



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2018/19	
Asignatura (*)	Trastornos da linguaxe oral e escrita: lectura e comprensión	Código	652438019	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Peralbo Uzquiano, Manuel	Correo electrónico	manuel.peralbo@udc.es	
Profesorado	Peralbo Uzquiano, Manuel	Correo electrónico	manuel.peralbo@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A4	Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión da demanda do destinatario en cada situación ou contexto de aplicación.
A5	Ser capaz de realizar unha avaliación psicolóxica no contexto dunha investigación científica.
A6	Saber como especificar a demanda e os obxectivos do caso, e en función deles, recoller a información.
A7	Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas.
A19	Coñecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicoloxía Aplicada.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de organización e planificación.
B8	Aprendizaxe autónoma.
B11	Resolución de problemas.
B12	Toma de decisións.
B13	Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	AI4		
	AI5		
	AI7		
	AI6		
	A19	BI1	
		BI13	
		BI2	
		BI11	
			CM2
		BI12	
			CM3
		BI8	

## Contidos



Temas	Subtemas
TEMA 1. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS EN LECTURA	- PROCESOS PERCEPTIVOS - PROCESOS LÉXICOS - PROCESOS SINTÁCTICOS - PROCESOS SEMÁNTICOS
TEMA 2. EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA	- METODOS DE LECTURA - PROGRAMAS INSTRUCCIONALES - RECOMENDACIONES DIDÁCTICAS
TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTURA	.RETRASO LECTOR - DISLEXIA
TEMA 4. LA COMPRESIÓN DE LOS TEXTOS	- ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN - PROGRAMAS INSTRUCCIONALES
TEMA 5. MEMORIA Y LECTURA	-M.O. -M.L.P.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A4 A6 A19 B2 B8 B11 B12 C2 C3	5	25	30
Portafolios do alumno	A7 B1 B2 B8 B11 B13	1	7	8
Prácticas a través de TIC	C3	4	6	10
Proba obxectiva	A4 A5	2	10	12
Sesión maxistral	A4 A6	8	2	10
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE LA LECTURA
Portafolios do alumno	APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
Prácticas a través de TIC	PROGRAMAS EVALUACIÓN E INTERVECIÓN
Proba obxectiva	PRUEBA OBJETIVA DE LOS CONTENIDOS
Sesión maxistral	EXPLICACIÓN DE CONTENIDOS

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Portafolios do alumno Prácticas a través de TIC	ORIENTAR EN EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS, DIAGNÓSTICO, MANEJO DE HERRAMIENTAS....

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Estudo de casos	A4 A6 A19 B2 B8 B11 B12 C2 C3	DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN	10
Portafolios do alumno	A7 B1 B2 B8 B11 B13	SE HA DE ENTREGAR UN DOSSIER DE PRÁCTICAS	10
Prácticas a través de TIC	C3	CONOCIMIENTO Y MANEJO BASICO	5
Proba obxectiva	A4 A5	PRUBA TIPO TEST DE LOS CONTENIDOS	60
Sesión maxistral	A4 A6	ASISTENCIA A CLASE	15

### Observacións avaliación

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- VIEIRO, P.; MEILÁN, E. Y GÓMEZ, I (1999). ENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE LECTO-ESCRITURA. TÓRCULO</li><li>- VIEIRO, P.; PERALBO, M. Y GARCÍA, J.A. (1997). PROCESOS DE ADQUISICIÓN Y PRODUCCIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA. VISOR</li><li>- VIEIRO, P. Y GÓMEZ, I. (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA . PEARSON</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- GARCÍA MADRUGA, J.A. YCOLS (1999). COMPRENSIÓN LECTORA Y MEMORIA OPERATIVA. PAIDÓS</li><li>- SÁNCHEZ, E. (1998). COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS. EDEBÉ</li><li>- GARCÍA MADRUGA, J.A. (2006). LECTURA Y CONOCIMIENTO. PAIDÓS</li></ul>

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías