
|--|--|
| Proba de resposta múltiple<br>Seminario<br>Prácticas de laboratorio<br>Estudo de casos | La atención personalizada que se describe para estas metodoloxías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor para la atención y seguimiento del trabajo realizado por cada alumno. Implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y el momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la materia. |

### Avaliación

| Metodoloxías               | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
|----------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Proba de resposta múltiple | B9                        | La prueba tipo test corresponde al examen final sobre evaluación de los contenidos teóricos de la materia. Consistirá en dar respuesta a varias cuestiones de carácter comprensivo que implicarán un tratamiento global e integrado de los contenidos teóricos abordados a lo largo del curso. | 60            |
| Prácticas de laboratorio   | A15 A18                   | Prácticas de verificación de fuentes de información.<br>Práctica de verificación de imágenes.<br>Prácticas de búsquedas avanzadas en Google.   | 40            |

### Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

### Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Craig Silverman (). Manual de verificación. European Journalism Centre   |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - Directorio de bibliotecas españolas (). directoriobibliotecas.mcu.es.<br>- Directorio mundial de bibliotecas (). www.libdex.com.<br>- Agenda de la Comunicación (). <a href="http://www.lamoncloa.gob.es/serviciosdeprensa/agendacom/Paginas/index.aspx">http://www.lamoncloa.gob.es/serviciosdeprensa/agendacom/Paginas/index.aspx</a> .<br>- Eurostat (). <a href="http://ec.europa.eu/eurostat">ec.europa.eu/eurostat</a> .<br>- Instituto Nacional de Estadística (INE) (). <a href="http://www.ine.es">www.ine.es</a> . |

### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías