



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Formigón Estructural, Edificación e Prefabricación II		Código	632G02030
Titulación	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Civil			
Coordinación	Martínez Abella, Fernando	Correo electrónico	fernando.martinez.abella@udc.es	
Profesorado	González Taboada, Iris	Correo electrónico	iris.gonzalez@udc.es	
	Martínez Abella, Fernando		fernando.martinez.abella@udc.es	
	Pérez Ordóñez, Juan Luis		juan.luis.perez@udc.es	
	Seara Paz, Gumersinda		gumersinda.spaz@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A6	Capacidad para documentarse, obtener información y aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimientos de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan, incluyendo la caracterización microestructural. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar los métodos, procedimientos y equipos que permiten la caracterización mecánica de los materiales, tanto experimentales como analíticos.
A14	Conocimiento de los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón, metálicas y mixtas que permiten tener la capacidad para concebir, proyectar, construir y mantener este tipo de estructuras.
A15	Conocimiento de la tipología de elementos prefabricados, las características principales de su cálculo y su aplicación en los procesos de fabricación.
A16	Capacidad para preparar el proyecto, cálculo, construcción y mantenimiento de edificios por medio del conocimiento de la estructura, los acabados, las instalaciones y los equipos propios de la edificación.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Resolver problemas de forma efectiva.
B7	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B8	Trabajar de forma colaborativa.
B9	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B10	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B11	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
B12	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
B13	Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente.
B14	Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo así como de integrarse en equipos multidisciplinares.



B15	Claridad en la formulación de hipótesis.
B16	Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información y así poder enfrentarse adecuadamente a situaciones nuevas.
B17	Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.
B18	Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica.
B19	Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como por escrito, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral e escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales, relacionando las propiedades mecánicas de aquellos con las requeridas por la estructura.	A6 A14 A15 A16	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B18 B19



Capacidad para aplicar los conocimientos sobre el funcionamiento resistente de las estructuras de hormigón para dimensionarlas siguiendo las normativas existentes y utilizando métodos de cálculo analíticos y numéricos	A6	B1	C1	
	A14	B2	C2	
	A15	B3	C3	
	A16	B4	C4	
		B5	C5	
		B6	C6	
		B7	C7	
		B8	C8	
		B9		
		B10		
		B11		
		B12		
		B13		
		B14		
		B15		
		B16		
		B18		
		Conocimiento de los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón y capacidad para concebir, proyectar, construir y mantener este tipo de estructuras	A6	B1
A14			B2	C2
A15	B3		C3	
A16	B4		C4	
	B5		C5	
	B6		C6	
	B7		C7	
	B8		C8	
	B9			
	B10			
	B11			
	B12			
	B13			
	B14			
	B15			
	B16			
	B17			
	B18			
	B19			



<p>Permite estudiar la tipología de los diversos prefabricados de edificación y obra civil y plantear los principios de diseño, fabricación, transporte, montaje y conexión de este tipo de elementos</p>	<p>A6 A14 A15 A16</p>	<p>B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19</p>	<p>C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8</p>
<p>Proporciona el conocimiento del proyecto, cálculo, construcción, mantenimiento y deconstrucción de los edificios, a través de los sistemas estructural, protector y de instalaciones</p>	<p>A6 A14 A15 A16</p>	<p>B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B18 B19</p>	<p>C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8</p>

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE A	HORMIGÓN ESTRUCTURAL
1. ESTADO LÍMITE DE SERVICIO DE DEFORMACIÓN	1. Introducción 2. Deformación por flexión 3. Aspectos normativos 4. Determinación simplificada de deformaciones en elementos fisurados



2. ADHERENCIA Y ANCLAJE	<ol style="list-style-type: none">1. Introducción. Sistemas de anclaje.2. Anclaje por adherencia<ol style="list-style-type: none">2.1. Formas de actuación de la adherencia2.2. Factores que influyen en la adherencia2.3. Determinación experimental3. Longitud de anclaje<ol style="list-style-type: none">3.1. Anclaje en tramos rectos3.2. Anclaje en tramos curvos3.3. Disposiciones normativas4. Anclaje con elementos añadidos5. Empalme de armaduras<ol style="list-style-type: none">5.1. Empalme por solapo5.2. Empalme por soldadura5.3. Empalme por medios mecánicos
3. DISPOSICIONES CONSTRUCTIVAS	<ol style="list-style-type: none">1. Juntas de hormigonado2. Detalles de armado
4. EJECUCIÓN DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN	<ol style="list-style-type: none">1. Introducción2. Cimbras, encofrados y moldes3. Elaboración y colocación de ferralla4. Hormigonado5. Descimbrado, desencofrado y desmoldeo6. Pruebas de carga
BLOQUE B.	EDIFICACIÓN
1. INTRODUCCIÓN A LA EDIFICACIÓN	<ol style="list-style-type: none">1. Ley de Ordenación de la Edificación2. Código Técnico de la Edificación3. Clasificación de los edificios
2. ACCIONES Y SEGURIDAD ESTRUCTURAL	<ol style="list-style-type: none">1. Acciones según el CTE2. Análisis estructural3. Variables básicas4. Capacidad portante5. Aptitud al servicio
3. MOVIMIENTO DE TIERRAS Y CIMENTACIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Excavaciones2. Cimentaciones superficiales: zapatas aisladas, zapatas corridas, vigas de atado, vigas centradoras, losas de cimentación3. Cimentaciones profundas: pilotes, micropilotes, muros pantalla, tableestacas4. Elementos de contención y cimentación
4. SISTEMA ESTRUCTURAL	<ol style="list-style-type: none">1. Elementos estructurales horizontales2. Elementos estructurales verticales3. Uniones viga-pilar4. Tipología estructural5. Rigidizadores de acciones horizontales6. Detalles constructivos
5. TIPOLOGÍA DE FORJADOS	<ol style="list-style-type: none">1. Función de los forjados2. Tipología según el material3. Tipología según el sistema de transmisión de cargas4. Tipología según el sistema de ejecución5. Tipología según el grado de hiperestatismo6. Detalles constructivos



6. PROCESO CONSTRUCTIVO DE FORJADOS DE HORMIGÓN	<ol style="list-style-type: none">1. Planteamiento del problema2. Método simplificado de Grundy y Kabaila3. Sistema de cimbrado y descimbrado4. Sistema de cimbrado con recimbrado
7. DIMENSIONAMIENTO DE FORJADOS	<ol style="list-style-type: none">1. Forjados unidireccionales de hormigón con viguetas y losas alveolares prefabricadas2. Resto de forjados unidireccionales3. Forjados bidireccionales de hormigón4. Forjados mixtos de hormigón y chapa grecada
8. ESTRUCTURAS DE MADERA	<ol style="list-style-type: none">1. Propiedades de la madera2. Productos de madera3. Protecciones de la madera4. Propiedades mecánicas5. Contenido de humedad6. Clases de duración de las cargas7. Calidad de la madera8. Tamaño de las piezas y carga compartida9. Valor de cálculo10. Estados límite últimos11. Estados límite de servicio
9. ESTRUCTURAS DE FÁBRICA	<ol style="list-style-type: none">1. Fábricas de piedra2. Fábrica de ladrillo3. Fábrica de bloques de hormigón4. Fábrica armada5. Fábrica de cerámica aligerada6. Propiedades mecánicas7. Muros sometidos a carga vertical8. Muros sometidos a cortante
10. SISTEMA PROTECTOR	<ol style="list-style-type: none">1. Cerramientos2. Cubiertas3. Elementos de las cubiertas4. Tipología de cubiertas5. Fachadas6. Evolución de las fachadas7. Tipología de las fachadas
11. ACONDICIONAMIENTO TÉRMICO E HIGROMÉTRICO	<ol style="list-style-type: none">1. Acondicionamiento térmico2. Modos de transmisión del calor3. Psicrometría4. Condensaciones superficiales e intersticiales5. Limitación del consumo y la demanda energética según el CTE.6. Cálculo de los parámetros característicos de la envolvente según el DA DB-HE/1.7. Comprobación de la limitación de las condensaciones superficiales e intersticiales en los cerramientos según el DA DB-HE/2.
12. ACÚSTICA	<ol style="list-style-type: none">1. Ondas acústicas2. Magnitudes del sonido3. Espectro sonoro4. Sonoridad5. Acondicionamiento acústico. Tiempo de reverberación6. Aislamiento acústico7. Protección frente al ruido según el CTE



13. SEGURIDAD EN CASO DE INCENDIO	<ol style="list-style-type: none">1. Propagación interior2. Propagación exterior3. Evacuación de personas4. Instalaciones de protección contra incendios5. Intervención de bomberos6. Resistencia al fuego de la estructura
14. SEGURIDAD DE UTILIZACIÓN Y ACCESIBILIDAD	<ol style="list-style-type: none">1. Seguridad frente al riesgo de caídas2. Seguridad frente al riesgo de impacto o de atrapamiento3. Seguridad frente al riesgo de aprisionamiento4. Seguridad frente al riesgo causado por iluminación inadecuada5. Seguridad frente al riesgo causado por situaciones con alta ocupación6. Seguridad frente al riesgo de ahogamiento7. Seguridad frente al riesgo causado por vehículos en movimiento8. Seguridad frente al riesgo causado por la acción del rayo9. Accesibilidad
BLOQUE C	PREFABRICACIÓN
1. INTRODUCCIÓN A LA PREFABRICACIÓN	<ol style="list-style-type: none">1. Introducción.2. Aspectos históricos.3. Campos de aplicación.4. Ventajas de la prefabricación.5. Sistemas de edificios prefabricados.6. Puentes prefabricados.7. Normalización y coordinación dimensional.8. Fabricación, transporte, montaje.
2. PRINCIPIOS DE DISEÑO	<ol style="list-style-type: none">1. Introducción2. Sistemas estructurales básicos: campos de aplicación3. Sistemas estabilizadores frente a acciones horizontales4. Conexiones5. Juntas6. Etapas de diseño de una estructura de edificación prefabricada
3. PREFABRICACIÓN DE EDIFICIOS DE PÓRTICOS Y DE ESQUELETO	<ol style="list-style-type: none">1. Introducción2. Estructuras de pórticos3. Estructuras de esqueleto (vigas y pilares)4. Conexiones5. Aspectos constructivos6. Consideraciones en zonas sísmicas
4. LA PREFABRICACIÓN DE PUENTES	<ol style="list-style-type: none">1. Introducción2. Campos de aplicación3. Puentes de vigas prefabricadas4. Puentes de dovelas prefabricadas5. Otros prefabricados en la construcción de puentes

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A14 A15 A16	38	57	95



Solución de problemas	A6 A14 A15 A16 B16 B17 B18 B19	14	21	35
Estudo de casos	A6 A14 A15 A16 B16	2	12	14
Proba obxectiva	A6 A14 A15 A16 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B18 B19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	4	0	4
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Consiste en la presentación de un tema estructurado lógicamente con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo unos criterios adecuados con un objetivo determinado. Esta metodología se centra fundamentalmente en la exposición oral por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
Solución de problemas	Se plantearán problemas vinculados con el planteamiento teórico expuesto, generalmente se resolverán en clase por parte del profesor con la participación de los estudiantes.
Estudo de casos	Consiste en el diseño y desarrollo de un trabajo o proyecto que puede entregarse durante o al final de la docencia de la asignatura. Este tipo de evaluación también puede implementarse en grupos con un número reducido de alumnos en el que cada uno de ellos se haga cargo de un proyecto o en grupos con un mayor número de alumnos que quede dividido en pequeños equipos, cada uno de los cuales se responsabilice de un proyecto.
Proba obxectiva	La prueba objetiva se refiere a un tipo de evaluación que esperan un desarrollo más o menos amplio del contenido que está siendo medido. Con esta prueba se pretende evaluar el dominio cognoscitivo, por parte del alumno, frente a uno o varios temas en particular. Generalmente, con este tipo de pruebas se tienen buenos resultados a la hora de evaluar capacidades de orden superior, ya que se espera que el alumno realice un mayor análisis, reflexión y síntesis de lo estudiado con el fin de dar una respuesta completa y coherente.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Sesión maxistral Solución de problemas	En la atención personalizada, el alumno deberá haber trabajado a fondo los apuntes y prácticas previamente, tras lo cual se dará respuesta a las dudas que se puedan plantear en las sesiones magistrales y las clases de solución de problemas, y se asistirá en el desarrollo de los estudios de casos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A6 A14 A15 A16 B16	La solución propuesta debe ser una respuesta técnicamente válida al caso estudiado. Se valorará, además de la solución en sí, la claridad en la exposición y la metodología y fuentes utilizadas.	5
Proba obxectiva	A6 A14 A15 A16 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B18 B19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Consistirá en una serie de preguntas y problemas, con carácter teórico y práctico, a responder en un tiempo limitado. En algunos casos se permitirá el empleo de documentación en el examen (apuntes, normativas, ejercicios resueltos...).	95



Observacións avaliación

BLOQUE A - HORMIGÓN ESTRUCTURAL: Representa un 25% de la calificación total

BLOQUE B - EDIFICACIÓN: Representa un 50% de la calificación total.

BLOQUE C - PREFABRICACIÓN: Representa un 25% de la calificación total.

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar los tres bloques por separado.

Los exámenes podrán contener una parte que será considerada eliminatoria, que atenderá a los contenidos esenciales.

La entrega de los trabajos que, en su caso, se designen como obligatorios, será indispensable para aprobar la asignatura.

Fontes de información



Bibliografía básica

Eurocódigo 2. Proyecto de Estructuras de Hormigón. Aenor, 2013. Building Code Requirements for Structural Concrete (ACI 318-14). American Concrete Institute, 2014. EHE-08. Instrucción de hormigón estructural. Ministerio de Fomento, 2009. PCI Design Handbook: Precast and Prestressed Concrete, 7th Edition. Ley de Ordenación de la Edificación (LOE); Ministerio de Fomento; Madrid; 2000. Código Técnico de la Edificación (CTE); Ministerio de Vivienda. Structural Depth Reference Manual for the Civil Engineering PE Exam, Fourth Edition, Professional Publications, Inc. 2015. Buckner, C.D., Concrete Design for the Civil PE and Structural SE Exams. Second Edition. Professional Publications, Inc. 2014. Nawy, E.G. Concrete Construction Engineering, Second Edition, CRC Press, 2008. Avramidis, I. et al. Eurocode-Compliant Seismic Analysis and Design of R/C Buildings, Springer, 2016. Murcia Vela, Aguado de Cea, Marí Bernat. Hormigón armado y pretensado I. Edicions UPC, Barcelona, 1993. Marí Bernat, Aguado de Cea, Agulló Fité, Martínez Abella, Cobo del Arco. Hormigón armado y pretensado. Ejercicios. Edicions UPC, Barcelona, 1993. García Meseguer, Morán Cabré, Arroyo Portero. Jiménez Montoya. Hormigón armado (15ª Edición). Editorial Gustavo Gili, Madrid, 2010. Calavera Ruiz. Proyecto y cálculo de estructuras de hormigón (en masa, armado y pretensado) (2ª Edición). Ed. INTEMAC, Madrid, 2010. Marí Bernat, Aguado de Cea, Agulló Fité, Martínez Abella, Cobo del Arco. Hormigón armado y pretensado. Ejercicios. Edicions UPC, Barcelona, 1993. García Meseguer, Morán Cabré, Arroyo Portero. Jiménez Montoya. Hormigón armado (15ª Edición). Editorial Gustavo Gili, Madrid, 2010. Calavera Ruiz. Proyecto y cálculo de estructuras de hormigón (en masa, armado y pretensado) (2ª Edición). Ed. INTEMAC, Madrid, 2010. Código Técnico de la Edificación: [http://www.codigotecnico.org/web/recursos/documentos/Norma de construcción sismorresistente: parte general y edificación \(NCSR-02\); Ministerio de Fomento; 2002. Instrucción de hormigón estructural \(EHE-08\); Comisión Permanente del Hormigón, Ministerio de Fomento; 2008. Ediciones de la UNED, Escuela de Edificación \(incluye más de 20 volúmenes sobre construcción, forjados, acabados, instalaciones, organización y equipos, acústica, etc.\)](http://www.codigotecnico.org/web/recursos/documentos/Norma de construcción sismorresistente: parte general y edificación (NCSR-02); Ministerio de Fomento; 2002. Instrucción de hormigón estructural (EHE-08); Comisión Permanente del Hormigón, Ministerio de Fomento; 2008. Ediciones de la UNED, Escuela de Edificación (incluye más de 20 volúmenes sobre construcción, forjados, acabados, instalaciones, organización y equipos, acústica, etc.)) Merchán Gabaldón, F.; Manual para la dirección de obras (adaptado a la LOE); CIE-Dossat; Madrid; 2000. Calavera, J.; Proyecto y cálculo de estructuras de hormigón (2 tomos); INTEMAC; Madrid; 2008. Calavera, J.; Cálculo de estructuras de cimentación; INTEMAC; Madrid; 2000. Calavera, J.; Muros de contención y muros de sótano; INTEMAC; Madrid; 2001. Calavera, J.; Cálculo, construcción, patología y rehabilitación de forjados de edificación; INTEMAC; Madrid; 2002. Calavera, J.; Manual de detalles constructivos en obras de hormigón armado; INTEMAC; Madrid; 1993. Rodríguez Val, J. Estructuras de edificación. Ed. Club Universitario. Alicante 2010. Medina Sánchez, E. Construcción de estructuras de hormigón armado en edificación. Ed. Bellisco Ediciones Técnicas y científicas. Madrid 2009. Vallejo Hernández, A. y Mas Tomás, A.; Forjados unidireccionales de hormigón armado y pretensado; Editorial de la UPV; Valencia; 2000. Regalado Tesoro, F.; Los forjados reticulares: diseño, análisis, construcción y patología; CYPE Ingenieros; 2003. Izquierdo y Bernaldo de Quirós, J.M. Estructuras de madera. Monografías de INTEMAC. Madrid 2005. Argüelles Álvarez, R., Arriaga Martitegui, F., Martínez Calleja, J.J. Estructuras de madera diseño y cálculo. Madrid 2000. Tratado de construcción: fachadas y cubiertas; Editorial Munilla-Lería; Madrid; 2003. López Castellanos; Cubiertas y tejados; PROGENSA; 1996. Rico Ortega, A.; Acústica ambiental; Tórculo Ediciones; 2000. RME-10, Recomendaciones para el proyecto, ejecución y montaje de elementos prefabricados; ACHE; 2004. Koncz, T.; Manual de la construcción prefabricada con elementos de hormigón armado y hormigón pretensado; Ed. Blume; Madrid; 1968. Prefabricados de hormigón en edificaciones y obra civil: perspectivas de futuro; director técnico: Luis Vega Catalán; IECA; Madrid; 2001. Prefabricados de hormigón en la construcción (recopilación) ; Instituto Español del Cemento y sus Aplicaciones; Madrid; 1994. Salas, J.; Construcción industrializada. Prefabricación; UNED; Fundación Escuela de la Edificación; Madrid; 1988.

Bibliografía complementaria

Recomendaciones

Materias que se recomienda ter cursado previamente



Materials de construción I/632G02009

Materials de construción II/632G02010

Resistencia de materiais/632G02018

Estruturas I/632G02024

Estruturas II/632G02025

Formigón Estructural, Edificación e Prefabricación I/632G02029

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías