



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2018/19 |
|---------------------------|--|---------------------------|----------------------|-----------------|-----------|
| Asignatura (*) | Cooperación para o Desenvolvemento en Enxeñaría Civil (plan 2010) | | | Código | 632G02040 |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Civil | | | | |
| Coordinación | Peña Gonzalez, Enrique | Correo electrónico | enrique.penag@udc.es | | |
| Profesorado | Peña Gonzalez, Enrique | Correo electrónico | enrique.penag@udc.es | | |
| Web | cartolab.udc.es/asignaturas/CDIC/index.html | | | | |
| Descrición xeral | En esta asignatura se detallan los conceptos del trabajo en cooperación internacional para el desarrollo, desde la óptica de la ingeniería civil. El objetivo es presentar los organismos que realizan proyectos de cooperación (ONG's, organismos internacionales, empresas, administraciones), explicando cómo trabaja cada uno. Se explica la preparación de un proyecto de cooperación internacional, en especial en los apartados de ingeniería del agua y del medio ambiente, cartografía y GIS, ámbito de trabajo fundamental de los profesores de la asignatura. | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
| | |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|--|-------------------------------------|-----|----|
| Conocimiento de las tecnologías más apropiadas para su uso en proyectos de ingeniería y cooperación. | A2 | B1 | C1 |
| | A3 | B2 | C2 |
| | A4 | B3 | C3 |
| | A5 | B4 | C4 |
| | A6 | B5 | C5 |
| | A13 | B6 | C6 |
| | A19 | B7 | C7 |
| | A21 | B8 | C8 |
| | A35 | B9 | |
| | A36 | B10 | |
| | | B11 | |
| | | B12 | |
| | | B13 | |
| | | B14 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |
| | | B17 | |
| | | B18 | |
| | | B19 | |



| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Conocimiento del ciclo de proyecto en cooperación en todas sus fases.</p> | <p>A2 A3 A4 A5 A6 A13 A19 A21 A31 A35 A36</p> | <p>B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19</p> | <p>C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8</p> |
| <p>Conocimiento del sistema internacional de cooperación al desarrollo. Organismos involucrados, razones del subdesarrollo (económicas, sociales). Agentes de la cooperación. Dificultad en el acceso al agua.</p> | <p>A2 A3 A4 A5 A6 A13 A19 A21 A35 A36</p> | <p>B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19</p> | <p>C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8</p> |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| <p>1. Introducción a la cooperación internacional al desarrollo</p> | <p>1. Cooperación internacional al desarrollo, conceptos generales 2. Agentes públicos y privados. Ayuda Oficial al Desarrollo. Cooperación galega.</p> |
| <p>2. Tecnologías apropiadas</p> | <p>1. Tecnologías e ingeniería para el desarrollo en el Continuo Humanitario 2. Aspectos específicos en Ingeniería del agua y recursos hídricos 3. Aspectos específicos en Sistemas de Información Geográfica</p> |



| | |
|---|---|
| 3. Proyectos de cooperación y fortalecimiento institucional | 1. Proyectos de cooperación internacional: aspectos particulares 2. Fortalecimiento institucional y técnico del personal de países en desarrollo en ingeniería del agua 3. Ejemplos prácticos de proyectos de cooperación internacional al desarrollo: recursos hídricos y Sistemas de Información Geográfica |
|---|---|

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A2 A3 A4 A5 A6 A13 A19 A21 A35 A36 B19 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 55 | 0 | 55 |
| Solución de problemas | A2 A3 A4 A5 A6 A13 A19 A21 A31 A35 A36 B19 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 47.5 | 0 | 47.5 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | El temario principal se impartirá mediante clases expositivas presenciales en las que buscará la participación del alumnado. Participarán Gerentes de empresas y responsables del ámbito internacional en instituciones, así como miembros de la sociedad civil (Ongd's - Ingeniería Sin Fronteras). Además de las oportunidades laborales, se presentarán las experiencias personales en búsqueda de empleo. |
| Solución de problemas | Se realizarán varias prácticas a lo largo del curso aplicando los conocimientos prácticos: ciclo del proyecto de cooperación, tecnologías apropiadas, SIG, acceso al agua, etc. En las sesiones se trabaja con prácticas y videos, algunas consistentes en la formulación de proyectos similares a los desarrollados en el ejercicio profesional. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|--|---|
| Sesión maxistral Solución de problemas | <p>La solución de problemas se realizará entre todos, guiando el profesor en todo momento a los estudiantes hacia la resolución de las prácticas.</p> <p>Los profesores de la asignatura se ofrecen a realizar asesoramiento profesional posterior, tanto para continuar estudios, como para recomendar bolsas de trabajo relacionadas.</p> |
|--|---|

| Avaliación | | | |
|--------------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | A2 A3 A4 A5 A6 A13 A19 A21 A35 A36 B19 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | La asistencia a clase se valorará en la nota final de la asignatura hasta un 50% | 50 |
| Solución de problemas | A2 A3 A4 A5 A6 A13 A19 A21 A31 A35 A36 B19 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Se realizarán dos prácticas de igual puntuación durante el horario de clase con los contenidos de la asignatura. Se podrán proponer prácticas adicionales para subir la nota. | 50 |

| Observacións avaliación |
|--|
| <p>La evaluación se basará en un análisis continuo de la participación del alumno durante el curso. La asistencia a las clases y las sesiones de aprendizaje participativo conformarán en su conjunto la nota de la materia.</p> <p>Sólo en el caso de que no se alcancen los criterios mínimos exigidos en la asignatura, deberá realizarse un examen final sobre los contenidos de la materia.</p> |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | Baselga, B et al. 1997. Introducción a la cooperación al Desarrollo. Servicio de publicaciones de la Universidad Politécnica de Valencia. Gómez, M. & Sanahuja, J.A. 1999. El sistema internacional de cooperación al desarrollo. Una aproximación a sus actores e instrumentos. CIDEAL. Intermón-Oxfam. 2017. La realidad de la Ayuda (Colección Informes Intermón-Oxfam).Peña, E., Cortada, F. 2006. Ingeniería en el Continuo Humanitario. Universitat Oberta de Catalunya |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomienda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |



| |
|--------------|
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías