UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Psicoloxía clínica infantil		Código	652G01009
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Simon Lopez, Miguel Angel	Correo electrónico	miguel.angel.simon@udc.es	
Profesorado	Bueno Palomino, Ana Maria Otero Otero, Patricia Simon Lopez, Miguel Angel	Correo electrónico	ana.bueno@udc.es patricia.otero.otero@udc.es miguel.angel.simon@udc.es	
Web				
Descrición xeral	La asignatura se encuentra en el segundo cuatrimestre del primer curso del grado en educación infantil. En ella se abordan cuestiones totalmente novedosas para los estudiantes, pues no tiene ningún precedente en materias cursadas con anterioridad. En esta asignatura se proporcionará una visión actual del ámbito de la psicología clínica infantil, particularmente referido a la psicopatología y el tratamiento de los principales problemas de salud mental que afectan a la infancia.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer las principales variables implicadas en la génesis y desarrollo de los trastornos mentales en la infancia	A15 A16	B1	C6 C7 C8
Definir la psicopatología descriptiva y manifestaciones clínicas de los principales trastornos mentales y del comportamiento en la infancia	A16		
Colaborar con los padres y con el sistema de salud para promocionar hábitos saludables	A8 A29	B5 B12 B16 B17 B18	
Colaborar con los padres y con los profesionales de la salud mental especializados en el tratamiento de los trastornos infantiles	A17	B15 B24	
Definir modelos y técnicas de intervención para el tratamiento de los principales trastornos mentales y del comportamiento en la infancia	A9 A16 A18 A20	B2	

Contidos	
Temas	Subtemas
Panorama general de los trastornos infantiles	Concepto y método de la psicología clínica infantil Clasificación de la conducta anormal

Trastornos de la eliminación	Enuresis Encopresis
Trastornos del sueño	Características básicas del sueño Principales trastornos del sueño en la infancia Técnicas de evaluación y tratamiento
Trastornos de ansiedad y del estado de ánimo	Caracterización clínica de los trastornos de ansiedad en la infancia Técnicas de evauación y tratamiento de los trastornos de ansiedad Descripción clínica y tratamiento de la depresión en la infancia
Trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador	Trastorno por déficit de atención con hiperactividad Trastorno negativista desafiante Trastorno disocial
Trastornos de la ingestión y de la conducta alimentaria	Características clínicas de los trastornos de la ingestión y de la conducta alimentaria Instrumentos de evaluación Tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria
Trastornos de la comunicación	Trastorno del lenguaje expresivo Trastorno mixto del lenguaje receptivo-expresivo Trastorno fonológico Tartamudez
Otros problemas de la infancia	Problemas de relación Problemas relacionados con el abuso o la negligencia

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	A9 A15 A16 A17 A18 A20 B15 B16 C6 C7 C8	33	33	66
Proba obxectiva	B2	2	55	57
Estudo de casos	A8 A29 B1 B2 B5 B12 B17 B18 B24	9	9	18
Atención personalizada		9	0	9
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	A lo largo de las mismas se presentarán los contenidos básicos de la asignatura. Se pretende que los estudiantes adquieran los conocimientos fundamentales para comprender los trastornos mentales y colaborar en su prevención y tratamiento
Proba obxectiva	Al finalizar el curso se realizará una prueba objetiva para evaluar los conocimientos de los estudiantes.
Estudo de casos	Se seleccionarán una serie de casos clínicos para su discusión y análisis. El estudiante deberá entregar un informe final de los casos estudiados

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Estudo de casos	Orientación y tutoría del trabajo individual a desarrollar para elaborar el informe final de los casos clínicos estudiados

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B2	Prueba de verdadero/falso	90
Estudo de casos	A8 A29 B1 B2 B5 B12 B17 B18 B24	Informe de los casos clínicos estudiados	10

Observacións avaliación
Para superar la asignatura deberá obtenerse una puntación mínima de 5 en la prueba objetiva, así como haber participado en la discusión y análisis de los casos clínicos, siendo preceptivo haber entregado el oportuno informe de cada uno de ellos. En aplicación de la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de grado en la UDC" (aprobada en Consejo de Gobierno de 29 de mayo de 2012), los alumnos a los que se haya reconocido la condición de estudiantes a tiempo parcial y hayan solicitado al Decano/a la correspondiente dispensa académica, quedarán eximidos de la obligatoriedad de asistencia a las sesiones de discusión y análisis de casos; no obstante, estos alumnos deberán entregar los correspondientes informes antes de la fecha establecida para la realización del examen de la asignatura.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Walker, C. E. y Roberts, M. C. (2001). Handbook of Clinical Child Psychology. New York. John Wiley & Sons - Caballo, V. E. y Simón, M. A. (Eds.) (2002). Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente. Trastornos Específicos. Madrid. Pirámide - Caballo, V. E. y Simón, M. A. (Eds.) (2001). Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente. Trastornos Generales. Madrid. Pirámide - American Psychiatric Association (2014). DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Madrid. Médica Panamericana. - Rodríguez Sacristán, J. (Ed.) (2000). Psicopatología Infantil Básica. Madrid. Pirámide - Carr, A. (2006). The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology. New York. Taylor & Francis
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías