



Guía Docente			
Datos Identificativos			2018/19
Asignatura (*)	Lexislación e Proxectos	Código	632G01021
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria
Idioma			
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Enxeñaría Civil		
Coordinación	Martinez Lage, Isabel	Correo electrónico	isabel.martinez@udc.es
Profesorado	Martinez Lage, Isabel Mosqueira Martinez, Gonzalo Valladares Lopez, Leticia	Correo electrónico	isabel.martinez@udc.es gonzalo.mosqueira.martinez@udc.es leticia.valladares@udc.es
Web	https://campusvirtual.udc.es/moodle		
Descripción xeral	El objetivo de la asignatura es, por un lado, que el alumno adquiera conocimientos básicos de Derecho, de la legislación administrativa general y sectorial, así como de la normativa legal necesaria para el ejercicio profesional. Por otro lado, también se pretende que el alumno desarrolle las capacidades necesarias para organizar, redactar y controlar todas las fases de un proyecto de ingeniería.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecementos basicos do noso ordenamento jurídico e, en particular, a legislación principal relacionada coa profesion de Enxeñeiro Técnico de Obras Públicas. Capacitacion para a interpretacion e o analise da lexislacion.		B5 B13 B15	C1 C4 C8 C10
Capacitación científico-técnica para desenvolver proxectos de ingeniería, desde un enfoque integral. Comprensión de todo o proceso proyectual, tanto a planificación, como a redacción do proxecto, o seu ejecución material, a súa puesta en marcha, a súa explotación, a súa conservación e mantenimiento, etc	A11	B18 B19	C9 C13
Adquirir os coñecementos basicos para valorar e medir os proxectos e as obras, como parte do exercicio da profesion de Enxeñeiro Técnico de Obras Públicas.	A11	B7 B13 B18	C8 C10
Capacitación para presentar e expoñer proxectos e traballos relacionados coa profesion de Enxeñeiro Técnico de Obras Públicas.		B12 B13 B15	C16 C17 C18

Contidos		
Temas		Subtemas



BLOQUE 1: INTRODUCIÓN AO DEREITO. INTRODUCIÓN AO DEREITO ADMINISTRATIVO.	Unidade didáctica I - Fundamentos de derecho. O ordenamento jurídico español. O ordenamento jurídico comunitario. Apuntamentos sobre as leis e os regulamentos. Unidade didáctica II - A organización do Estado. A Administración Xeral do Estado. A Administración Autonómica e Local. Unidade didáctica III - As principais leis administrativas no ámbito das obras públicas. A legislación sectorial e a normativa técnica. Unidade didáctica IV - A legislación básica en materia de seguridad e saúde no ámbito das obras públicas.
BLOQUE 2: DEREITO ADMINISTRATIVO. O TEXTO REFUNDIDO DA LEI DE CONTRATOS DO SECTOR PÚBLICO	Unidade didáctica V - Real Decreto Legislativo 3/2011, 14 de novembro, polo que se aproba o Texto Refundido da Lei de Contratos do Sector Público. Finalidade e ámbito de aplicación. Contratos do sector público. Unidade didáctica VI - Configuración xeral da contratación do sector público. Partes do contrato. Prezo e contía. Garantías esixibles. Unidade didáctica VII - Preparación dos contratos. Selección do contratista e adjudicación dos contratos. Unidade didáctica VIII - Subcontratación. Modificación, cumprimento e resolución dos contratos de obras.
BLOQUE 3: ASPECTOS PRELIMINARES Á REDACCIÓN DE PROXECTOS.	Unidade didáctica IX - Concepto de proxecto e proceso proyectual. Unidade didáctica X - A planificación, os estudos previos e os anteproxectos. Unidade didáctica XI - Introdución ao proxecto construtivo. Memoria, planos, prego e orzamentos.
BLOQUE 4: O PROXECTO CONSTRUTIVO. MEDICIÓN E VALORACIÓN.	Unidade didáctica XII - Medición das obras proxectadas. Unidade didáctica XIII - Valoración das obras proxectadas. Unidade didáctica XIV - Outros aspectos. Aplicacións informáticas.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A11 C4	20	9	29
Discusión dirixida	A11 B12 B13 B18 C10 C16	9	0	9
Estudo de casos	B5 B19 B7 C1 C8 C9	9	12	21
Solución de problemas	A11 B15 C13 C17 C18	9	12	21
Proba mixta	A11 B7 C10 C16	1.5	30	31.5
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Os principais conceptos teóricos da materia serán presentados en sesiones de carácter maxistral.
Discusión dirixida	A exposición dos conceptos teóricos completáse con sesiones participativas onde, a través de discusiones dirigidas por el profesor, se consolidan estos conceptos y las metodologías habitualmente aplicadas en su desarrollo.
Estudio de casos	Las clases teóricas complementárselas con clases de carácter práctico, donde se estudian casos de aplicación de las metodologías estudiadas o se resolverán ejercicios y problemas, que ayuden a la correcta comprensión de esta materia.
Solución de problemas	Las clases teóricas complementárselas con clases de carácter práctico, donde se estudian casos de aplicación de las metodologías estudiadas o se resolverán ejercicios y problemas, que ayuden a la correcta comprensión de esta materia.



Proba mixta	<p>o Descripción: Realizarase unha proba de evaluacion continua por cada dous bloques nos que se ten subdivido a materia. Cada proba consistirá na resolución de varias preguntas curtas ou tipo test, de carácter teórico e práctico, relativas ao contido dos temas tratados en cada un dos bloques.</p> <p>o Criterios de cualificación: Cada unha destas probas será puntuada de 0 a 10. Para poder aprobar a materia a través da avaliação continua será necesario obter unha puntuación mínima de 4 en cada unha destas probas. A cualificación correspondente ás probas de avaliação continua será a media aritmética de todas elas. Estas probas terán un peso do 50% da nota total do curso.</p> <p>o Momento e lugar: As probas de avaliação continua realizaranse na aula, na data e hora establecida polos profesores da materia.</p>
-------------	---

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Solución de problemas	En calquera momento os alumnos podran solicitar unha tutoria para aclarar dúbihdas sobre aspectos concretos da materia. O horario das mesmas acordáse cos profesores da materia para cada caso concreto. En caso de ser necesarias, as titorías en grupo anunciaranse debidamente.
Estudo de casos	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Solución de problemas	A11 B15 C13 C17 C18	<p>o Descripción: En cada un dos bloques os profesores formularán distintos casos practicos ou problemas similares aos realizados en clase, que seran resoltos polos alumnos de forma individual ou colectiva, segundo o caso. Estas probas denominásense prácticas de evaluacion continua.</p> <p>o Criterios de cualificación: O conxunto das probas expostas en cada bloque será puntuado de 0 a 10. Para poder aprobar a materia a través da avaliação continua será necesario obter unha puntuación mínima de 4 en cada un destas probas e unha media superior a 5. A cualificación correspondente ás prácticas de avaliação continua será a media aritmética de todas elas. Estas prácticas terán un peso do 50% da nota total do curso, no caso de optar polo procedemento de "avaliación continua".</p> <p>o Momento e lugar: As prácticas serán realizadas de forma individual ou colectiva, segun indique o profesor, fóra do horario de clase. Entregaránse mediante o envío dun correo electrónico aos profesores da materia antes da data límite que se estableza.</p>	25
Estudo de casos	B5 B19 B7 C1 C8 C9	<p>o Descripción: En cada un dos bloques os profesores formularán distintos casos prácticos ou problemas similares aos realizados en clase, que seran resoltos polos alumnos de forma individual ou colectiva, segundo o caso. Estas probas denominásense prácticas de evaluacion continua.</p> <p>o Criterios de cualificación: O conxunto das probas expostas en cada bloque será puntuado de 0 a 10. Para poder aprobar a materia a través da avaliação continua será necesario obter unha puntuación mínima de 4 en cada un destas probas e unha media superior a 5. A cualificación correspondente ás prácticas de avaliação continua será a media aritmética de todas elas. Estas prácticas terán un peso do 50% da nota total do curso, no caso de optar polo procedemento de "avaliación continua".</p> <p>o Momento e lugar: As prácticas serán realizadas de forma individual ou colectiva, segun indique o profesor, fóra do horario de clase. Entregaránse mediante o envío dun correo electrónico aos profesores da materia antes da data límite que se estableza.</p>	25



Proba mixta	A11 B7 C10 C16	<p>o Descripción: Realizarase unha proba de evaluacion continua por cada dous bloques nos que se ten subdivido a materia. Cada proba consistirá na resolución de varias preguntas cortas ou tipo test, de carácter teórico e práctico, relativas ao contido dos temas tratados en cada un dos bloques.</p> <p>o Criterios de cualificación: Cada unha destas probas será puntuada de 0 a 10. Para poder aprobar a materia a través da avaliación continua será necesario obter unha puntuación mínima de 4 en cada unha destas probas e unha media superior a 5. A cualificación correspondente ás probas de avaliación continua será a media aritmética de todas elles. Estas probas terán un peso do 50% da nota total do curso, no caso de optar polo procedemento de "avaliación continua".</p> <p>o Momento e lugar: As probas de evaluacion continua realizaranse na aula, na data e hora establecida polos profesores da materia.</p>	50
-------------	----------------	--	----

Observacións avaliación

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar por separado cada uno de los dos grupos de bloques (1-2 y 3-4) en que se ha organizado.

Para aprobar por el procedimiento de "evaluación continua" será necesario obtener una calificación mínima de 5 en todas las prácticas de evaluación continua de cada uno de los grupos de bloques e igualmente en cada una de las pruebas mixtas de evaluación continua.

En caso de no lograrlo, total o parcialmente, el alumno deberá aprobar las partes pendientes de cada unos de los dos grupos de bloques en el examen final de enero o posteriormente en el de julio. Para ello, en estos exámenes habrá una prueba mixta y ejercicios prácticos correspondientes a cada uno de los grupos de bloques.

Los alumnos que no hayan aprobado en el procedimiento de evaluación continua alguna prueba mixta de uno de los dos grupos de bloques deberán de aprobar la prueba mixta correspondiente a ese grupo de bloques del examen final. Del mismo modo, los alumnos que no hayan aprobado en el procedimiento de evaluación continua alguna práctica de evaluación continua de uno de los dos grupos de bloques deberán de aprobar los ejercicios prácticos correspondientes a ese grupo de bloques del examen final.

Fontes de información

Bibliografía básica	? ?Guía metodológica y práctica de proyectos?, Morilla Abad I. ETSICCP, Madrid. ? ?Valoración de obras en Ingeniería Civil?. Gonzalo de Fuentes Bescós. Univ. Politécnica de Madrid. ? ?Manual de Planificación y Programación para Obras Públicas y Construcción? (1 y 2).José P. Bendicho Joven. Edit: Rueda? ?El proyecto de obras en ingeniería civil?. Gonzalo de Fuentes Bescós. Univ. Politécnica de Madrid. ? ?Organización y gestión de proyectos y obras?. Germán Martínez Montes y Eugenio Pellicer Almiñana. Edit: MacGrawGill? ?Manual de Maquinaria de Construcción?. Manuel Diez del Río. Edit: MacGrawGill? ?Valoración de obras de ingeniería civil?. Amalia Sanz Benlloch y otros. Edit: Universidad Politécnica de Valencia. ? ?Dirección de obras públicas?. Emilio Menéndez Gómez. Edit: Thomson ? Aranzadi? ?Manual de legislacion para ingenieros de caminos, teoria y practica". Juan Jose Bertolo Cadenas y Enrique Manciñeira Alonso. Edit: Colegio de Caminos, Canales y Puertos.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías