



Guía Docente

Datos Identificativos					2018/19
Asignatura (*)	Distribución, Tendencias e Box Office		Código	616531018	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	4.5	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinación	Arrojo Baliña, María José	Correo electrónico	maria.jose.arrojo@udc.es		
Profesorado	Arrojo Baliña, María José	Correo electrónico	maria.jose.arrojo@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
- Conocer los procesos de compra y venta de productos audiovisuales y las diferentes ventanas de explotación.	AP1 AP9 AP13 AP16	BP7	
- Introducción a los diferentes géneros de ficción en el mercado nacional e internacional.	AP9 AP13		
- Relacionar los distintos géneros, cada uno poseedor de un lenguaje cinematográfico determinado, y sus resultados en taquilla.	AP13 AP16		

Contidos

Temas	Subtemas
-Distribución y tendencias en cine I.	- Financiación internacional de largometrajes cinematográficos
-Distribución y tendencias en cine II.	- Fondos internacionales. Incentivos fiscales.
-Distribución y tendencias en ficción de TV I.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es un productor ejecutivo? 2. Funciones básicas del productor ejecutivo. 3. El trabajo con prototipos y sus consecuencias. 4. Producir para distribuir. 5. ¿Se produce igual para OTT y cadenas generalistas? 6. Tendencias en ficción en OTT en España 2018. 7. Tendencias en ficción en cadenas generalistas en España 2018. 8. Los nuevos formatos de ficción. 9. Costes de ficción nacional. 10. La importancia de saber a quién vendemos. 11. La importancia de saber quiénes es nuestra competencia.
-Distribución y tendencias en ficción de TV II.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Parte 2: la TV como app 1. Nuevos hábitos de consumo 2. Escenario multiplataforma, interactivo: audiovisual a la carta.



-Distribución y tendencias en formatos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formatos de entretenimiento. <ul style="list-style-type: none"> - Estructura de formatos televisivos - Costes de formatos televisivos 2. Presentación de formatos 3. ¿ Cómo construir un killer format? 4. La venta del formato
-Mercados.	Las claves de temporada del entretenimiento en España y fuera de nuestro país.
-Box Office.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a Box Office. 2. Conceptos generlaes Box-office. 3. Las películas más taquilleras de todos los tiempos. 4. Las películas más taquilleras en España.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	A1	4.5	27	31.5
Prácticas de laboratorio	A13 B7	8	32	40
Traballos tutelados	A9 A13	4	16	20
Seminario	A1 A9 A13 A16	15	6	21
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	Respuesta por parte de los alumnos de un cuestionario tipo test.
Prácticas de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la parrilla de programación semanal de un canal de televisión. - Planteamiento de un producto audiovisual según las instrucciones planteadas en clase. - Análisis de productoras audiovisuales.
Traballos tutelados	<p>Trabajo por pareja de una de las dos prácticas que propone el docente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proponer dos formatos señalando a continuación: <ul style="list-style-type: none"> TÍTULO SINOPSIS EN UN PÁRRAFO POSIBLE/S CLIENTE/S QUÉ HUECO CUBRE, QUÉ SOLUCIONA AL CLIENTE/S CARAS QUE PROTAGONIZAN EL FORMATO 2. Los alumnos se convertirán en directores de contenido de una cadena generalista española. Con un presupuesto de 15.000 euros, los alumnos tendrán que adquirir dos formatos en un mercado internacional y contestar a los siguientes campos en cada formato: <ul style="list-style-type: none"> QUÉ CADENA SON TÍTULO ORIGINAL TÍTULO DE LA ADAPTACIÓN ESPAÑOLA DÍA Y HORA DE EMISIÓN ¿QUÉ PROBLEMA SOLUCIONA A MI CADENA ESTE FORMATO? CARA O CARAS (presentador, actores?).



Seminario	Clases presenciales con profesionales de reconecido prestixio en las que trasladan a los alumnos los contenidos nucleares de la asignatura.
-----------	---

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple Prácticas de laboratorio	La atención personalizada que se describe para estas metodoloxías se concibe como momentos de traballo presencial con el profesor para la atención y seguimieto del traballo realizado por cada alumno. Implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y el momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada activida a lo largo del curso según el plan de traballo de la materia.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A1	La prueba tipo test corresponde al examen final sobre evaluación de los contenidos teóricos de la materia. Consistirá en dar respuesta a varias cuestiones de carácter comprensivo que implicarán un tratamiento global e integrado de los contenidos teóricos abordados a lo largo del curso.	20
Prácticas de laboratorio	A13 B7	En relación con las prácticas de laboratorio se valorará: - El manejo de los conceptos explicados en clase. - El tratamiento de un lenguaje propio del contexto disciplinar. - La adecuación metodológica de las propuestas de traballo. - La profundidad del contenido.	30
Traballos tutelados	A9 A13	En relación con los traballos tutelados se valorará: - La adecuación metodológica de las propuestas de traballo. - La profundidad del contenido. - El dominio de las aplicaciones utilizadas en la elaboración de las propuestas socioeducativas. - El tratamiento de un lenguaje propio del contexto disciplinar. - La utilización de fuentes documentales complementarias y actuales.	50

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Alex Mendíbil (). España en serie. Ed. Aguilar - Marlon Quintero (). Innovation for Media Content Creation. Tools and strategies for delivering successful content. J. Ross Publishing - Tara Bennett (). Showrunners ? The art of running TV Shows. Titan Books - Laura Miñarro (). Cómo vender una obra audiovisual. Ed. UOC - David Mamet (). Una profesión de putas. Editorial Debate - Jean Claude Carriere (). La película que no se ve. Editorial Paidós - Paul Boross, The Pitch Doctor (). The Pitching Bible. CGW Publishing - Brandon Tartikoff (). The last great ride. Turtle Bay Books - Don Hewitt (). Tell me a story. Public Affairs Books - Stephanie Palmer (). Good in a room. Currency Books - Storytelling para el éxito (). Peter Gruber. Ed Empresa Activa
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

--



Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías