



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------|-----------|
| | | | 2018/19 | |
| Asignatura (*) | Trastornos da linguaxe oral e escrita | | Código | 651853211 |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 4.5 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Psicoloxía | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
| | |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
| | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|--------------------------------------|---|
| TEMA 1. TRASTORNOS DE LA LECTURA | DISLEXIAS ADQUIRIDAS: EVALUACIÓN Y ENTRENAMIENTO |
| TEMA 2. TRASTORNOS DE LA ESCRITURA | DISGRAFÍAS ADQUIRIDAS Y ENTRENAMIENTO |
| TEMA 3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN | MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN HERRAMIENTAS ON-LINE Y A POSTERIORI |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|----------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Proba de resposta múltiple | | 3 | 9 | 12 |
| Prácticas clínicas | | 20 | 0 | 20 |
| Sesión maxistral | | 20 | 0 | 20 |
| Lecturas | | 2 | 14 | 16 |
| Obradoiro | | 10 | 0 | 10 |
| Presentación oral | | 2 | 6 | 8 |
| Portafolios do alumno | | 26 | 0 | 26 |
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------|---|
| Proba de resposta múltiple | test de 3 alternativas de resposta : teórico-práctica |
| Prácticas clínicas | resolución de casos en grupo |



| | |
|-----------------------|---|
| Sesión maxistral | exposición por parte de la profesora |
| Lecturas | documentos de apoyo teórico-práctico |
| Obradoiro | charlas tipo "obradoiro" por profesionales externos |
| Presentación oral | exposición lecturas y trabajo en grupo |
| Portafolios do alumno | presentación practicas del alumno |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------|------------|
| Portafolios do alumno | |
| Proba de resposta múltiple | |
| Prácticas clínicas | |
| Sesión maxistral | |
| Obradoiro | |
| Presentación oral | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|----------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Portafolios do alumno | | portafolios de casos clínicos y otras actividades desarrolladas en el aula | 10 |
| Proba de resposta múltiple | | examen tipo test | 40 |
| Prácticas clínicas | | resolución casos | 20 |
| Sesión maxistral | | exposición profesora | 10 |
| Lecturas | | lecturas expertas | 5 |
| Obradoiro | | asistencia " obradoiros" expertos | 10 |
| Presentación oral | | exposiciones | 5 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Acosta Rodríguez, V. M. y Moreno Santana, A. M. (1999). Dificultades del lenguaje en ambientes educativos. Del retraso al trastorno específico del lenguaje.. barcelona: Masson - American Psychiatric Association. (2002). DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto revisado. barcelona: Masson - N. Crespo-Eguílaz, J. Narbona (2006). Subtipos de trastorno específico del desarrollo del lenguaje:. REV NEUROL 2006; 43 (Supl 1): S193-S200 - RONDAL, J., y SERON, X. (1988). Trastornos del lenguaje. barcelona:paidós - VIEIRO Y GÓMEZ (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA. MADRID: PEARSON - VIEIRO (2007). PSICOPEDAGÍA DE LA ESCRITURA. MADRID: PIRÁMIDE |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

| |
|---|
| Materias que se recomienda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente |
| |



| |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías