



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                    |                    |                                |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                    |                    |                                | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Investigación en Educación Física. actividade física e Deportes                                    |                    | Código                         | 620517012 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) |                    |                                |           |
| Descriptor            |                                                                                                    |                    |                                |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                            | Curso              | Tipo                           | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                    | Primeiro           | Obrigatoria                    | 20        |
| Idioma                |                                                                                                    |                    |                                |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                         |                    |                                |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                    |                    |                                |           |
| Departamento          | Educación Física e Deportiva                                                                       |                    |                                |           |
| Coordinación          | Gonzalez Valeiro, Miguel Angel                                                                     | Correo electrónico | miguel.gonzalez.valeiro@udc.es |           |
| Profesorado           | Gonzalez Valeiro, Miguel Angel                                                                     | Correo electrónico | miguel.gonzalez.valeiro@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                    |                    |                                |           |
| Descrición xeral      |                                                                                                    |                    |                                |           |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2     | Desenvolver a capacidade de pensamento científico para a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte                                                                                                                                 |
| A4     | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte                                                                                   |
| A5     | Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de busca de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte                                                                                     |
| A6     | Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recollida no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte                                                                                                       |
| A7     | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.                                                                                                                            |
| A9     | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte                                                                                                                                          |
| A10    | Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recollidos no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte                                                                                                                    |
| A11    | Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análise de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte                                                              |
| A13    | Executar as técnicas de análise estatístico máis utilizadas na investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte.                                                                                                                      |
| A16    | Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos.                                                                                                                                          |
| A17    | Ser capaz de participar en proxectos de investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte.                                                                                                                                             |
| A20    | Desenvolver de maneira eficaz tarefas propias do deseño, implementación, análise e publicación de estudos realizados no ámbito da investigación en Educación Física, actividade física e deportes                                                      |
| B1     | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                              |
| B2     | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                            |
| B3     | Integrar coñecementos e afrontar a complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B5     | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.                                                                                                                                                                                   |
| B6     | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área.                                                                                        |
| B7     | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.                                                                                    |
| B9     | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.                                                                                                                |
| C1     | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.                                                                                                                                            |



|    |                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C2 | Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte                                                 |
| C3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte. |
| C4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida                 |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                  |  |                                          |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                  |  | Competencias / Resultados do título      |                                                             |
| Cofecer e saber utilizar as técnicas de investigación en educación física, actividade física e deporte     |  | AI2<br>AI4<br>AI5<br>AI7<br>AI11<br>AI16 | BI1<br>BI2<br>BI6<br>BI7<br>BI9<br>CI1<br>CI2<br>CI3<br>CI4 |
| Saber realizar un deseño de investigación nos ámbitos da educación física, a actividade física e o deporte |  | AI9<br>AI17<br>AI20                      | BI2<br>BI3<br>BI5<br>BI6<br>BI7<br>CI1<br>CI2<br>CI3<br>CI4 |
| Saber analizar os resultados e interpretalos                                                               |  | AI4<br>AI6<br>AI10<br>AI13               | BI3<br>BI5<br>CI4                                           |

| Contidos                                                                                                                        |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Temas                                                                                                                           | Subtemas |
| O método científico na investigación en educación física, actividade física e deporte                                           |          |
| Deseños para a investigación en educación física, actividade física e deporte                                                   |          |
| Implementación dun deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte                                     |          |
| Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte |          |
| Comunicación oral e escrita dun deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte                        |          |

| Planificación            |                                               |                                         |                         |              |
|--------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados                     | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio | A2 A4 A7 A9 A10 A16<br>A17 A20 B6 B7 C1<br>C4 | 60                                      | 50                      | 110          |
| Seminario                | A2 A4 A5 A6 A13 B2<br>B5 B9 C2 C3             | 15                                      | 15                      | 30           |



|                                                                                                                          |                                                                               |    |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| Actividades iniciais                                                                                                     | A6 A11 A20 B2 B3 B6<br>B9 C1                                                  | 15 | 0   | 15  |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A2 A5 A6 A7 A9 A10<br>A11 A13 A16 A17<br>A20 B1 B2 B3 B5 B6<br>B7 B9 C1 C3 C4 | 0  | 200 | 200 |
| Presentación oral                                                                                                        | A4 A5 A6 A7 A9 A10<br>A11 A20 B2 B3 B5 B9<br>C1 C2 C4                         | 2  | 15  | 17  |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A2 A5 A6 B1 B3 B5<br>B6 B9 C1 C4                                              | 0  | 120 | 120 |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A4 A7 A11 B1 B3 B7<br>C2 C3                                                   | 8  | 0   | 8   |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                               | 0  |     | 0   |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                               |    |     |     |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Prácticas de laboratorio      | Realización práctica de procedementos experimentais (recollida e xestión de datos) e formación no manexo de instrumentos de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Seminario                     | Reunións e actividades de grupo de investigación para abordar os diferentes proxectos e iniciativas en marcha: seguimentos de experimentos, análises de artigos, exposición de traballos (comunicacións en congresos, artigos en preparación etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Actividades iniciais          | Resolución de dúbidas e seguimento de traballos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Traballos tutelados           | <p>Consistirá na elaboración dunha memoria das actividades presenciais e non presenciais levadas a cabo. Das primeiras o alumno elaborará un diario pormenorizado e reflexivo das tarefas realizadas: sesións maxistrais, prácticas de laboratorio, reunións de grupo de investigación e titorías en grupo reducido. Respecto das segundas, o alumno deberá realizar unha descrición detallada do traballo non presencial requirido: procura bibliográfica levada a cabo, tratamento e xestión de datos, elaboración da memoria etc. O alumno poderá incorporar as evidencias de cada unha das actividades que considere oportunas (documentos, diapositivas etc). A memoria conterá polo menos os seguintes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrición/Diario das actividades presenciais con xustificación das horas de traballo cumprimentadas</li> <li>- Descrición das actividades non presenciais desenvolvidas</li> <li>- Resultados dunha revisión bibliográfica. Devandito procedemento sería encamiñado á preparación do traballo fin de máster e á elaboración do deseño de investigación que se incluírá na presente memoria. O alumno neste apartado simplemente presentará os resultados da procura: bases de datos consultadas, palabras craves empregadas, número de referencias iniciais, criterios de inclusión/exclusión e listaxe de referencias finalmente seleccionadas</li> <li>- Deseño de investigación. Debereise elaborar un proxecto de investigación no campo de estudo da materia</li> </ul> |
| Presentación oral             | Análise do traballo tutelado, con especial énfase na exposición de deseño de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Análise de fontes documentais | Consistirá na análise de artigos referidos á investigación en Educación Física, actividade física e deportes . Poñerase especial énfase no estudo de traballos en lingua inglesa de publicacións incluídas en JCR. Compromete un importante traballo do alumno, quen analizará a documentación achegada polo profesor ou localizada polo propio estudante, para posteriormente proceder á súa discusión nas titorías e reunións de grupo. Así mesmo inclúense as tarefas de revisión bibliográfica requirida para a elaboración do apartado correspondente do traballo tutelado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sesión maxistral              | Exposición dos contidos da materia, con soporte audiovisual. A pesar das características concretas desta metodoloxía, buscarase a implicación activa do alumno, así como a significación das aprendizaxes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados  | Calquera das metodoloxías expostas requirirán no seu desenvolvemento de atención personalizada. Con todo, o traballo tutelado pola súa estrutura requirirá o desenvolvemento sistemática de tutoría individuais co seguinte contido:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Actividades iniciais | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación da estrutura da memoria</li> <li>- Selección da temática da procura bibliográfica e do deseño de investigación</li> <li>- Estruturación da memoria nos seus apartados de actividades presenciais e non presenciais</li> <li>- Supervisión dos resultados da procura bibliográfica</li> <li>- Supervisión do deseño de investigación.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Presentación oral    | <p>En canto á Presentación Oral, levarán a cabo unha primeira tutoría para establecer a estrutura da presentación e unha segunda sesión de orientación para supervisar os aspectos formais da mesma</p> <p>As actividades iniciais corresponden a tutoría individuais ou en grupo reducido para aclarar e especificar aspectos ao comezo do desenvolvemento das diferentes tarefas da materia: incorporación ao grupo, tarefas nas prácticas de laboratorio, funcións nos seminario ou reunións de grupo e orientacións respecto ao traballo autónomo a desenvolver en cada caso</p> <p>Las actividades iniciales corresponden a tutoría individuales o en grupo reducido para aclarar y especificar aspectos al comienzo del desarrollo de las diferentes tareas de la asignatura: incorporación al grupo, tareas en las prácticas de laboratorio, funciones en los seminario o reuniones de grupo y orientaciones respecto al trabajo autónomo a desarrollar en cada caso</p> |

| Avaliación               |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias / Resultados                                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cualificación |
| Traballos tutelados      | A2 A5 A6 A7 A9 A10<br>A11 A13 A16 A17<br>A20 B1 B2 B3 B5 B6<br>B7 B9 C1 C3 C4 | Valoraranse: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calidade da presentación formal</li> <li>- Rigor e precisión no rexistro das actividades realizadas</li> <li>- Procura bibliográfica sistematizada e axustada</li> <li>- Calidade do deseño de investigación: orixinalidade, viabilidade e nivel de concreción</li> </ul> | 70            |
| Prácticas de laboratorio | A2 A4 A7 A9 A10 A16<br>A17 A20 B6 B7 C1<br>C4                                 | O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado                                                                                                                                                                                                                                   | 5             |
| Seminario                | A2 A4 A5 A6 A13 B2<br>B5 B9 C2 C3                                             | O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado                                                                                                                                                                                                                                   | 5             |
| Presentación oral        | A4 A5 A6 A7 A9 A10<br>A11 A20 B2 B3 B5 B9<br>C1 C2 C4                         | Valoraranse: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calidade da comunicación verbal</li> <li>- Calidade no emprego de Tics</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | 20            |

## Observacións avaliación



Para superar a materia será imprescindible lograr o apto e no traballo tutelado. Salvo que tivese lugar un cambio no sistema de avaliación, a cualificación obtida nos diferentes apartados conservarase en posteriores oportunidades. En cada oportunidade, o non concorrer a algún dos apartados da avaliación pendentes de superación, e que sexan requisito para poder obter o apto na materia (traballo tutelado) implicará a cualificación do alumno como non presentado.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | A bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función do proxecto para desenvolver dentro do traballo tutelado |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                   |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

La bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función del proyecto a desarrollar dentro del trabajo tutelado

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías