



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Avaliación neuropsicolóxica da linguaxe nas demencias	Código	652498009	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	2
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
<p>GENERALES DE LA MATERIA Pueden explicar por escrito cuáles son los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico. Son capaces de aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación empleados en las alteraciones específicas del lenguaje y la comunicación. Pueden realizar una evaluación de las alteraciones del lenguaje en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención; los trastornos del espectro autista, los trastornos específicos del lenguaje escrito; las dificultades de lectura; los trastornos de la fluidez del habla; las disartrias; las disfonías; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo selectivo y las inhibiciones del lenguaje. Son capaces de redactar un informe de evaluación. Han sido capaces de realizar una evaluación tras la intervención. Pueden reflexionar por escrito acerca de los problemas y avances en el ámbito de la evaluación del lenguaje y la comunicación. Adquirir un conocimiento práctico de la evaluación en el área del lenguaje y la comunicación. Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica. Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización o toma de decisiones. Realizar la selección, evaluación y aplicación de recursos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la prevención e intervención sobre las dificultades de aprendizaje relacionadas con el desarrollo del lenguaje y la comunicación.</p>	AP1 AP2 AP3 AP6	BP1 BP4	CP1 CP2 CP3 CP7 CP8

Contidos	
Temas	Subtemas
ENVEJECIMIENTO SATISFACTORIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Enfoque integral del proceso de envejecimiento</li> <li>. Determinantes biopsicosociales del envejecimiento satisfactorio</li> <li>. Cambios biológicos en el envejecimiento.</li> <li>. Cambios psicológicos, cognitivos y emocionales.</li> <li>. Cambios sociales, en la familia y en el entorno.</li> <li>. Envejecimiento satisfactorio y dependencia.</li> </ul>



DEMENCAS	<p>Concepto, clasificación y criterios diagnósticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Concepto de deterioro cognitivo leve.</li> <li>. Descripción de los tipos de demencia.</li> <li>. Perfiles neuropsicológicos de las demencias.</li> <li>. Cambios emocionales y de conducta en las demencias</li> </ul>
----------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A1 A2 A3	25	0	25
Discusión dirixida	A2 A3	15	0	15
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	lectura y análisis
Discusión dirixida	trabajo grupal

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	
Análise de fontes documentais	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A2 A3	Propuesta de casos, análisis de los mismos	50
Análise de fontes documentais	A1 A2 A3	Búsqueda bibliográfica, análisis e interpretación	50

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías