



Guía Docente			
Datos Identificativos			2018/19
Asignatura (*)	Psicofarmacoloxía	Código	652438013
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria
Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Psicoloxía		
Coordinación	Laffon Lage, Blanca	Correo electrónico	blanca.laffon@udc.es
Profesorado	Laffon Lage, Blanca	Correo electrónico	blanca.laffon@udc.es
Web			
Descripción xeral	Nesta materia se achegará ao estudiante ás bases neurofisiolóxicas da psicofarmacoterapia, aos aspectos farmacocinéticos e farmacodinámicos subxacentes aos mecanismos de acción farmacolóxica, e aos principais grupos de psicofármacos e a súa utilidade terapéutica.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer as bases neurofisiolóxicas da acción dos psicofármacos			AI12
Coñecer as características e principais factores que afectan a cada un dos catro procesos farmacocinéticos			AI12
Coñecer os mecanismos xerais de acción dos fármacos, a utilidade das curvas doses-resposta e os factores implicados na variabilidade interindividual na resposta a fármacos			AI2 AI12
Coñecer os principais grupos de psicofármacos, o seu mecanismo de acción e a súa aplicación clínica			AI2 AI7 AI12
Coñecer as etapas no desenvolvemento de novos psicofármacos			AI12
Dominar a linguaxe científica propio da disciplina e comunicarse de xeito efectivo			AI3 AI13
Traballar en grupo de forma colaborativa			BI2 BI3 BI5 BI6 BI8 BI15
Saber expresarse en público			AI16 BI1 BI2 BI16

Contidos		
Temas	Subtemas	
I. Introducción	1. Bases neurofisiológicas da Psicofarmacología: neurofisiología celular, comunicación interneuronal, principios de psicofarmacoterapia	



II. Farmacoloxía	2. Conceptos básicos en Farmacoloxía  3. Farmacocinética: procesos de absorción, distribución, metabolización e eliminación  4. Farmacodinamia: mecanismos de acción dos fármacos, curvas doses-resposta, variabilidade na resposta farmacolóxica
III. Psicofármacos	5. Fármacos psicolépticos: hipnóticos, ansiolíticos, neurolépticos  6. Fármacos psicoanalépticos: antidepresivos, psicoestimulantes, nootropos  7. Sustancias psicodislépticas
IV. Avances	8. Desenvolvemento de novos psicofármacos

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A12 B6 B8 C6 C7 C8	16	28	44
Seminario	A16 B1 B3 B5 B6 B15 B16 C1	4	4	8
Traballos tutelados	A3 A16 B1 B2 B3 B5 B15 C1 C3 C8	0	15	15
Solución de problemas	A2 A7 A13 B1 B6 B8 C3 C6	2	2	4
Proba mixta	A2 A12 B1 B6 C1	0	2	2
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Introducción polo profesor dos contidos do programa con axuda de materiais multimedia. Resolución ás cuestións expostas polos estudiantes
Seminario	Seminarios bibliográficos nos que os alumnos exporán ante a clase os traballos tutelados realizados. Posteriormente realizarase un debate sobre o tema exposto
Traballos tutelados	Traballos tutelados en grupos sobre un tema proposto polo profesor. A petición dos estudiantes, realizaranse tutorías para concretar os puntos a tratar en cada traballo. Os ficheiros correspondentes a cada traballo e á súa presentación entregaranse a través da plataforma Virtual Moodle antes do fin do prazo fixado. Posteriormente os traballos poranse a disposición de todos os alumnos no Moodle.
Solución de problemas	Clase práctica nas que se tratará a resolución de problemas sobre distintas cuestións relacionadas co temario da materia
Proba mixta	Ao finalizar o programa realizarase unha proba que constará de preguntas de resposta curta e/ou tipo test

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
--------------	-------------



Traballos tutelados	<p>Alumnado con dedicación a tempo parcial: na plataforma Moodle poránse á súa disposición os materiais utilizados nas sesións maxistrais, e calquera outro material que se considere que pode ser da súa utilidade. Os prazos de entrega dos traballos e cuestionarios serán os mesmos que os do alumnado a tempo completo, e estarán especificados na plataforma Moodle.</p> <p>A solicitude dos alumnos realizaranse tutorías para concretar os puntos a tratar en cada trabalho, así como para resolver dúbidas e cuestións expostas polos estudiantes, ofrecer orientación e axudar no desenvolvemento tanto das competencias específicas da materia como nas competencias básicas, transversais e nucleares da titulación.</p>
---------------------	--

Avaliación				
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación	
Sesión maxistral	A2 A12 B6 B8 C6 C7 C8	Valorarase a asistencia regular e a participación, sempre que se aprobe o exame	8	
Seminario	A16 B1 B3 B5 B6 B15 B16 C1	Valorarase a asistencia regular e a participación, sempre que se aprobe o exame	1	
Traballos tutelados	A3 A16 B1 B2 B3 B5 B15 C1 C3 C8	Realización obligatoria dun trabalho tutelado en grupo (sempre que o número de estudiantes o permita). A cualificación será a mesma para todos os integrantes do grupo. Se valorará sempre que se aprobe o exame	50	
Solución de problemas	A2 A7 A13 B1 B6 B8 C3 C6	Valorarase a asistencia regular e a participación, sempre que se aprobe o exame	1	
Proba mixta	A2 A12 B1 B6 C1	Exame: cuestionario con preguntas de respuesta curta e/ou tipo test. Para os estudiantes que non asistan ás sesións maxistrais por ter dispensa de asistencia, esta proba suporá o 50% da cualificación final. É necesario aprobar este exame para superar a asignatura	40	

Observacións avaliación
Avaliación na segunda oportunidade: Os alumnos deberán entregar e expoñer o trabalho tutelado (se non se fixo no seu momento) e realizarán o exame.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
	<p>Brunton, L.L.; Lazo, J.S.; Parker, K.L. (2007) Goodman &amp; Gilman Las bases farmacológicas de la terapéutica. México D.F.: McGraw-Hill Interamericana.Cabrera Bonet, R.; Mencías Rodríguez, E.; Cabrera Forneiro, J. (1993) Toxicología de los psicofármacos. Madrid: Mosby.Flórez, J. (2001) Farmacología humana. Barcelona: Masson.Gómez-Jarabo, G. (2007) Farmacología de la conducta. Manual básico para psicoterapeutas y clínicos. Madrid: Síntesis.Janicak, P.G.; Davis, J.M.; Preskorn, S.H.; Ayd, F.J. Jr.; Marder, S.R.; Pavuluri, M.N. (2006) Principles and practice of psychopharmacotherapy, 4th edition. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins.López Sáez, J.A. (2017) Los alucinógenos. Serie ¿Qué sabemos de? Madrid: CSIC-Catarata.Pöldinger, W. (1984) Compendio de psicofarmacoterapia. Basilea: Roche.Rahola, J.G. (2012) Lo que siempre quiso saber de los psicofármacos... y nunca se atrevió a preguntar. Madrid: Aulamedica.Salazar, M.; Peralta, C.; Pastor, J. (2005) Tratado de psicofarmacología. Bases y aplicación clínica. Madrid: Panamericana.Schatzberg, A.F.; Nemeroff, C.B. (2006) Tratado de psicofarmacología. Barcelona: Masson Elsevier.Snyder, S.H. (1992) Drogas y cerebro. Barcelona: Prensa Científica.Stahl, S.M. (2002) Psicofarmacología esencial. Bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas. Barcelona: Ariel.Zarranz, J.J. (2011) Neurofarmacología contemporánea. Barcelona: Elsevier.</p>



Bibliografía complementaria	Bayés, R. (1977) Iniciación a la farmacología del comportamiento. Barcelona: Fontanella. Bear, M.F.; Connors, B.W.; Paradiso, M.A. (1998) Neurociencia. Explorando el cerebro. Baltimor: Williams & Wilkins. Bravo Ortiz, M.F. (2008) Psicofarmacología para psicólogos. Madrid: Síntesis. Carlson, N.R. (2006) Fisiología de la conducta (8ª Edición). Madrid: Pearson Educación. Mulder, G.J.; Dencker, L. (2006) Pharmaceutical Toxicology. Scarborough: Pharmaceutical Press. Pies, R.W. (2000) Manual de psicofarmacología básica. Barcelona: Masson. Pinel, J.P.J. (2007) Biopsicología. Madrid: Pearson Educación. Raviña Ruvira, E. (1987) Introducción al diseño de fármacos. Santiago de Compostela: Servicio científico Roche. Rosenzweig, M.R.; Leiman, A.L.; Breedlove, S.M. (2001) Psicología Biológica. Barcelona: Ariel. Salazar, M.; Peralta, C.; Pastor, J. (2005) Guía de estudio del Tratado de psicofarmacología. Madrid: Panamericana.
-----------------------------	--

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Biopsicoloxía/652438010

Materias que continúan o temario

#### Observacións

-Recoméndase ter coñecementos de informática a nivel usuario, para a utilización da plataforma virtual Moodle e a preparación do traballo obligatorio e a súa exposición.-Recoméndase ter coñecementos de inglés, para a consulta de materiais bibliográficos. -Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostible e cumplir os obxectivos da Declaración ambiental da Facultad de Ciencias da Educación, no ámbito do Green Campus, os traballos documentais que se realicen nesta asignatura entregaranse en formato virtual esoporte informático. De realizarse en papel:Non se utilizarán plásticos.Realizaranse impresións a dobre cara.Utilizarase papel reciclado.

Evitarase a realización de borradores.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías