



Guía Docente			
Datos Identificativos			2018/19
Asignatura (*)	Regulación de Recursos	Código	632G01051
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Enxeñaría Civil		
Coordinación	Anta Álvarez, José	Correo electrónico	jose.anta@udc.es
Profesorado	Anta Álvarez, José	Correo electrónico	jose.anta@udc.es
Web			
Descripción xeral	Nesta materia introduciranse os conceptos e ferramentas necesarias para desenvolve a planificación hidrolóxica a través da análise da regulación dos recursos e o análise de eventos extremos.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer os procesos de determinación de caudais extremos. Coñecer a delimitación do DPH e a xestión das zonas inundables. Coñecer os principios planificación hidrolóxica e a regulación con embalses.			A19 B1 C1 A28 B2 C2 A30 B3 C3 B4 C4 B5 C5 B8 C7 B11 C8 B13 C10 B14 C12 B15 C14 B16 C18 B18 C19 B19 C20 B20

Contidos	
Temas	Subtemas
ANÁLISE BÁSICO E AVANZADO DE EXTREMOS	Conceptos Básicos de Estadística Análise básica de extremos en estaciones pluviométricas y de aforo Cálculo de caudais de diseño en Obras Hidráulicas. Métodos probabilistas e deterministas Método de cálculo de la PMP Análise rexional de extremos Estimación de caudales mínimos Cambio climático



REGULACIÓN E XESTIÓN DE EMBALSES	Concepto de unidade de cunca. As demarcacións hidrográficas. Regulación anual e hiperanual. Uso de embalses. Xestión de embalses
----------------------------------	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	B20 B19 B18 B16 B15 B14 B13 B11 B8 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C3 C4 C5 C7 C10 C12 C14 C18 C2 C8 C19	6	24	30
Solución de problemas	A19 A28 A30 B1 B2 B3 B4 B5 B11 B13 B14 B15 B16 B8 B18 B19 B20 C1 C3 C4 C5 C7 C10 C12 C14 C18 C2 C8	4	16	20
Proba de resposta breve	A19 A30 C5 C4	2	6	8
Sesión maxistral	A19 A28 A30	25	25	50
Atención personalizada		4.5	0	4.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Realizaránse prácticas cos programas IBER e HEC-HMS
Solución de problemas	Proporánse boletíns de problemas para resolver por parte dos alumnos
Proba de respuesta breve	Realizarán dous exames de preguntas cortas ao longo da materia
Sesión maxistral	Os principais contidos teóricos exponeránse a través de sesión maxistrais nas que se buscará a participación do alumnado

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Para o desenvolvemento dos traballos fixaranse unhas horas de tutoría individuais / por grupo para resolver dúbihdas
Solución de problemas	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación



Prácticas a través de TIC	B20 B19 B18 B16 B15 B14 B13 B11 B8 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C3 C4 C5 C7 C10 C12 C14 C18 C2 C8 C19	Os alumnos realizarán de manera individual 1 traballos co programa HEC-HMS. Para aprobar a materia será necesario sacar una nota mínima de 4 sobre 10.	30
Solución de problemas	A19 A28 A30 B1 B2 B3 B4 B5 B11 B13 B14 B15 B16 B8 B18 B19 B20 C1 C3 C4 C5 C7 C10 C12 C14 C18 C2 C8	Os alumnos entregarán os exercicios de boletíns de prácticas propostos. Para aprobar a materia será necesario obter unha nota mínima de 4 sobre 10 no total das prácticas propostas	35
Proba de resposta breve	A19 A30 C5 C4	Os alumnos realizarán dous exames de seguimento da meteria de respuestas breve ao longo do curso.	35

Observacións avaliación



A materia pode superarse de dúas formas:

1. Avaliación continua. Segundo o indicado na guía docente. O procedemento de avaliación continua so é válido para a convocatoria de primeira oportunidade.
2. Realizando un exáme final da materia de carácter teórico-práctico. Neste caso tamén será necesario entregar o traballo de TICs (cunha nota mínima de 5 sobre 10). Esta é a metodoloxía aplicarase aos alumnos que non superen a convocatoria de primeira oportunidade e tamién é a que se recomenda para os alumnos matriculados a tempo parcial

Ao comienzo do curso os alumnos deben escoller unha metodoloxía para superar a materia. Aqueles alumnos que non poidan asistir a clase regularmente (p.ex. por conciliación laboral ou familiar) deben comunicarollo os profesores ao comienzo do curso.

A materia pode superarse con dúas metodoloxías diferentes:

1. Avaliación continua. A nota da materia consiste na suma dos seminarios / traballos a través de TICs / solución de problemas / tests de seguimento e proba obxectiva final.

1. Examen final. O 100% da nota da materia será un exame final teórico - práctico cun alcance diferente do da proba obxectiva práctica aos alumnos que se presenten por avaliación continua. Será necesario presentar 2 traballos de TICs cunha nota mínima de 5 sobre 10.

Ao comienzo de curso os alumnos deben optar por unha metodoloxía de avaliación. Aqueles alumnos e alumnas que non poidan asistir a clase regularmente (p.ex. por motivos de traballo, conciliación familiar, etc.) deben comunicarollo aos profesores ao comienzo do curso.

A materia pode superarse con dúas metodoloxías diferentes:

1. Avaliación continua. A nota da materia consiste na suma dos seminarios / traballos a través de TICs / solución de problemas / tests de seguimento e proba obxectiva final.

1. Examen final. O 100% da nota da materia será un exame final teórico - práctico cun alcance diferente do da proba obxectiva práctica aos alumnos que se presenten por avaliación continua. Será necesario presentar 2 traballos de TICs cunha nota mínima de 5 sobre 10.

Ao comienzo de curso os alumnos deben optar por unha metodoloxía de avaliación. Aqueles alumnos e alumnas que non poidan asistir a clase regularmente (p.ex. por motivos de traballo, conciliación familiar, etc.) deben comunicarollo aos profesores ao comienzo do curso

A materia pode superarse con dúas metodoloxías diferentes:

1. Avaliación continua. A nota da materia consiste na suma dos seminarios / traballos a través de TICs / solución de problemas / tests de seguimento e proba obxectiva final.

1. Examen final. O 100% da nota da materia será un exame final teórico - práctico cun alcance diferente do da proba obxectiva práctica aos alumnos que se presenten por avaliación continua. Será necesario presentar 2 traballos de TICs cunha nota mínima de 5 sobre 10.

Ao comienzo de curso os alumnos deben optar por unha metodoloxía de avaliación. Aqueles alumnos e alumnas que non poidan asistir a clase regularmente (p.ex. por motivos de traballo, conciliación familiar, etc.) deben comunicarollo aos profesores ao comienzo do curso.

A materia pode superarse con dúas metodoloxías diferentes:

1. Avaliación continua. A nota da materia consiste na suma dos seminarios / traballos a través de TICs / solución de problemas e tests de seguimiento.

1. Examen final. O 100% da nota da materia será un exame final teórico - práctico cun alcance diferente do da proba obxectiva práctica aos alumnos que se presenten por avaliación continua. Será necesario presentar 1 trabalho de TICs cunha nota mínima de 5 sobre 10.

Ao comienzo de curso os alumnos deben optar por unha metodoloxía de avaliación. Aqueles alumnos e alumnas que non poidan asistir a clase regularmente (p.ex. por motivos de traballo, conciliación familiar, etc.) deben comunicarollo aos profesores ao comienzo do curso.

A materia pode superarse con dúas metodoloxías diferentes:

1. Avaliación continua. A nota da materia consiste na suma dos seminarios / traballos a través de TICs / solución de problemas e tests de seguimiento.

1. Examen final. O 100% da nota da materia será un exame final teórico - práctico cun alcance diferente do da proba obxectiva práctica aos alumnos que se presenten por avaliación continua. Será necesario presentar 1 trabalho de TICs cunha nota mínima de 5 sobre 10.

Ao comienzo de curso os alumnos deben optar por unha metodoloxía de avaliación. Aqueles alumnos e alumnas que non poidan asistir a clase regularmente (p.ex. por motivos de traballo, conciliación familiar, etc.) deben comunicarollo aos profesores ao comienzo do curso.



Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Luis Balairón (2000). Gestión de Recursos Hídricos. UPC- WMO (1986). Manual for the estimation of Probable Maximum Precipitation.- Benjamin (1980). Probability, statistics and decision for civil engineers.- Chow (1994). Hidrología aplicada.- USACE (2010). HEC - HMS. <p>Lexislación dispoñible na páxina web de Augas de GaliciaPáxinas webs dos programas IBER e HEC-HMS</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estatística/632G01017

Obras Hidráulicas/632G01022

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Presas e Aproveitamentos Hidroeléctricos/632G01048

Obras Hidráulicas II/632G01049

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías