



Guía Docente						
Datos Identificativos				2018/19		
Asignatura (*)	Contabilidade Financeira I		Código	650G01013		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Empresa					
Coordinación	Muiño Vazquez, Maria Flora	Correo electrónico	flora.muino@udc.es			
Profesorado	González García, Isaías Muiño Vazquez, Maria Flora Salvador Montiel, Maria Dolores	Correo electrónico	isaias.gonzalezg@udc.es flora.muino@udc.es maria.dolores.salvador@udc.es			
Web						
Descripción xeral	Introducir ao alumno nos conceptos básicos necesarios nos procesos de elaboración e comunicación da información contable					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer o método contable e o seu output: os estados financeiros		A1 A2 A3 A7 A9 A10 A23	C1 C3 C4 C5 C7 C8
Rexistrar contablemente, presentar e interpretar calquera transacción económica básica.		A12 A14	B2 B3 B7 B11 B12 B13
Capacidade para aprender de xeito autónomo, buscando a solución a novos problemas a través da aplicación dos coñecementos adquiridos.			B1 B5 B6 B8 B9 B10
Capacidade para traballar en equipo de maneira consultiva.			B4 B14
Habilidade para presentar, discutir e defender puntos de vista diferentes.			B4 B6
Ter un comportamento ético nos negocios.			C4 C5



Contidos	
Temas	Subtemas
Primeira parte: Fundamentos básicos da contabilidade	Fundamentos básicos da contabilidade
Tema 1: Introdución á contabilidade.	1.1. Actividade económica e necesidade de información. 1.2. Concepto de contabilidade. 1.3. Divisións da contabilidade.
Tema 2: A información financeira.	2.1. Usos e usuarios da información financeira. 2.2. Características básicas da información financeira. 2.3. Normativa para a elaboración da información financeira.
Tema 3: O balance de situación.	3.1. O patrimonio da empresa. 3.2. Principio de dualidade. 3.3. Elementos patrimoniais: activos, pasivos e neto.
Tema 4: A conta de resultados e o estado de fluxos de efectivo.	4.1. Criterio do devengo. 4.2. Resultado do período: ingresos e gastos. 4.3. Fluxo de efectivo: cobros e pagos.
Tema 5: O método contable.	5.1. Transaccións económicas e feitos contables. 5.2. A conta. 5.3. Tecnicismos das contas.
Tema 6: Rexistros contables.	6.1. Anotacións no libro diario. 6.2. Traspaso do libro diario ó libro maior. 6.3. Balance de comprobación e estados financeiros.
Tema 7: O ciclo contable.	7.1. Rexistro das operacións realizadas no período. 7.2. Axustes por aplicación do devengo. 7.3. Preparación de estados financeiros. 7.3. Peche de contas temporais.
Segunda parte: Introdución ao rexistro, presentación e interpretación de transaccións básicas.	Introdución ao rexistro, presentación e interpretación de transaccións básicas.
Tema 8: Transaccións de existencias comerciais.	8.1. Compras de existencias. 8.2. Vendas de existencias. 8.3. Custe de produtos vendidos e existencias finais. 8.4. Perdas de valor de existencias.
Tema 9: Valoración das saídas de existencias.	9.1. Seguimento individualizado. 9.2. Asuncións acerca do fluxo de custo: FIFO, LIFO, PMP. 9.3. Efecto da asunción do fluxo de custo sobre os estados financeiros.
Tema 10: Dereitos e obrigas derivados de operacións comerciais.	10.1. Compra-venda de existencias realizada a crédito. 10.2. Gastos e ingresos pendentes de pago/cobro. 10.3. Gastos e ingresos pagados/cobrados por anticipado. 10.4. Perdas de valor de dereitos derivados de operacións comerciais.
Tema 11: Inmobilizado.	11.1. Adquisicións de inmobilizado. 11.2. Perdas de valor de inmobilizado. 11.3. Vendas de inmobilizado.
Tema 12: Captación de recursos financeiros.	12.1. Achetas dos accionistas. 12.2. Préstamos e outras débedas. 12.3. Remuneración de accionistas e prestamistas.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A2 A3 A7 A9 A10 B1 B2	17	34	51
Discusión dirixida	B12 B14 C1 C2 C4 C5 C6	7	21	28
Obradoiro	A1 A12 A14 A23 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C8	18	36	54
Proba de resposta múltiple	B10 B11 B13	1	2	3
Proba obxectiva	B10 B11 B13	2	8	10
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición feita polo profesor dos conceptos básicos necesarios para que os alumnos poidan buscar solución ós problemas contables tratados no programa.
Discusión dirixida	Preparación dos temas formulados polo profesor e participación na discusión dos mesmos na aula.
Obradoiro	Traballo individual e en grupo, guiado polo profesor, para a resolución, presentación e discusión de exercicios e casos prácticos.
Proba de resposta múltiple	Durante o curso realizarase una proba tipo test sen previo aviso.
Proba obxectiva	Exame final sobre aspectos teóricos e prácticos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Obradoiro	Os problemas contables propostos para a súa resolución na aula teñen por obxecto afianzar a comprensión dos conceptos e da técnica contable. Para isto, o alumno será guiado polo profesor de xeito que poda chegar á solución ou solucións dos problemas que se lle propoñen. Adicionalmente, por medio das titorías, o profesor guiará a preparación das cuestións propostas para discutir na aula e a resolución das tarefas deseñadas para realizar fora da aula. Por último, as titorías en grupo (4 horas ao longo do cuatrimestre) destinaranse a discutir casos prácticos que pola súa complexidade ou variedade de solucións posibles requiren un maior grado de atención personalizada. Os grupos dividiranse en dous (15 alumnos aprox.) para as titorías en grupo. O profesor tratará de fixar as horas para as mesmas, se hai disponibilidade de aulas, na franxa horaria inmediatamente anterior ou posterior a aquela na que o grupo teña asignada a súa docencia.
Proba de respuesta múltiple	
Discusión dirixida	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Obradoiro	A1 A12 A14 A23 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C8	Valorarase, a través de presentacións orais ou pequenas probas escritas individuais realizadas na aula, a aprendizaxe fora da aula baseada na resolución dos exercicios e casos prácticos propostos polo profesor.	50
Proba de respuesta múltiple	B10 B11 B13	Durante o curso realizarase unha proba tipo test. O alumno que, por calquera razón, non realice a proba terá a cualificación de cero na mesma.	10
Proba obxectiva	B10 B11 B13	A fin de curso, no día e hora fixados polo centro, realizarase un exame dos contidos teóricos e prácticos da materia.	40

Observacións avaliación



A metodoloxía proposta persigue dous obxectivos básicos: i) incentivar ao alumno para que traballe de xeito continuado ao longo do curso e ii) fomentar a autonomía do estudiante no proceso de aprendizaxe. Con este fin, ao alumno pídeselle que:

- a) Semanalmente realice os exercicios e casos prácticos propostos polo profesor. Recoméndase o trabalho en equipo para discutir as posibles soluciones. Ao inicio dunha das dúas sesións de cada semana o profesor presentará aos alumnos un pequeno exercicio, similar aos propostos para realizar fora da aula, que cada alumno deberá resolver de xeito individual no tempo marcado polo profesor. Estas probas escritas recolleránse e de todas elas o profesor valorará catro, elixidas aleatoriamente ao rematar o cuatrimestre. A valoración destas probas suporá o 40% da cualificación final.
- b) Prepare, en grupo e seguindo as indicacións do profesor, un caso práctico para ser presentado na aula na data marcada polo profesor. Valorarase a dificultade do caso práctico, o rigor na súa resolución e a súa presentación e defensa na aula. A valoración deste caso práctico representará o 10% da cualificación final.
- c) Prepare, individualmente ou en grupo, as cuestións e exercicios propostos polo profesor para a súa discussión na aula. Valórarse, tanto o rigor nos argumentos utilizados, consecuencia da súa preparación previa, como a habilidade para presentar e defender o seu punto de vista fronte aos seus compañeiros. Por esta vía o alumno pode compensar con ata 1 punto a cualificación total obtida coa avaliación continua (obradoiro e proba de resposta múltiple), sen superar o máximo que corresponde a esta avaliación (6 puntos). Isto é, dos sete elementos que se teñen en conta na avaliación continua (proba intermedia, catro probas escritas, caso práctico para presentar na aula e participación) elixiranse os seis que presenten as maiores cualificacións.

Estudiantes en réxime de dedicación parcial. Dadas as peculiaridades da materia, recoméndase aos estudiantes aos que lle foran concedido o réxime de dedicación parcial que, de ser posible, traten de asistir asiduamente ás clases e participar nas actividades de avaliación continua. Se isto non fose posible, estos estudiantes e só estes estudiantes, poderán realizar, en lugar das diferentes probas de avaliación continua, unha única proba mixta encamiñada a avaliar todas as competencias e contidos propios da materia. Esta proba será en parte ou na súa totalidade oral e realizarase antes do remate das clases nunha data concordada entre todos os estudiantes que estean nesta situación e o equipo docente da materia. A cualificación obtida nesta proba será considerada como a nota de avaliación continua destes estudiantes. Deberán realizar, ademais, o exame final na mesma data e condicións que o resto do alumnado. Os estudiantes en réxime de dedicación parcial deben contactar co profesorado da materia antes do 30 de setembro.

En canto ao exame final e á cualificación na acta, lémbranse os seguintes acordos da Comisión Permanente da Facultade de Economía e Empresa do 6 de xullo de 2011:

Cualificación de non presentado. Corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.

Condicións de realización do exame final. Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información.

Avaliación da oportunidade de xullo. Esta deberá realizarse cos mesmos criterios que os utilizados, no seu caso, na avaliación do primeiro ou do segundo cuatrimestre.

Por último, no caso de que ao alumno se lle conceda unha oportunidade de "avaliación adiantada", e só nese caso, realizarase unha proba mixta encamiñada a avaliar todas as competencias e contidos propios da materia. A valoración desta proba mixta representará o 100% da cualificación na acta.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Arquero Montaño, J. L., Jiménez Cardoso, S.M. y Ruiz Albert, I. (2015). Introducción a la Contabilidad Financiera. Pirámide- Larrán Jorge, Manuel (Coord.) (2009). Fundamentos de Contabilidad Financiera. Pirámide- Muñoz Merchant, Angel (2014). Introducción a la Contabilidad Financiera. Ediciones Académicas- Rivero Romero, J., Rivero Menéndez, M. R. y Rivero Menéndez, M.J. (2008). Contabilidad Financiera. Edisofer- Rivero Romero, J., Rivero Menéndez, M. R. y Rivero Menéndez, M.J. (2010). Supuestos de Contabilidad Financiera. Edisofer- Solá Tey, Magda y Vilardell Riera, Inmaculada (2009). Introducción a la Contabilidad General. McGraw Hill <p>
</p>
---------------------	---



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Camacho Miñano, M. M. y Rivero Menéndez, M.J. (2010). Introducción a la Contabilidad Financiera. Pearson- Horngren, C. T.;Harrison, W.T. y Bamber, S.L. (2003). Contabilidad. Pearson- Muñoz Jiménez, José (Coord.) (2008). Contabilidad Financiera. Pearson- Phillips, F., Libby, P.A. (2006). Fundamentals of Financial Accounting. McGraw Hill- Sutton, Tim (2004). Corporate Financial Accounting and Reporting. Prentice Hall <p>
</p>
-----------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Análise das Operacións Financeiras/650G01014

Materias que continúan o temario

Contabilidade Financeira II/650G01017

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías