



## Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)			Código	2018/19
Xestión da innovación na Enxeñaría Mariña			631480214	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Orosa Garcia, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.antonio.rosa@udc.es	
Profesorado	Orosa Garcia, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.antonio.rosa@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer a metodoloxía investigadora.	AM18	BM1	CM3
	AM22	BM2	CM4
	AM23	BM4	CM5
	AM24	BM5	CM8
		BM6	CM9
		BM7	
		BM8	
		BM9	
		BM11	
		BM12	
		BM13	
		BM14	
		BM15	
		BM16	
Habilidade para interpretar e reconocer tendencias de mercado no ámbito da Enxeñaría mariña. Desenrolar estratexias e modos de analizar, sintetizar e implementar posibles cambios ou evolucionés técnicas avanzadas no entorno marítimo.			
Realizar os cálculos correspondientes para os distintos tipos de estudos, así como obter conclusións e propoñer solucións en cada caso.			
Aplicar o coñecemento de forma que favorezca unha constante acción innovadora e competitiva.			
Coñecer procedementos de transferencia de resultados.			

## Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



1.- Introducción	1.1. Definición do Método Científico 1.2. Método Analítico. 1.3. Método Sintético. 1.4. Método Inductivo. 1.5. Método Deductivo. 1.6. O Pensamento Cartesiano. 1.6.1. As Regras del Método Cartesiano. 1.6.2. A duda Metódica. 1.6.3. EL Primer Principio Cartesiano. 1.7. Los Procedimientos de la Inducción según J. Mill Stuart.
2.- Etapas do Método Científico	2.1. A Elección do Tema. 2.2. Planteamento do Problema. 2.2.1. Delimitación do Problema. 2.3. Justificación do problema de Investigación. 2.4. Obxetivos da Investigación. 2.5. Estructuración do Esquema de Investigación. 2.6. Marco Teórico. 2.7. Elaboración da Hipótesis. 2.8. Metodoloxía. 2.9. Cronograma. 2.10. Anexos o gráficos. 2.11. Glosario de términos. 2.12. Bibliografía.
3. Leis Científicas.	3.1. Función da Ley Científica. 3.1.1. Clases de Leis Científicas.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A18 A22 A23 A24 A25 B1	3	12	15
Estudo de casos	B2 B4 B5 B6 B7 B8	2	10	12
Análise de fontes documentais	B9 B11 B12 B13 B15 B16	1	2	3
Sesión maxistral	B14 C3 C4 C5 C6 C8 C9	6	3	9
Traballos tutelados	A35 A1 B1 B7 C1	12	24	36
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Los problemas propuestos serán resueltos por el alumno, realizándose un seguimiento permanente.
Estudo de casos	Se escogerán para su análisis preferentemente casos de los que se tenga documentación de explotación ineficiente, haciendo un seguimiento del desarrollo de los mismos de forma individualizada.
Análise de fontes documentais	Se realizará una atención personalizada sobre la selección de las fuentes bibliográficas y las publicaciones especializadas.
Sesión maxistral	Sesión maxistral dos contidos teóricos do temario.



Traballos tutelados	Atención en despacho o en aula para la resolución de traballos de análise propostos.
---------------------	--

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Realizaranse en horarios de tutorías establecido ó comienzo do curso e exposto no tablón do despacho. Esta atención personalizada é indispensable por ser o traballo realizado polo alumno.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A35 A1 B1 B7 C1	Traballos de certa complexidade a realizar polo alumno.	50
Solución de problemas	A18 A22 A23 A24 A25 B1	Solución de problemas básicos	25
Estudo de casos	B2 B4 B5 B6 B7 B8	Estudo de casos teóricos	25

### Observacións avaliación

Proba obxectiva. Avaliación de coñecementos e comprensión dos contidos básicos da materia, considerando as habilidades e destrezas do alumno, as súas estratexias e formulacións na resolución de problemas.

Valorarase expresamente o grao de evolución do alumno e a súa capacidade para analizar, axuizar e resolver problemas puntuais, requiríndose unha formación teóricopráctica equilibrada.

Vos criterios de avaliación contemplados nos cadros A-III/1 e A-III/3 do Código STCW, e recolleitos non Sistema de Garantía de Calidade, teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación. Ou alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA Ou RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DÚAS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC ( Arts. 2.3; 3. b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017):

Tera dereito a presentarse a unha proba obxectiva con posibilidade de obtención do 100% nota.

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	- José A. Orosa García (). Apuntes de Clase. - Raúl Gutiérrez (2006). Introducción al método científico. Esfinge - Ramón Ruiz (2007). Historia y evolución del pensamiento científico. on-line

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Enxeñaría de Mantemento/631480102

Técnicas Computacionais Aplicadas á Enxeñaría Mariña/631480201

**Materias que continúan o temario**

Enxeñaría de Mantemento/631480102

### Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías